



REGIONE  
PUGLIA



**Coltivare e generare nuove prassi**

## **Azione 4: Monitoraggio e messa in rete delle esperienze più significative in materia di accoglienza familiare e prevenzione dell'istituzionalizzazione**



cooperativa sociale  
**progetto città**  
ONLUS



*San Riccardo Pampuri*  
Società Cooperativa Sociale



**ITACA**  
COOPERATIVA SOCIALE



**nuove  
prospettive**  
COOPERATIVA SOCIALE



**medihospes**



FONDAZIONE ONLUS  
GIOVANNI PAOLO II



---

## AZIONE 4 - MONITORAGGIO E MESSA IN RETE DELLE ESPERIENZE PIÙ SIGNIFICATIVE IN MATERIA DI ACCOGLIENZA FAMILIARE E PREVENZIONE DELL'ISTITUZIONALIZZAZIONE

---

**ENTE COORDINATORE DI AZIONE**

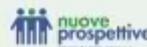
ATI Coop. Soc. Medihospes – Aps AMA Adozione Minori Affidò



**A cura di Pazienza Pasquale, Lillo Marzia**



Progetto finanziato dalla Regione Puglia, in attuazione degli interventi previsti dalla Delibera G.R. n. 220/2020 Piano Regionale delle Politiche Familiari



## Sommario

1.	Introduzione.....	3
2.	Finalità del report .....	4
2.1.	Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione P.I.P.P.I. ....	4
2.2.	Progettualità ed interventi in materia di Affidamento familiare .....	4
2.3.	Progetto Care Leavers .....	5
3.	Metodologie e tecniche di rilevazione adottate .....	6
4.	Analisi desk .....	7
4.1.	Lettura interpretativa .....	21
5.	Analisi qualitativa.....	23
5.1.	Focus Group .....	23
5.1.1.	Campionatura e definizione dello strumento.....	23
5.1.2.	Analisi dei dati.....	26
5.1.2.1.	FG: La prevenzione dell'istituzionalizzazione: il programma P.I.P.P.I. ....	27
5.1.2.2.	FG: Accoglienza e affido familiare .....	48
5.1.2.3.	Rilevazione buone prassi .....	58
5.2.	Workshop tematici.....	62
5.2.1.	Workshop tematici - Il programma P.I.P.P.I. ....	63
5.2.2.	Workshop tematici - Il programma Care Leavers .....	66
6.	Conclusioni.....	71
7.	Bibliografia, sitografia e normativa di riferimento.....	74
	<b>Appendice 1</b> - Questionario di rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Dati aggregati 2018-2021...76	
	<b>Appendice 2</b> – Focus Group.....	130
	<b>Appendice 3</b> – Workshop tematici .....	133

## **Abbreviazioni**

ADE – Assistenza Domiciliare Educativa  
ART – Articolo  
ASL – Azienda Sanitaria Locale  
AT – Ambito Territoriale / AA.TT. – Ambiti Territoriali  
ATS – Ambito Territoriale Sociale  
CL – Care Leavers  
CSF – Centro Servizi per le Famiglie  
DGR – Delibera di Giunta Regionale  
EL – Ente locale / EE.LL. – Enti Locali  
EM – Equipe Multidisciplinare  
ETS – Ente di terzo settore  
FG – Focus Group  
FGD – Focus Group Discussion  
FT – Famiglia Target / FF.TT. – Famiglie Target  
G.AMA – Gruppo di Auto Mutuo Aiuto  
GS – Gruppo Scientifico  
GT – Gruppo Territoriale  
L – Legge  
LEPS – Livelli Essenziali delle Prestazioni in ambito Sociale  
MdB – Mondo del Bambino  
MLPS – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali  
MSNA – Minori Stranieri Non Accompagnati  
UO NPIA – Unità Operativa di NeuroPsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza  
P.I.P.P.I. – Programma di Interventi per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione  
PRPF – Piano Regionale delle Politiche Familiari  
PRPS – Piano Regionale delle Politiche Sociali  
RR – Regolamento Regionale  
SSN – Servizio Sanitario Nazionale  
YC – Youth Conference

## 1. Introduzione

Il presente report di indagine e analisi si colloca all'interno della più ampia sperimentale co-progettazione **Humus - coltivare e generare nuove prassi**, avviata in relazione alle istanze poste dal Piano Regionale delle politiche familiari 2020-2022 della Regione Puglia. Il progetto Humus, nel suo insieme, si pone l'obiettivo di definire e realizzare un articolato intervento a valenza regionale che, a partire da un monitoraggio dell'esistente, sostenga la piena attuazione di quanto delineato all'interno del Piano Regionale delle Politiche Sociali 2022-2024 da parte di tutti i soggetti, pubblici e privati, coinvolti nell'erogazione di servizi a sostegno delle responsabilità genitoriali e della tutela dei minori. Gli interventi di Humus si concretizzano attraverso attività di ricerca e monitoraggio (Azione 1), percorsi di formazione e di supervisione (Azione 2), azioni in rete di animazione sociale e di protagonismo delle famiglie (Azione 3), approfondimenti specifici sul tema dell'accoglienza familiare e della prevenzione dell'istituzionalizzazione (Azione 4).

Il lavoro di indagine e analisi condotto nell'Azione 4 ha come obiettivo quello della rilevazione delle pratiche esistenti in termini di prevenzione dell'istituzionalizzazione e di accoglienza familiare sul territorio regionale, articolandosi in n. 3 attività specifiche.

### ***ATTIVITÀ 4.1 - Monitoraggio delle esperienze di prevenzione dell'istituzionalizzazione***

È stata condotta una rilevazione quanti-qualitativa su base territoriale dei servizi (ADE, P.I.P.P.I., CARE LEAVERS, CSF) e del funzionamento delle reti sociali in materia di prevenzione dell'istituzionalizzazione, mediante lo strumento del Focus Group Integrato, in cui sono stati coinvolti quali stakeholders privilegiati il gruppo di lavoro, gli ambiti territoriali, i servizi sociali comunali, i centri servizi per le famiglie, il terzo settore, l'associazionismo.

### ***ATTIVITÀ 4.2 - Monitoraggio delle esperienze in materia di accoglienza***

È stata effettuata una rilevazione quanti-qualitativa su base territoriale dei servizi (ADE, P.I.P.P.I., CARE LEAVERS, CSF) e del funzionamento delle reti sociali relativamente ai percorsi di affidamento, degli interventi a supporto e del funzionamento della rete di Welfare in favore dei nuclei affidatari, mediante lo strumento del Focus Group Integrato, in cui sono stati coinvolti stakeholders privilegiati: il gruppo di lavoro, gli ambiti territoriali, i servizi sociali comunali, i centri servizi per le famiglie, il terzo settore, l'associazionismo.

### ***ATTIVITÀ 4.3 – Messa in rete delle esperienze più significative***

Attraverso la realizzazione di n. 3 workshop tematici distribuiti su tre province nello specifico Lecce e Brindisi, Bari e Taranto e Foggia e Barletta-Andria-Trani con l'obiettivo di promuovere la diffusione buone pratiche nei territori oggetto di indagine, privilegiando l'approccio metodologico interattivo e partecipativo, utile e favorire l'approfondimento specifico delle tematiche il confronto fra esperienze operative, l'analisi di casi pratici e quindi il trasferimento di strumenti e tecniche utilizzabili nella propria realtà professionale.

Le attività sono state realizzate ed organizzate sinergicamente con i soggetti partner della co-progettazione, al fine di favorire e promuovere la capillarità di interventi, anche in termini di efficienza e rapporti con il territorio.

## 2. Finalità del report

Il lavoro di indagine e analisi condotto nell'Azione 4 ha come obiettivo quello della rilevazione delle pratiche esistenti in termini di prevenzione dell'istituzionalizzazione e di accoglienza familiare sul territorio regionale, articolandosi in una prima parte di analisi desk, di tipo quantitativo, in cui sono stati elaborati dati forniti da Regione Puglia – Ufficio statistico per le materie oggetto di indagine. La ricerca è proseguita ampliando il ventaglio dell'indagine in termini qualitativi, mediante le pratiche del *Focus Group Discussion* e del *Workshop*.

Finalità delle attività svolte è stata la realizzazione di un report quanti-qualitativo relativo alle aree di prevenzione dell'istituzionalizzazione e dell'accoglienza familiare, ed al contempo, finalità trasversale all'intera co-progettazione Humus, l'avvio di un percorso partecipato di messa in rete e condivisione di buone pratiche.

Nello specifico, sono stati oggetto di indagine il funzionamento dei Servizi sul territorio regionale afferenti l'area interessata di cui di seguito si enuncia una breve introduzione:

### 2.1. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione P.I.P.P.I.

Il **Programma P.I.P.P.I.** nasce a fine 2010, risultato di una collaborazione tra Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, il Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare dell'Università di Padova, le 10 Città italiane (riservatarie del fondo della Legge 285/1997) e i servizi sociali, e di protezione e tutela minori nello specifico, come le cooperative del privato sociale, le scuole, le Aziende che gestiscono i servizi sanitari degli enti locali coinvolti. Esso rappresenta dunque anche il tentativo di creare un raccordo tra istituzioni diverse (Ministero, Università, Enti locali) che condividono la stessa *mission* di promozione del bene comune, oltre che tra professioni e discipline degli ambiti del servizio sociale, della psicologia e delle scienze dell'educazione, che solo unitamente possono fronteggiare la sfida di ridurre il numero dei bambini allontanati dalle famiglie. Il Programma persegue la finalità di innovare le pratiche di intervento nei confronti delle famiglie cosiddette negligenti al fine di ridurre il rischio di maltrattamento e il conseguente allontanamento dei bambini dal nucleo familiare d'origine, articolando in modo coerente fra loro i diversi ambiti di azione coinvolti intorno ai bisogni dei bambini che vivono in tali famiglie, tenendo in ampia considerazione la prospettiva dei genitori e dei bambini stessi nel costruire l'analisi e la risposta a questi bisogni. L'obiettivo primario è quello di aumentare la sicurezza dei bambini e migliorare la qualità del loro sviluppo, secondo il mandato della legge 149/2001.<sup>1</sup>

### 2.2. Progettualità ed interventi in materia di Affidamento familiare

L'**Affidamento familiare** è una forma di intervento ampia e duttile che consiste nell'aiutare una famiglia ad attraversare un periodo difficile e/o una situazione di particolare avversità, prendendosi cura dei suoi figli attraverso un insieme di accordi collaborativi fra famiglie affidatarie e i diversi soggetti che nel territorio si occupano della cura e della protezione dei bambini e del sostegno alle

---

<sup>1</sup> Milani P. (a cura di), Il quaderno di P.I.P.P.I., 2022

famiglie. L'affidamento familiare, generalmente, è un intervento di breve e medio periodo rivolto soprattutto a famiglie in particolare difficoltà nella cura e nell'educazione dei figli. La pluralità di modalità in cui si articola l'affidamento familiare corrisponde alla necessità di dare risposte adeguate ed appropriate ai differenti bisogni del bambino e della sua famiglia; le diverse tipologie di affidamento familiare si pongono in un continuum e fanno comunque riferimento alla programmazione della finalità di riunificazione del bambino con la propria famiglia.<sup>2</sup>

### **2.3. Progetto Care Leavers**

Il **Progetto Care Leavers** - Sperimentazione di interventi in favore di coloro che, al compimento della maggiore età, vivono fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria, è promosso dal MLPS nell'ambito del Fondo Povertà, e l'Assistenza tecnica è realizzata dall'Istituto degli Innocenti in base a un accordo di collaborazione con la Direzione Generale per la lotta alla povertà e per la programmazione sociale del Ministero.

La progettualità è stata sperimentata su tutto il territorio nazionale ed ha come protagonisti i ragazzi e le ragazze che, al compimento della maggiore età, vivono fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria che li abbia collocati in comunità residenziali o in affido eterofamiliare. Sono destinatari della sperimentazione sia i ragazzi interessati da un provvedimento di prosieguo amministrativo, sia coloro che non ne sono beneficiari. L'obiettivo generale del progetto è quello di accompagnare i neomaggiorenni all'autonomia attraverso la creazione di supporti necessari per consentire loro di costruirsi gradualmente un futuro e di diventare adulti dal momento in cui escono dal sistema di tutele.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> MLPS, Linee di indirizzo per l'Affidamento familiare, 2013

<sup>3</sup> MLPS, Report Sperimentazione Care Leavers, 2022

### 3. Metodologie e tecniche di rilevazione adottate

Il lavoro di indagine e analisi si è sviluppato attraverso:

- Lo **studio** della documentazione normativa, programmatica e progettuale relativa al programma P.I.P.P.I., all’Affidamento familiare, al progetto Care Leavers (vedasi bibliografia di riferimento).
- L’**analisi desk** (o desk research), che consiste nella ricerca, valutazione ed eventuale rielaborazione di informazioni già raccolte dall’Ufficio statistico di Regione Puglia mediante la somministrazione dei questionari di *Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare* relativamente al periodo temporale 2018-2021, e delle *Istanze per l’accesso alle risorse di cui alla DGR n. 220/2020 – Piano Regionale delle Politiche Familiari 2020-2022*. La desk research è particolarmente utile nella fase preliminare dei progetti, quando le idee non sono ancora ben chiare e si cercano dati che permettano di inquadrare bene opportunità e rischi delle iniziative.
- Il **Focus Group**, tecnica metodologica che si avvale dell’interazione di gruppo come principale risorsa cognitiva: gli attori sociali non sono considerati semplici fonti di informazione, ma protagonisti della ricerca, in grado di elaborare in modo collettivo la visione del fenomeno da indagare.<sup>4</sup> Il focus group è una tecnica non standardizzata di rilevazione dell’informazione, basata su una discussione, che è solo apparentemente informale, tra un gruppo di persone, di dimensioni non troppo estese, alla presenza di uno o più moderatori, focalizzata su un argomento che si vuole indagare in profondità.
- Il **Workshop**. Il termine workshop identifica un breve corso i cui partecipanti vengono coinvolti dal conduttore (o facilitatore) in una serie di attività mirate all’acquisizione di concetti o capacità attraverso un approccio il più possibile operativo. I workshop rappresentano un tipo particolare di attività di gruppo: sono attività di formazione che conducono a risultati pratici e si articolano in varie esperienze di gruppo o sottogruppo, ed implicano l’acquisizione di nuove conoscenze e competenze.<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Colombo M., Il gruppo come strumento di ricerca sociale: dalla comunità al focus group, «Studi di Sociologia», 35, 2, aprile-giugno 1997, pp. 205-218

<sup>5</sup> Jacques D., Progettare e condurre Workshop, TD n. 6, Oxford Brookes University, 1995

#### 4. Analisi desk

La **rilevazione** ha avuto avvio in **termini quantitativi**, mediante l'analisi dei dati emersi dai questionari di *Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare* relativamente al periodo temporale 2018-2021, escludendo i dati relativi ai MSNA<sup>6</sup> al fine di rilevare un dato indipendente da variabili extra-programmazione regionale. Attraverso il match incrociato dei dati afferenti l'evoluzione negli anni del numero dei minori inseriti nelle strutture residenziali ed il numero degli affidamenti familiari (intrafamiliari ed eterofamiliari), è stato possibile rilevare statisticamente una progressiva diminuzione del numero dei minori presenti nei servizi residenziali. In questa prima fase gli strumenti oggetto di rilevazione sono stati:

- Questionario di rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia, Servizio Minori, Famiglie e Pari Opportunità. Ufficio Statistico.
- Istanze per l'accesso alle risorse di cui alla DGR n. 220/2020 – Piano Regionale delle Politiche Familiari 2020-2022.

#### ➤ **Questionario di rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare**

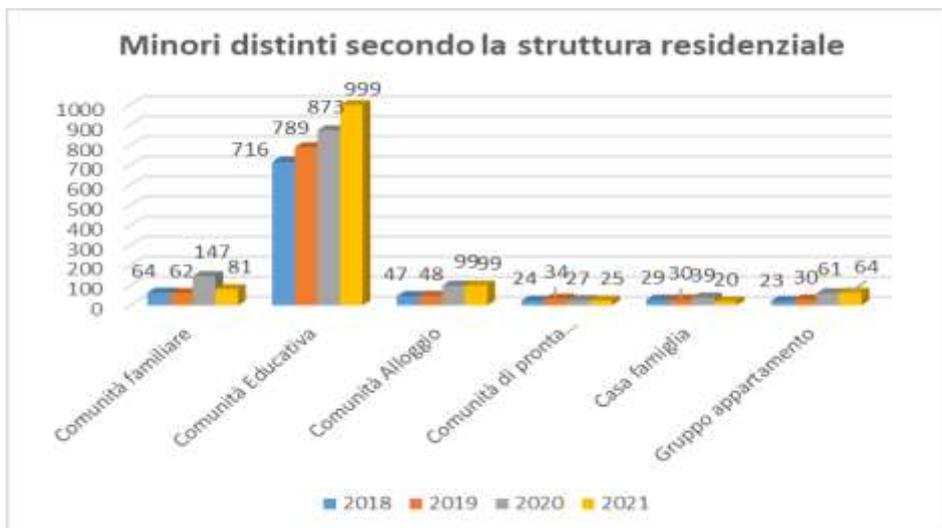
Il dato rilevato risulta essere al netto della variabile MSNA - Minori stranieri non accompagnati, al fine di poter constatare l'andamento programmatico delle misure messe in atto dai servizi socio-assistenziali e socio-sanitari della Regione Puglia, evitando l'incidenza statistica della suddetta variabile indipendente.

#### Sezione 1

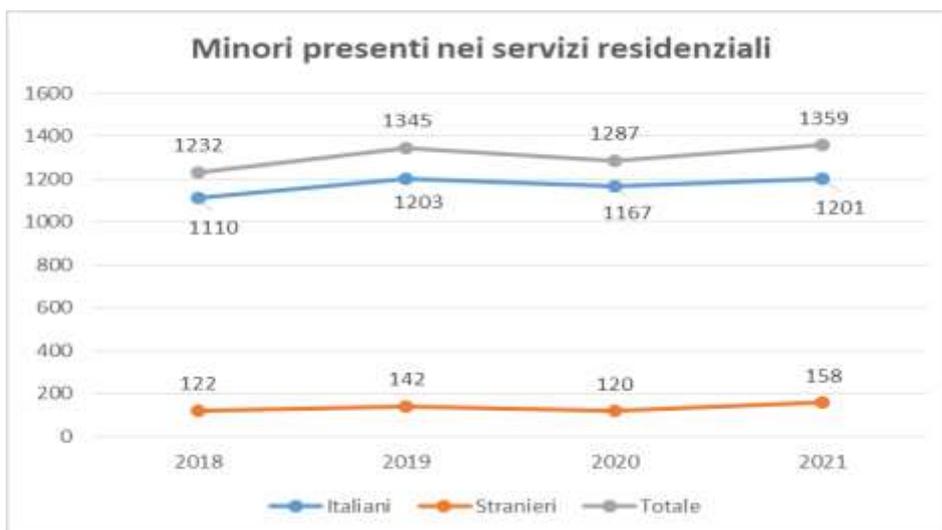
Dalla lettura emerge che nel periodo temporale considerato (2018-2021) il numero dei minori accolti nei servizi residenziali risulta oggetto di lievi variazioni, accostandosi su un valore medio di 950 unità per anno, l'80% delle quali collocate in Comunità Educative e Comunità Familiari (art. 48; art. 47 RR 04/2007). Non sussiste una differenza degna di nota circa il genere maschile e femminile dei minori inseriti (il dato riporta una situazione di sostanziale suddivisione paritaria), tuttavia emerge in maniera consistente la tendenza progressiva degli inserimenti rispetto all'età dei minori: si passa da un valore medio del 7% degli inserimenti di minori nella fascia d'età 0-2 anni, ad un 10% per la fascia 3-5 anni, ad un 25% rispettivamente per le fasce 6-10 anni e 11-14 anni, sino ad un 35% degli inserimenti di minori nella fascia d'età 15-17 anni. In riferimento alla durata dell'accoglienza, una costanza di valore massimo nel corso delle annualità la si riscontra nel periodo da uno a due anni di permanenza, optando per strutture residenziali all'interno del territorio provinciale del Comune di origine del minore (60%) o in altra provincia regionale (20%).

---

<sup>6</sup> MSNA – Minori Stranieri non Accompagnati



**Grafico 1** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori distinti secondo la struttura residenziale



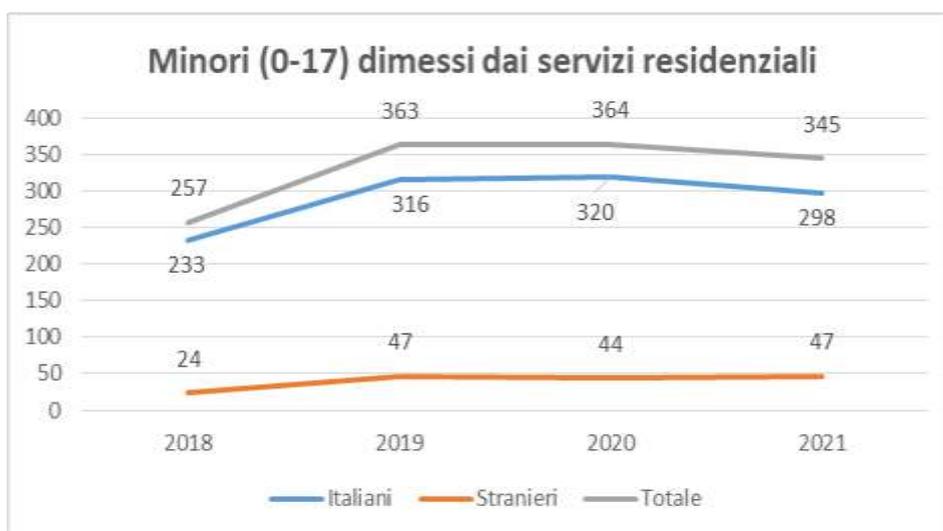
**Grafico 2** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori presenti nei servizi residenziali.



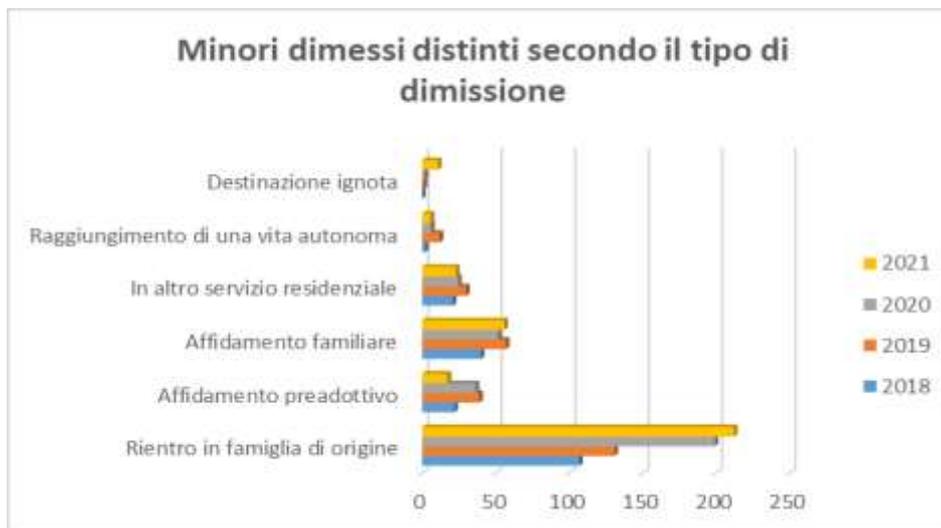
**Grafico 3** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori distinti secondo l'età.

## Sezione 2

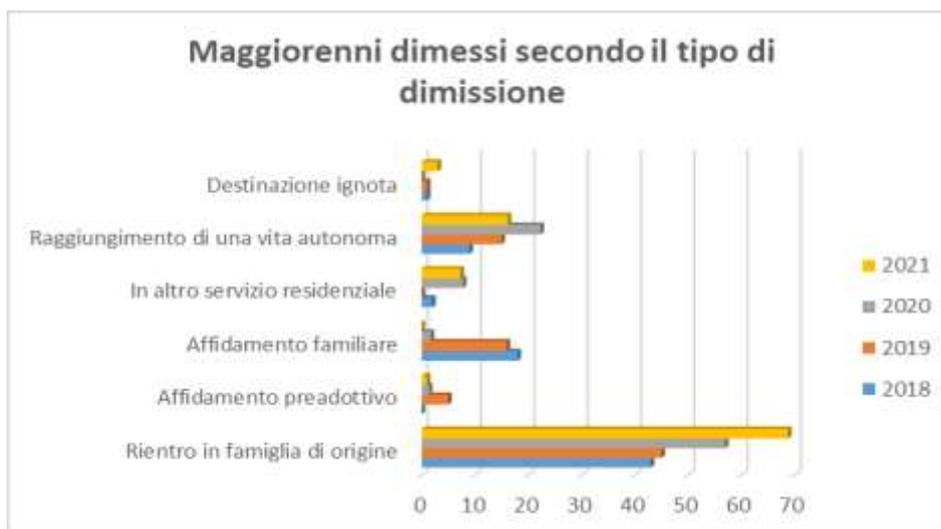
In relazione alle dimissioni dei minori dai servizi residenziali si registra un progressivo aumento nel corso del triennio di circa 100 unità, passando da n. 257 unità del 2018 a n. 364 unità del 2020, con una leggera inflessione relativa all'anno 2021 (345 unità). In relazione alla tipologia di dimissione è possibile inoltre constatare che, per il target minori dimessi, oltre il 70% rientra in famiglia di origine, il 25% circa rientra in programmi di affidamento familiare/preadottivo, il 5% è collocato in altro servizio residenziale. Per il target maggiorenni dimessi si rileva che oltre il 60% di questi rientra in famiglia di origine, mentre per il 25% di essi si tende al raggiungimento di vita autonoma.



**Grafico 4** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali.



**Grafico 5** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori dimessi distinti secondo il tipo di dimissione.

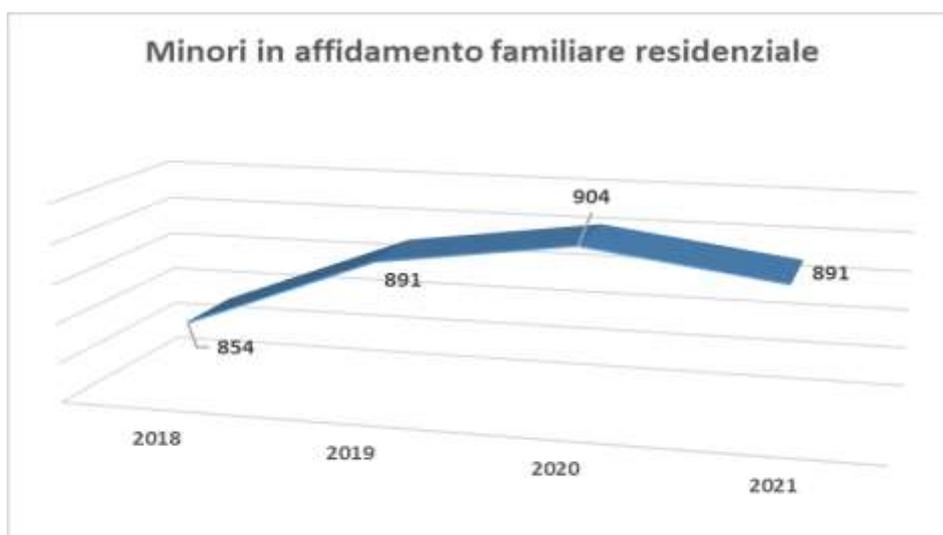


**Grafico 6** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Maggiorenni dimessi distinti secondo il tipo di dimissione.

### Sezione 3

In riferimento ai valori inerenti il numero di minori in affidamento residenziale, si rileva un aumento progressivo nel corso delle annualità, registrando un incremento di circa n. 37 unità per anno (n. 854 anno 2018, n. 891 anno 2019, n. 904 anno 2020, n. 891 anno 2021). Dato tendenzialmente in linea nel quadriennio, si riscontra il 70% di affidamenti residenziali di tipologia intra-familiare a parenti, ed il 30% di tipologia etero-familiare a singoli e famiglie. Non sussiste una differenza degna di nota circa il genere maschile e femminile dei minori inseriti (il dato riporta una situazione di sostanziale suddivisione paritaria), mentre, relativamente all'età dei minori in

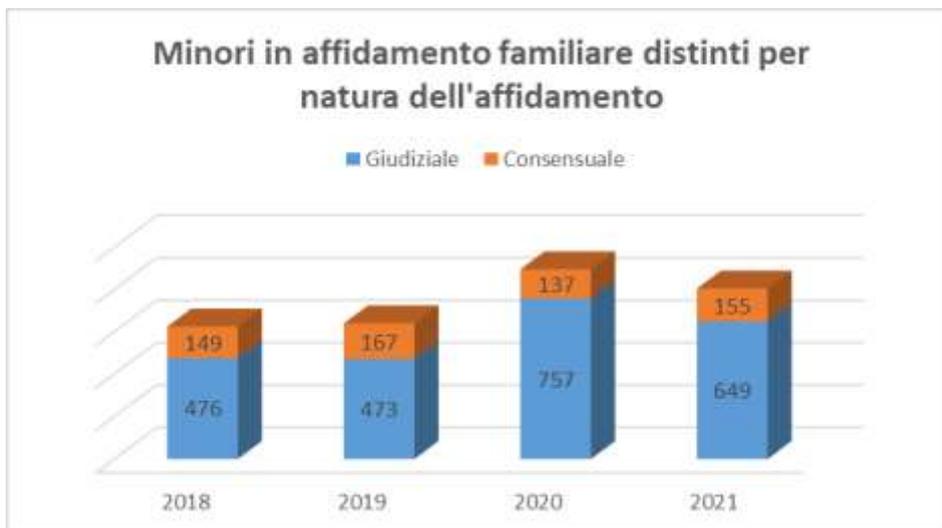
affidamento, si riscontra che le fasce d'età maggiormente rappresentative risultano essere la 6-10 anni e la 11-14 anni, con un calo di punti percentuali nella fascia 15-17 anni. Coerentemente con la ratio della tipologia di affidamento (intra-familiare a parenti), si rileva che oltre l'80% dei percorsi siano attuati all'interno del territorio provinciale del Comune di origine del minore, affermando un 85% di preferenze per la tipologia di famiglia coppie sposate, ed un 10% per la tipologia single. Emerge inoltre che il 75% degli affidamenti familiari residenziali sono di natura giudiziale e, in termini di durata del progetto di affidamento, il valore più alto lo si riscontra in percorsi di oltre 4 anni.



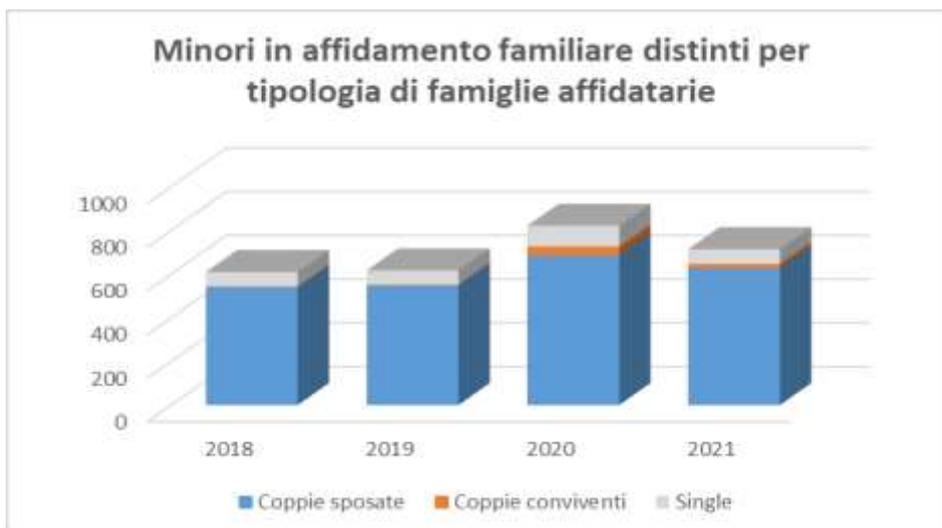
**Grafico 7** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori in affidamento residenziale.



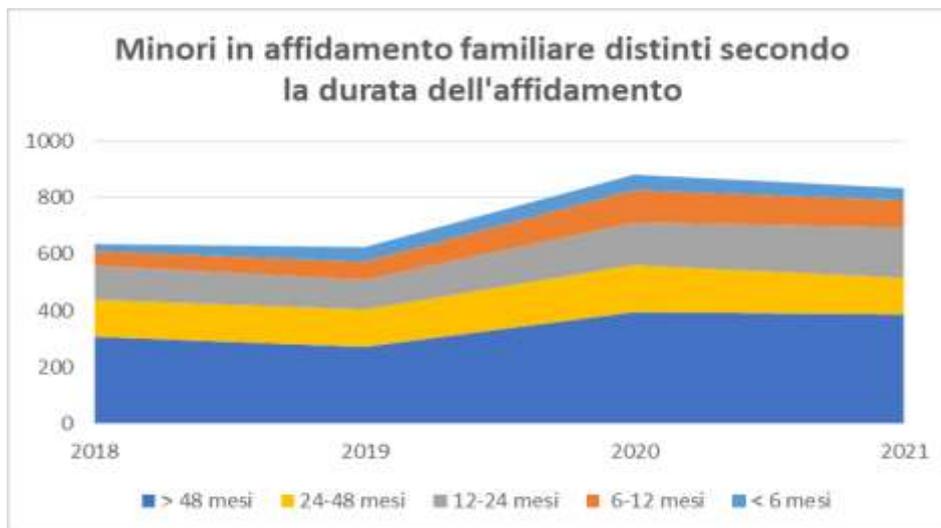
**Grafico 8** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori in affidamento residenziale etero-familiare/intra-familiare.



**Grafico 9** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori in affidamento familiare per natura dell'affidamento.



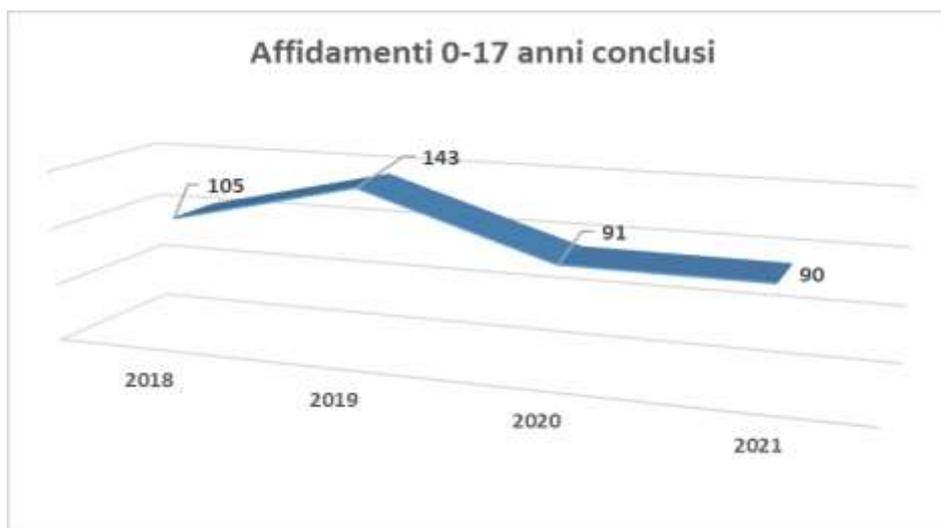
**Grafico 10** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori in affidamento familiare per tipologie di famiglie affidatarie.



**Grafico 11** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori in affidamento familiare per durata dell'affidamento.

#### Sezione 4

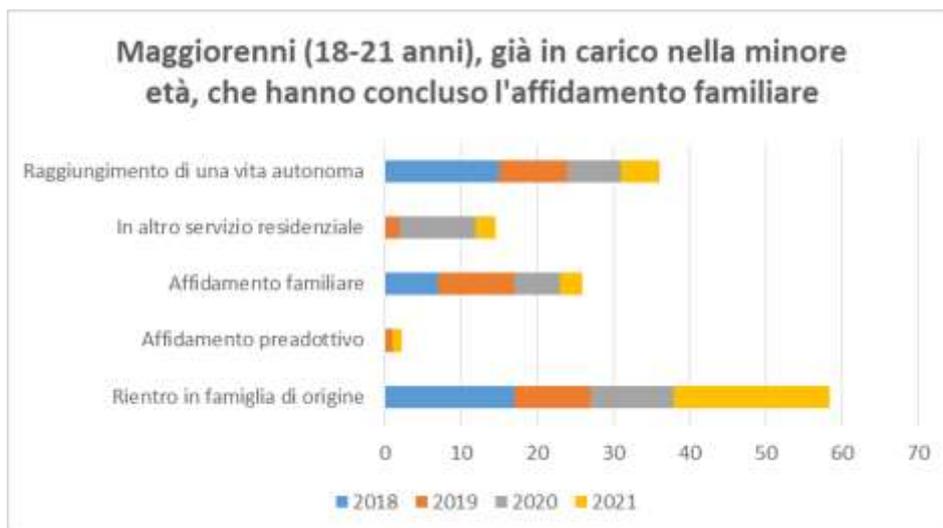
Dall'elaborazione dei dati emerge un valore medio per anno di circa n. 90 affidamenti familiari di minori 0-17 anni conclusi, al termine dei quali si attesta un rientro in famiglia di origine per il 30% dei minori, seguito dall'avvio di nuove forme di affidamento familiare/preadottivo e dal collocamento del minore presso altra struttura residenziale. Per il target maggiorenni dimessi si rileva che il 60% circa di questi rientra in famiglia di origine, mentre per il 30% circa di essi si tende al raggiungimento di vita autonoma.



**Grafico 12** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Affidamenti 0-17 anni conclusi.



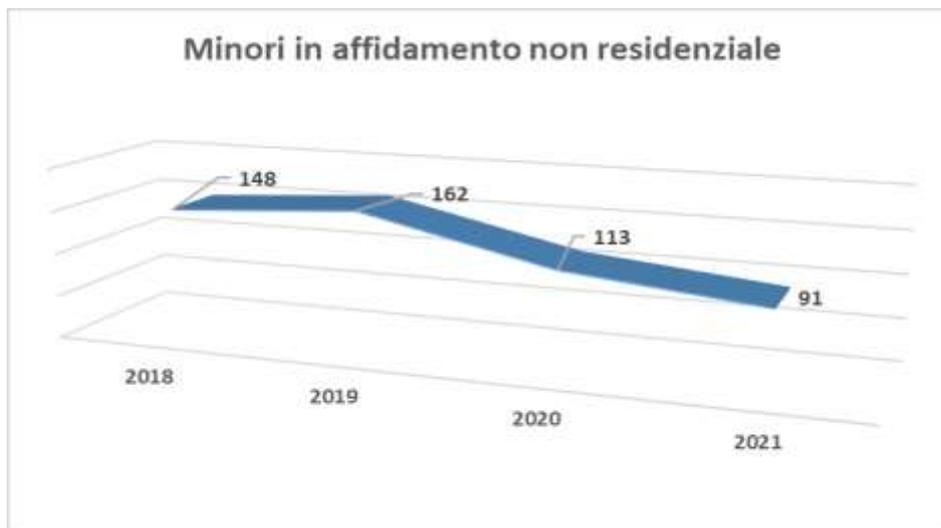
**Grafico 13** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Affidamenti conclusi distinti per sistemazione.



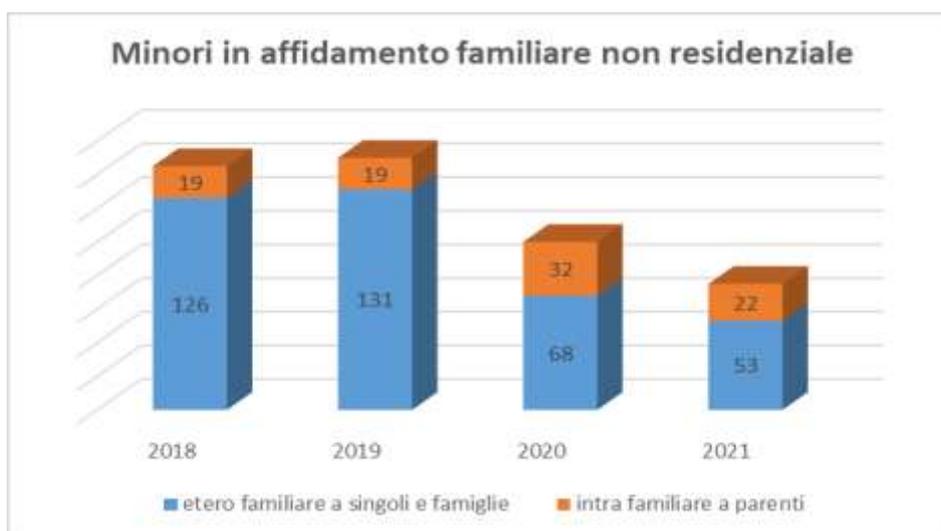
**Grafico 14** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Maggioranni (18-21), già in carico nella minore età, che hanno concluso l'affidamento familiare.

## Sezione 5

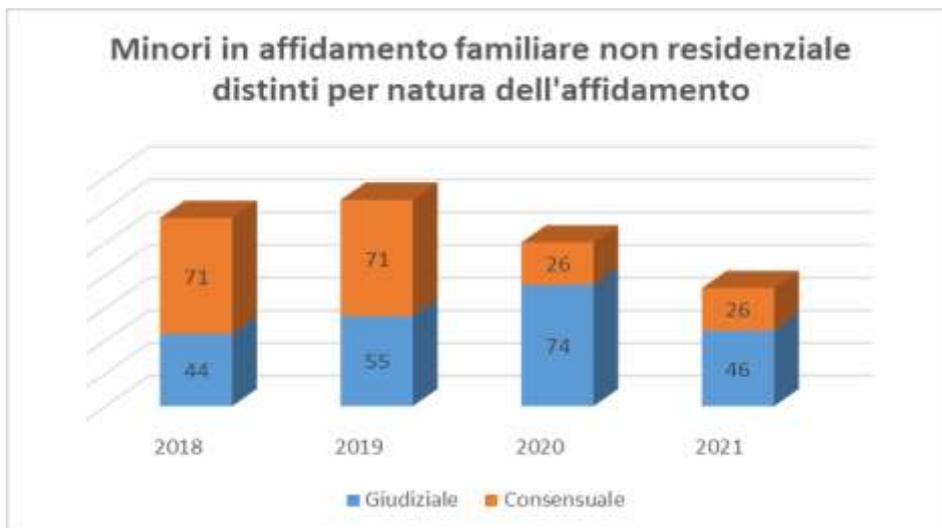
In relazione ai dati emergenti nella sezione relativa a Minori in affidamento familiare non residenziale si riscontra che il dato risulta pressoché in linea per le tre annualità, registrando un valore medio di circa 130 affidamenti annui. Si assiste ad un'inversione di tendenza rispetto a quanto emerso nella sezione Minori in affidamento residenziale: l'80% circa degli affidamenti risultano etero-familiari ed il restante 20% intra-familiari. Valori maggiormente rappresentativi riguardano i minori delle fasce d'età 11-14 anni e 15-17 anni, in percorsi diurni (80%) e prediligendo, parimenti alla categoria coppia sposata, anche la categoria single (50% circa).



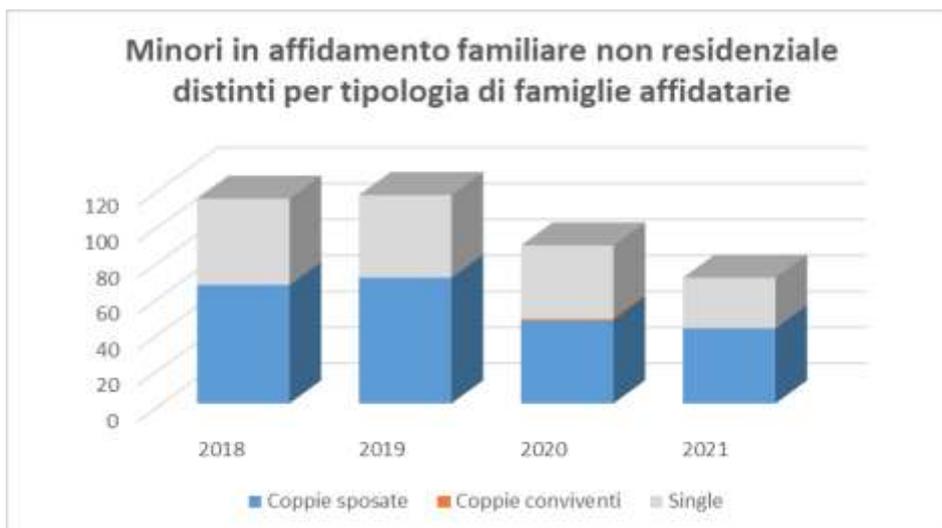
**Grafico 15** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori in affidamento non residenziale.



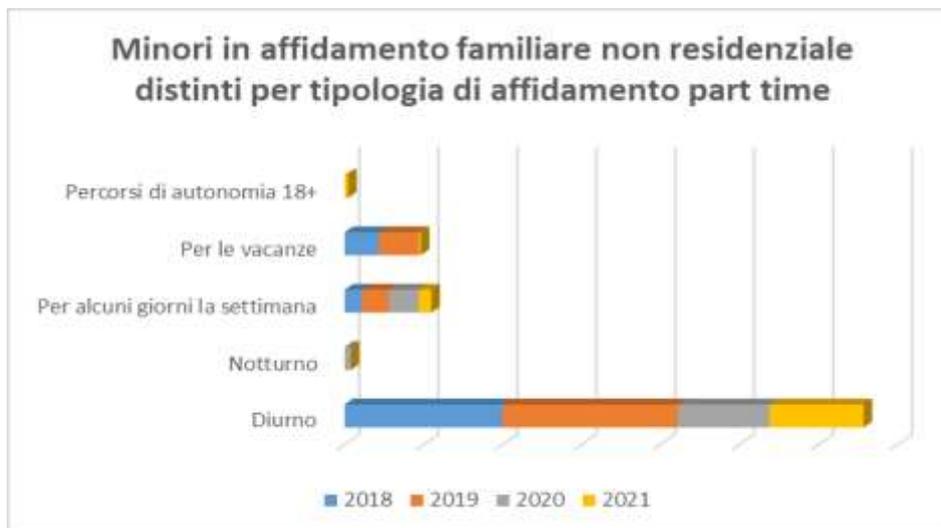
**Grafico 16** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori in affidamento non residenziale etero-familiare/intra-familiare.



**Grafico 17** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori in affidamento familiare non residenziale distinti per natura dell'affidamento.



**Grafico 18** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori in affidamento familiare non residenziale distinti per tipologia di famiglie affidatarie.



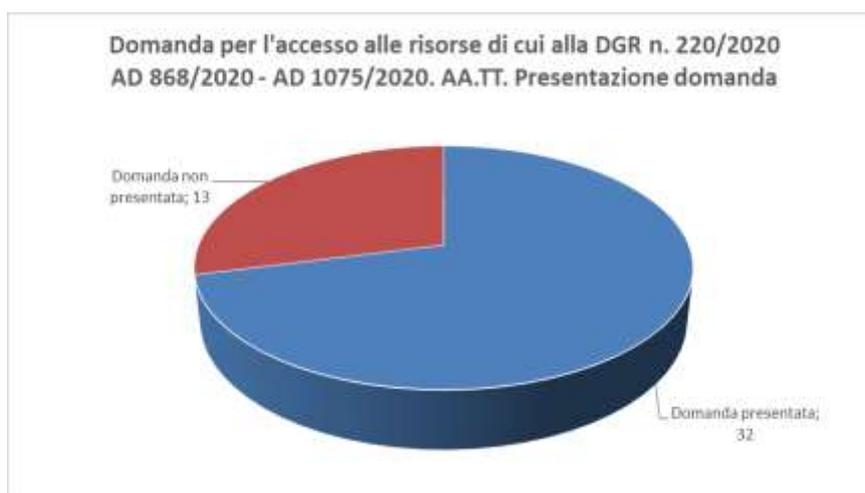
**Grafico 19** - Rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Regione Puglia 2018-2021. Minori in affidamento familiare non residenziale distinti per tipologia di affidamento part-time.

➤ **Domande per l'accesso alle risorse di cui alla DGR n. 220/2020**

Durante la fase di analisi desk è stata effettuata la rilevazione dei dati relativi alle domande per l'accesso alle risorse per l'attuazione del Piano Regionale delle politiche sociali di cui alla DGR n. 220/2020, con riferimento agli interventi denominati:

- Promozione dei percorsi di accoglienza familiare e di autonomia dei neomaggiorenni
- Promozione dei percorsi di autonomia dei neomaggiorenni e cofinanziamento progetto Care Leavers

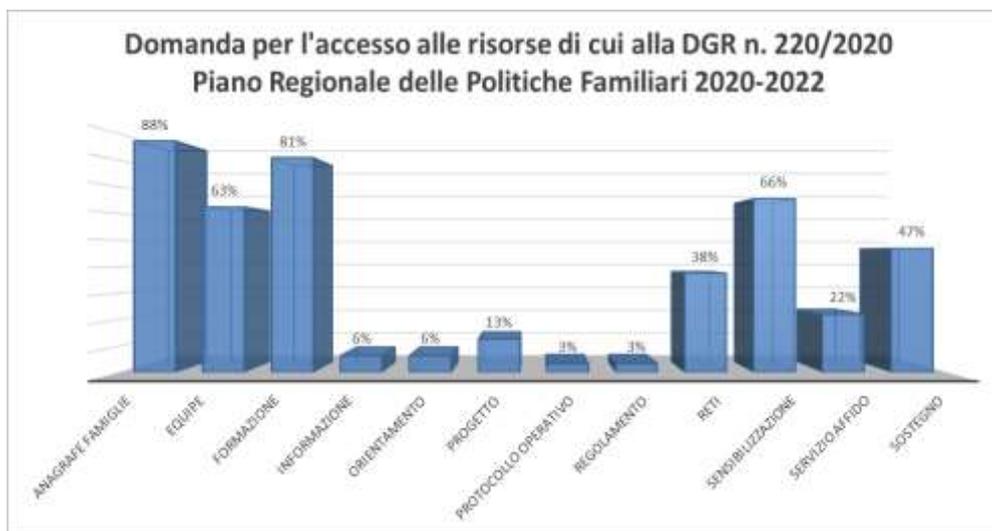
Dalla rilevazione emerge anzitutto che sui n. 45 Ambiti Territoriali presenti sul territorio regionale, n. 13 AA.TT. non abbiano presentato la domanda di accesso alle risorse (29%).



**Grafico 20** - Domande per l'accesso alle risorse di cui alla DGR n. 220/2020 Regione Puglia. Presentazione domanda Ambiti Territoriali.

In riferimento alle azioni n. 1 – *Potenziamento dei percorsi di accoglienza familiare nelle diverse tipologie secondo il modello di intervento definito dalle linee di indirizzo regionali e nazionali per*

*l'affidamento familiare, e n. 3 – Azioni di sostegno ai percorsi di presa in carico delle famiglie di origine, delle famiglie affidatarie e dei minori accolti, si rileva che le richieste tendono ad orientarsi maggiormente su alcuni fattori comuni, ossia Anagrafe famiglie, Equipe, Formazione, Reti, Sensibilizzazione, Sostegno.*



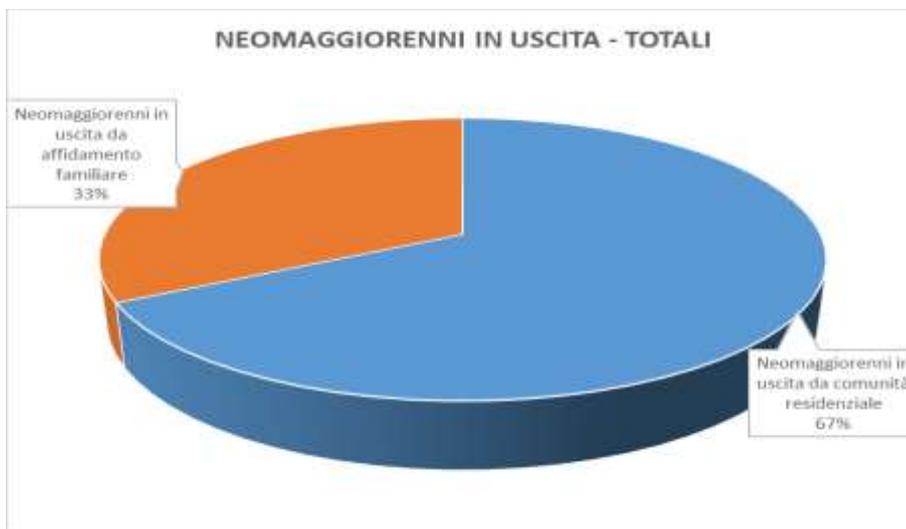
**Grafico 21** - Domande per l'accesso alle risorse di cui alla DGR n. 220/2020 Regione Puglia. Richieste Ambiti Territoriali.

Emblematico inoltre è il dato combinato tra l'implementazione/ripopolamento dell'anagrafe delle famiglie affidatarie (88%), con la complementarità di azioni di formazione e sensibilizzazione (81% e 66%). Si rileva la volontà da parte degli AA.TT. di istituire ex novo e/o di ripopolare lo strumento, favorendo azioni di sensibilizzazione (66%), formazione (81%), informazione (6%), orientamento (6%), costituendo e/o implementando le reti formali e informali del territorio (38%). La volontà si orienta inoltre nel rafforzamento (ed in alcuni casi dell'istituzione ex novo) dell'Equipe multidisciplinare (63%). Fattori statistici apparentemente residuali risultano essere l'istituzione di un Protocollo operativo fra Enti Locali coinvolti nei percorsi di affido e adozione (n. 1 AT) e la normalizzazione di un Regolamento per l'affido e l'adozione (n. 1 AT).

Le indicazioni proposte dagli AA.TT. risultano essere coerenti con le Linee guida sull'Affidamento familiare dei minori approvate con DGR n. 494 del 14 aprile 2007, e rendono altresì noto che a distanza di 15 anni dall'approvazione dello strumento, sussistono Ambiti Territoriali carenti (o in fase di aggiornamento) di strumenti normativi (Protocollo/ Regolamento) utili all'implementazione di Servizi di affidamento familiare. Dalle n. 32 richieste emerge che n. 11 AA.TT. optano per l'esternalizzazione del Servizio di affido (n. 7 AA.TT./22%) e per l'attuazione di progetti sperimentali e già in corso di esecuzione (n. 4 AA.TT./13%), segnale di una dimensione culturale di welfare rodada ed in corso d'opera già da precedenti programmazioni.

In riferimento all'Azione n. 4 – *Percorsi di autonomia dei neomaggiorenni usciti dal sistema di tutela e per i quali si è concluso o sta per concludersi il progetto di affidamento, sia familiare che di comunità residenziale, che necessitano di accompagnamento*, si rileva che il 33% degli AA.TT. richiedono fondi per neomaggiorenni uscenti da percorsi di affidamento familiare ed il 67% per neomaggiorenni uscenti da comunità residenziali. Da una prima lettura si evince il rapporto

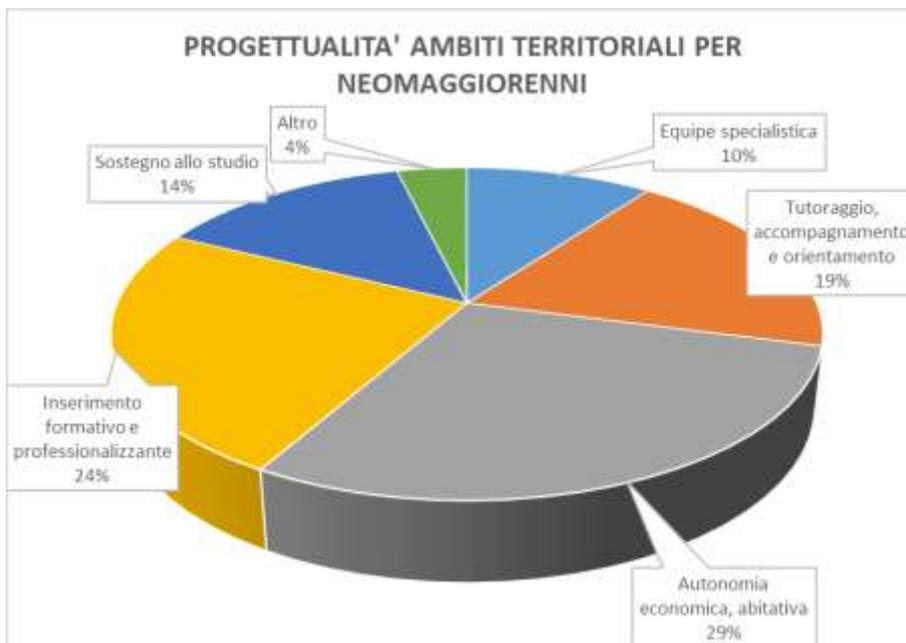
proporzionale tra la funzionalità dello strumento Affidamento familiare rispetto all'inserimento in struttura residenziale dei minori.



**Grafico 22** - Domande per l'accesso alle risorse di cui alla DGR n. 220/2020 Regione Puglia. Neomaggiorienni in uscita da affidamento familiare/comunità residenziale.



**Grafico 23** - Domande per l'accesso alle risorse di cui alla DGR n. 220/2020 Regione Puglia. Neomaggiorienni distinti per intervento richiesto.



**Grafico 24** - Domande per l'accesso alle risorse di cui alla DGR n. 220/2020 Regione Puglia. Progettualità AA.TT. per neomaggiorenni.

In relazione alle progettualità la volontà degli AA.TT. protende principalmente verso l'implementazione di azioni atte all'inserimento formativo e professionalizzante (24%), ed al raggiungimento di progetti di vita autonoma (29%). Significativo è il dato relativo alla realizzazione di percorsi di tutoraggio, orientamento e accompagnamento (19%) inteso a garantire la continuità del supporto alla persona nella realizzazione del proprio progetto di vita, nel momento di fuoriuscita dal sistema di tutela.

#### **4.1. Lettura interpretativa**

La fotografia realizzata su base regionale afferma una coerenza programmatica attuata dagli Ambiti territoriali fra interventi e politiche sociali delineate. Relativamente ai minori accolti nei servizi residenziali si rileva una tendenza quasi costante del numero di essi nel corso degli anni, principalmente delle fasce (in progressione) 6-10 anni, 11-14 anni, 15-17 anni (valori massimi). Sarebbe opportuno riportare questa tendenza agli interventi preventivi in atto negli AA.TT. quali il Programma P.I.P.P.I o l'Educativa domiciliare, o altri interventi previsti dalla normativa nazionale e regionale a supporto del nucleo familiare e dei minori. È noto che le fasce della pre-adolescenza e dell'adolescenza siano quelle di maggior interesse in termini educativi in quanto il minore inizia il suo percorso di consolidamento e/o rafforzamento della struttura di personalità e del suo *essere-nel-mondo* tanto più solida se fondata su basi socio-educative e familiari adeguate, quanto più fragile se fondata su basamenti precari, di disagio sociale e/o tendenti alla devianza. Affermare che il valore massimo degli inserimenti in struttura residenziale sia coerente con la l'età 14-17 anni induce pertanto una riflessione psico-pedagogica e sociale degli interventi in atto e attuabili in termini di prevenzione, a fronte di una adeguata lettura dei bisogni emergenti dai singoli territori oggetto di intervento.

A questa prima considerazione risulta opportuno affiancare i dati relativi alla sistemazione dei minori al termine di percorsi residenziali o di affidamento familiare. In entrambi i casi si rileva un valore preponderante sul fattore rientro in famiglia di origine, il quale presupporrebbe che, parallelamente al percorso residenziale del minore, anche la famiglia di origine abbia aderito a percorsi di supporto socio-psico-pedagogico. Tuttavia, se mettessimo in correlazione le rilevazioni della tipologia di dimissione per i minori, quella per i maggiorenni e i dati dei percorsi di affidamento familiare non-residenziale, emerge una discrepanza oggetto di riflessione: in media il 60% dei minori al termine dei percorsi residenziali rientra in famiglia di origine, mentre per il 30% dei maggiorenni si avviano percorsi di promozione del raggiungimento di una vita autonoma, favorendo pertanto l'inizio di una vita socio-affettiva ex novo rispetto alla famiglia di origine. Affiancando quanto emerge dalle rilevazioni degli affidamenti non-residenziali, si rileva un bisogno consapevole di figure di riferimento diverse dal contesto familiare, siano coppie sposate o single, soprattutto per i minori appartenenti a quelle fasce d'età fragili ed in fase di (ri)costruzione del proprio essere-nel-mondo 11-14 anni, 15-17 anni (valori massimi).

Alla luce di suddetta interpretazione, è possibile affermare che i diversi PRPS - Piani Regionali delle Politiche Sociali che si sono susseguiti negli anni abbiano realizzato programmazioni adeguate e in linea con i bisogni territoriali, prevedendo servizi preventivi, di supporto e di "cura" in base alla necessità del caso. Agendo in funzione della promozione della qualità della vita, dell'inclusione sociale, del benessere psico-sociale dei cittadini, la programmazione regionale in essere con il PRPS 2018-20 rappresenta la cornice entro la quale vadano a convergere il consolidamento del sistema di welfare regionale, la valorizzazione del capitale sociale e l'innovazione stessa delle politiche sociali attuabili.

Se da un lato si fronteggia l'elevato numero di minori presenti in struttura residenziale (0,02% della popolazione regionale), non è possibile esimersi dall'implementazione, dal rafforzamento e

dall'innovazione degli interventi socio-psico-pedagogici di supporto ai nuclei familiari, degli interventi di prevenzione dell'istituzionalizzazione e della promozione della cultura civica dell'accoglienza. Promuovere politiche di affidamento familiare indica un investimento costante di risorse materiali e culturali atte a favorire la rivalutazione, l'attuazione e la necessaria sostenibilità nel tempo della cultura dell'accoglienza. Implementare le reti sociali vuol dire contribuire alla promozione ed al mantenimento nel tempo delle stesse, orientando l'agire verso il miglioramento continuo delle stesse.

Degna di considerazione la visione del legislatore con la promulgazione della L. 28 marzo 2001 n. 149 – Modifiche alla L. 4 maggio 1983, n. 184 recante “Disciplina dell'adozione e dell'affidamento dei minori” al cui art. 1 c. 3 recita <<Lo Stato, le Regioni e gli Enti Locali [...] sostengono, con idonei interventi, [...] i nuclei familiari a rischio, al fine di prevenire l'abbandono e di consentire al minore di essere educato nell'ambito della propria famiglia. Essi promuovono altresì iniziative di formazione dell'opinione pubblica sull'affidamento e l'adozione [...]. I medesimi enti possono stipulare convenzioni con enti e associazioni senza fini di lucro che operano nel campo della tutela dei minori e delle famiglie per la realizzazione delle attività di cui al presente comma>>. Il presente stralcio normativo contiene in sé il combinato disposto delle politiche di welfare nazionale, regionale, locale: in un testo normativo che disciplina gli istituti dell'affidamento familiare e l'adozione, il legislatore pone quale azione prioritaria il diritto del minore ad essere educato nell'ambito della propria famiglia, ciò induce l'opportunità delle programmazioni di prevenzione dell'istituzionalizzazione. Parallelamente la norma indica come priorità di pari grado la necessità di promuovere iniziative di formazione dell'opinione pubblica, agendo in termini educativi, formativi, culturali per la ricostituzione e la sostenibilità nel tempo di reti formali e informali aventi quale finalità condivisa il benessere della persona.

Incrociando i dati emersi dalla rilevazione sui Minori Fuori Famiglia e dalle richieste di accesso alle risorse di cui alla DGR n. 220/2020 possiamo evidenziare la necessità degli AA.TT. di rispondere efficacemente, attraverso il programma Care Leavers, alla fascia di neo maggiorenni che fuoriescono dal sistema di tutela e si avviano, con l'accompagnamento ed il supporto del sistema di welfare, a progetti di vita autonoma e indipendente. Emerge tuttavia anche una riflessione operativa circa lo strumento di affidamento familiare: ad un alto numero di minori inseriti in servizi residenziali (circa n. 950 per anno), corrisponde un numero inferiore (ma altrettanto rilevante) di affidamento residenziali (circa n. 650 per anno) e non residenziali (circa n. 90 per anno), evidenziando un sistema di welfare locale che richiede l'opportunità di promuovere percorsi di sensibilizzazione e formazione per l'istituzione ex novo e/o il ripopolamento delle anagrafi delle famiglie affidatarie. Apparentemente risultano contrastanti tuttavia, se ci soffermiamo sulle risorse a disposizione che garantiscono ordinariamente lo strumento dell'affidamento, potremmo avanzare l'ipotesi che, in un sistema di welfare culturale esteso sull'intero territorio regionale, comprensivo di esportazione di buone pratiche ed implementazione/rafforzamento di Servizi, si potrebbe giungere ad un'inversione di tendenza fra il numero di inserimenti in servizi residenziali ed il numero di percorsi di affidamento attivati.

## 5. Analisi qualitativa

Il presente Report ha inteso proseguire il suo corso ampliando l'indagine e l'analisi ad aspetti qualitativi: la ricerca qualitativa è un metodo elaborato per spiegare il *perché* dei risultati ottenuti; ponendo minore enfasi su statistiche e dati strutturati, si serve di informazioni di tipo testuale per fornire una comprensione approfondita di motivazioni, emozioni e comportamenti umani. I metodi di ricerca qualitativa adoperati hanno previsto l'uso di strumenti di osservazione diretta, come le *Focus Group Discussion*, e di strumenti di confronto e contaminazione professionale, come i *Workshop*.

### 5.1. Focus Group

Il lavoro di indagine e analisi è stato condotto adottando la metodologia qualitativa del Focus Group, coinvolgendo le figure maggiormente rappresentative dei servizi di welfare oggetto d'indagine. La selezione è stata fatta pensando alla funzionalità dello scambio di esperienze, oltre che alla raccolta dei dati, partendo dalle n. 6 esperienze in Puglia di partecipazione al programma P.I.P.P.I. più longeve su ogni provincia, si è passati ad abbinare un ambito territoriale alle prese con la prima edizione di P.I.P.P.I.

Ogni coppia di Ambiti è stata intervistata con l'obiettivo di promuovere l'incontro ed il confronto tra i diversi referenti dei servizi, favorendo così un processo di rielaborazione soggettiva e collettiva delle esperienze fatte, in modo da aiutare i soggetti a rendersi più consapevoli delle criticità e delle prospettive di lavoro. In particolare, come evidenziato dai partecipanti stessi durante i focus group, l'utilizzo di questa tecnica ha avuto anche un effetto secondario, in termini di networking e formazione. Occorre far emergere, a tal proposito, la sostanziale unanimità degli attori coinvolti nel chiedere che momenti di questo genere possano moltiplicarsi o, addirittura, rendersi strutturali. Viste le specifiche peculiarità e la mole di servizi attivi, per la città di Bari è stato previsto un momento di confronto specifico.

L'obiettivo posto era quello di restituire un'immagine significativamente densa e ricca di come oggi funzionano i servizi a prevenzione dell'istituzionalizzazione per i minori e le famiglie sul territorio pugliese, nonché quello di evidenziare le criticità e le prospettive di sviluppo, ai fini di arricchire il capitale conoscitivo degli attori, sia pubblici che privati, che possono incidere sulla riformulazione e sul miglioramento di tali servizi.

#### 5.1.1. Campionatura e definizione dello strumento

Sono stati oggetto di indagine n. 7 zone territoriali, di cui n. 6 coincidenti con i territori provinciali di Bari, Barletta-Andria-Trani, Brindisi, Foggia, Lecce, Taranto, ed il settimo relativo al territorio di Bari Città. Si esplicita che sono state oggetto di attenzione principale gli Ambiti Territoriali di Bari Città, Conversano, Francavilla Fontana, Galatina, Troia, in cui il programma P.I.P.P.I. risulta in stato avanzato. Dopo un'operazione di mappatura dei 23 AA.TT. che hanno aderito al programma P.I.P.P.I. (rilevazione all'annualità 2023) attivi sul territorio regionale, sono stati

condotti n. 7 focus group che, al netto delle assenze, hanno coinvolto attori istituzionali e del privato sociale come da seguente prospetto:

<b>AMBITI TERRITORIALI</b>	<b>ENTI ED ISTITUZIONI COINVOLTE</b>	<b>N. PARTECIPANTI</b>
AT Bari Città	Comune di Bari Consultorio Familiare ASL Bari - U.O. NPJA Coop. Soc. GEA Referenti Centri Servizi Famiglia Bari	15
AA.TT. Andria- Bisceglie	Comune di Andria Comune di Trani Consultorio Familiare Andria Consultorio Familiare Trani Ass. Una Famiglia in più Ass. Teniamoci per mano	11
AA.TT. Casarano- Galatina	Comune di Casarano Comune di Galatina Coop. Polvere di Stelle Coop. Soc. Medihospes APS Adozioni Minori Affidato	14
AA.TT. Conversano- Gioia del Colle	Comune di Gioia del Colle Comune di Sammichele di Bari Comune di Polignano a Mare Comune di Monopoli Consultorio Familiare Conversano Coop. Soc. Itaca	9
AA.TT. Foggia- Troia	Comune di Foggia Comune di Troia Consultorio Familiare Foggia Consultorio Familiare Troia Coop. Soc. San Riccardo Pampuri	9
AA.TT. Francavilla Fontana-Mesagne	Consorzio ATS Br/3 Consorzio ATS Br/4 Consultorio Familiare ASL Br/1 Coop. Soc. Il Cedro Coop. Soc. Oasi Coop. Soc. S. Bernardo	8
AA.TT. Ginosa- Massafra	Comune di Massafra Comune di Ginosa Comune di Laterza Consultorio Familiare Massafra-Mottola Consultorio Familiare Ginosa. Castellaneta Coop. Soc. PAM Ass. Genitoriamo	14
	<i>Totale partecipanti ai focus group</i>	<i>80</i>

**Tab. 1-** Prospetto sinottico di organizzazione dei focus group.

Il Focus Group è stato condotto con la tecnica dell'*intervista semistrutturata*, la quale può essere condotta anche avvalendosi di una precisa lista di domande che possono essere poste dall'intervistatore. L'intervistatore/conduttore del focus group è stato affiancato da un co-

conduttore: per una migliore conduzione dell'intervista e per un migliore rapporto con l'intervistato, si è ritenuto opportuno che l'intervistatore non fosse occupato a scrivere le risposte, con il rischio, oltre che di disturbare il rapporto, di non riuscire a riportare esattamente ciò che l'intervistato ha dichiarato. Per questi motivi è stato affiancato dal co-conduttore/osservatore privilegiato e l'intero setting è stato registrato con registratore audio.

Di seguito la traccia del Focus Group P.I.P.P.I.

1. *Da quanto tempo siete nel programma P.I.P.P.I.?*
2. *Avete mai interrotto P.I.P.P.I.? Se sì, perché?*
3. *Quali sono le criticità rilevate nel corso degli anni?*
4. *Quali punti di forza sono stati rilevati?*
5. *In che modo è stata costruita la rete sociale nel suo territorio? Quanto la rete è stata funzionale nel reperire le famiglie di appoggio?*
6. *C'è stata effettivamente una riduzione delle istituzionalizzazioni con l'implementazione di P.I.P.P.I.?*

Di seguito la traccia del Focus Group "Area AFFIDO e ACCOGLIENZA".

1. *Avete istituito un'équipe affido operativa? Com'è strutturata?*
2. *Quali azioni ponete in essere in materia di affido? (Domanda macro per far raccontare e capire l'effettiva operatività dell'équipe)*
3. *In che modo si realizza il processo di abbinamento?*
4. *Come viene monitorato l'affidamento?*
5. *Quali sono le azioni poste in essere per il sostegno alla famiglia di origine?*
6. *Quali azioni sono poste in essere per il supporto alla famiglia affidataria?*
7. *Avete istituito una banca dati delle famiglie affidatarie?*
8. *Quali sono le modalità di informazione e sensibilizzazione attuate nel territorio?*
9. *Cosa si potrebbe realizzare nel territorio per sensibilizzare maggiormente le potenziali famiglie affidatarie?*
10. *Sono previsti corsi di formazione per coloro che danno la disponibilità all'affidamento? In caso di risposta affermativa, con quali tempi e modalità e chi se ne occupa?*

Terminate le sessioni di realizzazione dei Focus Group, il materiale audio registrato è stato sottoposto a sbobinatura autentica ad opera dei conduttori e co-conduttori. Il prodotto di tali operazioni è stato oggetto di una prima schedatura per punti chiave e valori di riferimento, utile alla definizione di un primo lavoro di sintesi quale prodotto finale del rilevamento qualitativo.

### 5.1.2. Analisi dei dati

A seguito del lavoro di sbobinatura autentica delle audio-registrazioni effettuato, in una prima fase di analisi per ciascun focus group sono stati dapprima individuati i temi-chiave emersi e poi sintetizzati in una griglia riassuntiva le aree tematiche indagate:

#### Focus Group P.I.P.P.I.

	Modello di funzionamento	Punti di forza	Aree di miglioramento	Indicatori
AT Bari Città				
AA.TT. Andria-Bisceglie				
AA.TT. Casarano-Galatina				
AA.TT. Conversano-Gioia del Colle				
AA.TT. Foggia-Troia				
AA.TT. Francavilla Fontana-Mesagne				
AA.TT. Ginosa-Massafra				

**Tab. 2** – Schema schedatura focus group “P.I.P.P.I.”

#### Focus Group AFFIDO

	Modello di funzionamento	Area sensibilizzazione	Area Formazione	Indicatori
AT Bari Città				
AA.TT. Andria-Bisceglie				
AA.TT. Casarano-Galatina				
AA.TT. Conversano-Gioia del Colle				
AA.TT. Foggia-Troia				
AA.TT. Francavilla Fontana-Mesagne				
AA.TT. Ginosa-Massafra				

**Tab. 3** – Schema schedatura focus group “Affido”

### **5.1.2.1. FG: La prevenzione dell'istituzionalizzazione: il programma P.I.P.P.I.**

I partecipanti ai focus sono stati selezionati in base al diverso ruolo in essere nell'esperienza dell'affido. Nello specifico sono state coinvolte le seguenti figure:

- Assistenti sociali
- Psicologi e psicologhe afferenti al SSN – Consultorio familiare
- Membri di equipe affido
- Operatori del terzo settore coinvolti nel programma o in servizi appaltati dall'ente locale
- Operatori del terzo settore afferenti a servizi socio-assistenziali appaltati dall'ente locale, svolgenti mansioni di promozione, integrazione e supporto ai progetti di affidamento familiare (Centri Servizi per le Famiglie)
- Operatori di Associazioni territoriali in collaborazione operativa con gli Enti Locali nell'area dell'affidamento familiare/ famiglie di appoggio.

Il focus group è stato condotto e gestito come modalità di **intervista semistrutturata** al fine di poter consentire ai partecipanti la possibilità di illustrare al meglio il loro agito nel territorio. Le domande intorno a cui si sono articolati i focus sono state suddivise in aree tematiche di indagine:

#### **ADESIONE AL PROGRAMMA P.I.P.P.I.**

1. *Da quanto tempo siete nel programma P.I.P.P.I.?*
2. *Avete mai interrotto P.I.P.P.I.? Se sì, perché?*

#### **PERCEZIONE DEI PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ**

3. *Quali sono le criticità rilevate nel corso degli anni?*
4. *Quali punti di forza sono stati rilevati?*

#### **FUNZIONAMENTO**

5. *In che modo è stata costruita la rete sociale nel suo territorio? Quanto la rete è stata funzionale nel reperire le famiglie di appoggio?*

#### **INDICATORI**

6. *C'è stata effettivamente una riduzione delle istituzionalizzazioni con l'implementazione di P.I.P.P.I.?*

## ADESIONE AL PROGRAMMA P.I.P.P.I.

### 1. Da quanto tempo siete nel programma P.I.P.P.I./ADE?

FOCUS	EDIZIONE
AT Bari Città	P.I.P.P.I. 5-7-9 (2015 )
AA.TT. Andria-Trani	Trani P.I.P.P.I. 8 poi interrotta Andria P.I.P.P.I. 11
AA.TT. Casarano-Galatina	Casarano P.I.P.P.I.7 (2018) Galatina P.I.P.P.I. 3 e P.I.P.P.I.5
AA.TT. Conversano-Gioia del Colle	Conversano P.I.P.P.I. 7-11 Gioia P.I.P.P.I.10
AA.TT. Foggia-Troia	Foggia Troia P.I.P.P.I.7 -9-11
AA.TT. Francavilla Fontana-Mesagne	Mesagne P.I.P.P.I. 10 Francavilla P.I.P.P.I. 6-7-8-9-10
AA.TT. Ginosa-Massafra	Ginosa P.I.P.P.I. 10 Massafra P.I.P.P.I. 7-9-11 (2017-2018)

Tab. 4 – Adesioni degli AA.TT. oggetto di Focus Group al programma P.I.P.P.I.

### 2. Avete mai interrotto P.I.P.P.I.? Se sì, perché?

Dalle risposte, in linea con la campionatura, circa la metà degli AA.TT. partecipanti indicano la tardiva adesione al progetto per questioni legate ad una mancanza di risorse (strumenti e personale). Nella schematizzazione delle risposte raccolte in merito alle interruzioni o alla adesione parziale alle edizioni possiamo ricondurre principalmente le seguenti motivazioni:

- **I tempi del programma**, soprattutto nelle prime edizioni, non permettono una continuità nella selezione delle famiglie come spiega l'intervistato:

*"[...] perché il programma essendo ciclico, impiegando 18 mesi nella sua realizzazione, ci si accorge che bisogna avere una preparazione di base cioè nel momento in cui si sta concludendo il T2 bisogna già aver inserito nuove famiglie per il T0, c'è l'accavallamento in un'ottica di continuità è questo ottimo da questo punto di vista, perché tu se poi vai a reinserire lo stesso nucleo non ci sono problemi"*

*"Si accavallavano le annualità e non abbiamo partecipato alle dispari"*

- **Riorganizzazione delle risorse umane** e turn over, in alcuni casi sono state causa di interruzioni o rallentamenti

*"Il turn over rende difficile la continuità"*

*"Non c'è stata nessuna interruzione bensì un rallentamento nell'operato degli assistenti sociali, probabilmente dovuto al fatto che lavoriamo in Comuni sottorganico, oberate di lavoro, non voglio dire che c'è la mancanza di interesse al*

*Programma ma, essendo che i Comuni stanno sotto organico, il case manager del caso P.I.P.P.I., salvo alcuni case manager che sono stati presenti al 100%, spesso li devi sollecitare, soprattutto gli assistenti sociali, mentre trovo più presenti gli educatori. Gli assistenti sociali non rispondono in tempo soprattutto per avviare l'implementazione”*

- **Mancanza di Strumenti:** per un AT mancava il dispositivo P.I.P.P.I. ADE:

*“Precedentemente abbiamo partecipato a P.I.P.P.I. 8, abbiamo fatto la prima fase che è quella della formazione; quindi, si sono formati sia i coach che i GIP, però non abbiamo poi proseguito, abbiamo iniziato ad individuare un po' le famiglie ma non abbiamo proseguito perché ci mancava il dispositivo fondamentale che era l'educativa domiciliare quindi ci siamo fermati all'inizio.*

- **La pandemia** ha bloccato un AT

*“Una piccola interruzione legata alla pandemia. Abbiamo dato continuità.”*

Dalla schedatura delle criticità e dei punti di forza emerge un percepito spesso contrastante, se da un lato il sistema è valido e funziona, dall'altro diventerebbe difficile, se non impossibile utilizzarlo come unica modalità di gestione dei casi in carico. Questo il sentito prevalente raccolto anche nelle esperienze più virtuose.

## PERCEZIONE DEI PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ

### 3. Quali sono le criticità rilevate nel corso degli anni?

Dalle trascrizioni emerge una difficoltà diffusa per gli AA.TT. intervistati a mettere a sistema il programma P.I.P.P.I. il quale, come riportato dalle linee guida, necessita di una forte azione di sistema affinché i diversi enti e servizi implicati (in primis servizi sociali e educativi dei Comuni, servizi delle Aziende e dei Consorzi Sanitari, scuole, nidi e servizi per la prima infanzia, enti del terzo settore /ETS) operino per trovare i meccanismi operativi di tale integrazione in modo da consentire il passaggio dalla frammentazione dell'intervento alla condivisione delle responsabilità nei confronti dei bambini e delle famiglie inclusi nel programma, secondo quanto indicato dalla L.328/2000 e dal LEPS P.I.P.P.I.

Potremmo sintetizzare in cinque punti che successivamente analizzeremo:

- Tempo: procedure lunghe e non attuabili su tutti i casi
- Rete: tra servizi e con le scuole
- Utilizzo del programma in maniera sistematica
- Investimento nella formazione
- Incidenza del contesto sociale

Secondo gli intervistati, i servizi sociali sono sforniti di personale e spesso del programma sono “troppo” impegnative una sorta di generalizzata **mancanza di tempo** per gli adempimenti del programma:

*“P.I.P.P.I. porta un tempo dedicato che non sempre noi abbiamo la possibilità di dedicare perché [...] con le risorse che abbiamo sarà difficile che noi riusciamo a realizzare questa metodica che richiede un impegno notevolissimo.”*

*“Il problema è che bisogna, è sempre quello il fatto, bisogna comunque come dire metterci dentro energie e capacità e tempo e spazio e tutto quello che poi in realtà all'interno del servizio sociale tante volte manca.”*

Un altro elemento visto come criticità da 6 AA.TT. intervistati è la parte informatico- documentale su piattaforma digitale, **RPM online** – Rilevazione Progettazione Monitoraggio, per i restanti, ormai avanti nella sperimentazione e messa a sistema del programma, si rilevano frequenti difficoltà iniziali in genere superate dopo la prima edizione:

*“La piattaforma (è una criticità): perché richiede di essere alimentata costantemente, con i tempi che abbiamo purtroppo è difficile stare dietro alla piattaforma, scrivere tutti i passaggi, qual è la minima progettazione che viene effettuata, non è facile stare dietro a questo sistema.”*

*“Tal lavoro porta tempo, ed è stato visto come un di più, un surplus rispetto al normale lavoro che l'operatore sociale svolge. Manca sempre quel tempo per poter riportare, per poter documentare tutto quello che realmente viene fatto in una piattaforma.”*

Nelle trascrizioni emerge la difficoltà ad ipotizzare la messa a regime, per tutte le famiglie seguite dai servizi sociali del programma P.I.P.P.I. Emerge spesso una condizione di **sovraccarico lavorativo** causato dal numero esiguo di risorse umane a disposizione:

*“Per avere efficacia sul territorio in maniera stabile io dovrei avere non 4 assistenti sociali ma 24.”*

Si legge anche una difficoltà dovuta dalla poca conoscenza ed esperienza della **metodologia nuova**, di cui comunque si percepiva il bisogno:

*“Allora detto questo, la complessità francamente io sì la vedo, ma perché c'è un metodo e quello che mi dispiace dire che probabilmente si è lavorato per troppo tempo senza metodo. Equando poi il metodo è arrivato, la sensazione è stata che si doveva lavorare troppo. Ma semplicemente è che prima non c'era, c'era una modalità un po' troppo artigianale, lasciata ai rapporti buoni di colleganza. Laddove le cose funzionavano tra colleghi le cose si facevano, o tra istituzioni, o la politica più sensibile”*

Nella metodologia del programma P.I.P.P.I. diventa fondamentale poter lavorare attivando reti con istituzioni, scuole, privato sociale, famiglie. Dalle trascrizioni emerge qualche **difficoltà ad impostare il lavoro con i servizi consultoriali e sanitari in generale**:

*“Il punto è che la politica dell'ASL è chiaramente diversa da quella degli enti locali e la rigidità di cui si parlava poco fa diventa un ostacolo anche per l'operatore stesso”.*

*“Nel momento in cui abbiamo l'operatore di riferimento del servizio sanitario con cui lavoriamo quotidianamente, allora si fa équipe e tutto va bene, ma nel momento in cui quel ruolo deve diventare istituzionale, ed è giusto che sia così perché se dobbiamo fare una formazione, se tutti dobbiamo dedicare quel tempo che serve ad implementare o a fare delle cose o a portarle avanti diventa, è diventato un problema.”*

*“Quando vai ad aprire a bussare, c'è l'accoglienza dell'altro servizio però poi non hanno il tempo perché per loro non è un'urgenza perché non l'hanno metabolizzato ancora fatto proprio, collaborano con noi sì, però ancora non è un loro progetto, forse quel passaggio manca. Il programma è dell'ambito ma collaboriamo ancora c'è questo, noi vorremmo arrivare il programma il nostro del territorio quello non so se è un'utopia però è quello.”*

In linea con quanto espresso nelle linee nazionali del programma P.I.P.P.I. anche dai focus emerge che la criticità maggiore è proprio la **difficoltà a mettere a sistema il programma** rimotivare, riqualificare, accompagnare le figure esistenti, formandole alle teorie, al metodo e agli strumenti previsti dal programma in modo che l'attività di implementazione costituisca anche un'occasione per formare risorse umane che divengano patrimonio stabile degli ATS, in una prospettiva di sostenibilità. Torna ad esempio il problema **del turn over** anche per la costruzione di un rapporto significativo e costante con le scuole, fondamentali per la costituzione dei GT.

*“Avendo e potendo contare sull'apporto di tutte le scuole, soprattutto nelle scuole, interviene ogni anno ahimè la variazione del referente. Questo significa che ci ritroviamo ogni anno a dover rifare la formazione. Allora laddove il nostro ambito consta già di 2 sperimentazioni avviate e laddove chi già faceva parte dell'equipe diventa formatore e quindi come una equipe satellite di quella nuova che si viene a formare, diventa difficile poi interfacciarci sempre con referenti delegati dalle scuole che ogni anno variano”*

Perché si possa attivare concretamente la sperimentazione presso l'AT è indispensabile la **partecipazione ai diversi percorsi formativi** per intero, compresa la presenza agli incontri periodici di tutoraggio, dei diversi attori coinvolti nell'implementazione negli AA.TT., è considerata obbligatoria, in quanto crea le condizioni per implementare le azioni previste dal Piano di Intervento e dal Piano di Valutazione di P.I.P.P.I. Qualora la sessione formativa venga realizzata online, la partecipazione ad essa va garantita comunque il più possibile in équipe, in un tempo dedicato alla formazione, all'interno del tempo lavorativo (come se l'équipe partecipasse alla formazione in presenza).

*“Io ricordo la mia esperienza, io con tutta la formazione mi sono totalmente persa, sono sincera, ho iniziato a fare formazione poi in realtà loro l'hanno continuata, io*

*nel passaggio a tempo indeterminato con l'area minori venivo sempre più caricata di casi di minori, io non ce l'ho fatta più a seguire questo tipo di progetto, sono sincera, ci sono dei nuclei familiari so che sono nell'area P.I.P.P.I., seguono loro più specificatamente i nuclei familiari però richiede veramente un tempo professionale che spesso noi non abbiamo.”*

*“Le università non parlano di P.I.P.P.I., quindi loro escono dall'università entrano a lavorare e chi entra nelle cooperative che ha questo tipo di riesce ad appaltarsi il servizio impara facendo, viene formato dai formatori dell'ambito e imparano facendo”.*

Una interessante riflessione emerge in ben 4 focus su 7 ed è proprio la **differenza del contesto sociale**, come viene vissuto o implementato il programma P.I.P.P.I. in città o nei grandi comuni e come invece nelle realtà più piccole.

**I pro:** Facilità nella comunicazione con il territorio

*“La criticità maggiore è proprio la difficoltà a mettere a sistema il programma (...) in una grande città è difficile, una città metropolitana è difficile se non hai dei punti fermi nei piccoli paesi, invece forse perché si conoscono tutti, si riesce probabilmente è quello a coinvolgere tutti dal primo momento sono stati bravissimi i colleghi”*

*“paesi bellissimi da questi paesaggi stupendi, dove però lo sportello (...) per esempio è la vicina di casa o il parroco.(...) È molto difficile ufficializzare il passaggio, il canale perché laddove l'invio viene fatto non so dal consultorio, dal Centro famiglie ecc si è legittimati ad intervenire, quando invece è la confidenza, è il parroco che ti chiama oppure è la maestra che ti conosce perché ha avuto i tuoi figli a scuola e guarda c'è questa situazione qui, cosa si può fare e quindi mettere in atto una rete.”*

**I contro:** Conoscersi non sempre aiuta

*“Siamo un paese piccolo dove la maggior parte degli abitanti si conoscono tutti e quindi si creano anche delle dinamiche proprio paesane, che magari limitano la libertà da questo punto di vista da parte delle insegnanti piuttosto che dei medici di base o dei vicini di segnalare delle situazioni che invece andrebbero attenzionate”*

*In riferimento ai contesti piccoli con l'educativa domiciliare è stato commesso un errore formale, proprio perché i contesti erano piccoli e quindi c'era il pregiudizio, l'idea dell'educatrice a casa, i vicini cosa possono pensare è stata presentata l'educativa domiciliare come un supporto scolastico a casa. Era proprio una necessità perché la famiglia andava aiutata e c'era questa paura di essere additati, è stato faticoso poi trasformare questo da supporto scolastico ad intervento educativo perché a volte il passaggio è stato molto naturale vuoi per le capacità dell'educatore, vuoi per la disponibilità della famiglia, vuoi perché c'è stato quest'insieme di tutte queste situazioni per cui si sono allineati i satelliti. Diversamente c'è stata resistenza e ci siamo ritrovati, è successo proprio a me per*

*esperienza, di un attacco feroce da parte del genitore perché dice “siete venuti a casa per fare i compiti, ora mi chiedete di fare altro”. Quindi vai poi a ridefinire il tutto e anche un po' il patto educativo, è stato impegnativo.*

Altro aspetto ricorrente è stato legato alle risorse finanziarie: un **budget ridotto** per il lavoro richiesto dal programma potrebbe mettere a rischio una serena realizzazione degli interventi necessari per la sperimentazione:

*“Una pecca è il budget che abbiamo a disposizione, che secondo me, tra le ore che poi vengono destinate al servizio di educativa domiciliare, i gruppi genitori che vengono condotti da un facilitatore, quindi non siamo noi, noi abbiamo chiamato appunto una pedagoga, il budget è irrisorio”*

*“I costi, perché prima avevamo un quantitativo monetario che se per 12 famiglie ci è andato bene, su 22, che rimaneva lo stesso importo, era un tantino ridotto e siamo stati, dobbiamo dire la verità, nei costi purtroppo, perché c'è stata la pandemia, e quindi tanti nuclei sono stati comunque seguiti, ma a distanza, quindi i costi sicuramente hanno rappresentato una lieve criticità. I costi dell'acquisto del materiale, costi basi che non erano previsti”*

#### **4. Quali punti di forza sono stati rilevati?**

*“Se il bambino, per crescere e imparare, ha bisogno di appoggiarsi alla mente del genitore, anche il genitore per crescere ha ugual bisogno di appoggiarsi alla mente di altri...”<sup>7</sup>*

Dalle trascrizioni dei focus emergono molti punti positivi, soprattutto nella costruzione partecipata di progetti di cura e benessere dei bambini e delle bambine.

Potremmo sintetizzare in cinque punti che successivamente analizzeremo:

- Protagonismo attivo delle famiglie durante il percorso
- Efficacia del metodo a regime e in ottica preventiva
- Importanza di RPMonline e ADE PIPPI per migliorare la qualità del lavoro
- Le scadenze temporali e la gestione del lavoro
- La gestione “mista” per prevenire il turn over: i coach
- Il ruolo dell'educatore

Dalla lettura delle trascrizioni in ogni focus si evidenzia come, P.I.P.P.I. sia innovativo nell'approccio con le famiglie; le stesse vengono intese come **attive protagoniste fin da subito e costantemente coinvolte**.

Si legge nelle varie testimonianze una risposta più consapevole e meno diffidente da parte delle Famiglie Target. Si registra inoltre, uno sforzo da parte dei servizi a rendere più “accessibili” i

---

<sup>7</sup> Gopnik, A., *Essere genitori non è un mestiere. Cosa dice la scienza sulle relazioni tra genitori e figli*, 2016. Trad. it. Torino: Bollati Boringhieri, 2017

contenuti di quanto scritto, eliminando i tecnicismi che spesso allontanano i genitori e promuovendo una sorta di reciprocità nella costruzione dei percorsi.

Come indica il riferimento teorico di P.I.P.P.I., la valutazione tras-formativa sostiene il protagonismo delle famiglie soprattutto nella costruzione dei significati di tutto il processo valutativo dell'intervento: dalla definizione condivisa della situazione (assessment), alla costruzione delle ipotesi di intervento (progettazione), all'attuazione e al monitoraggio delle stesse (intervento), fino ad arrivare alla valutazione finale sul percorso fatto e sui cambiamenti ottenuti. Il framework teorico di riferimento attraverso cui realizzare la valutazione e la progettazione è l'ecologia dello sviluppo umano di Bronfenbrenner,<sup>8</sup> da cui deriva "Il Mondo del Bambino" (MdB), il quale rappresenta l'adattamento italiano dell'esperienza del Governo inglese che, a partire dagli anni Novanta<sup>9</sup>, ha avviato il programma governativo Looking After Children<sup>10</sup> con l'obiettivo di rispondere ai bisogni di efficacia degli interventi sociali in vista di uno sviluppo ottimale dei bambini in carico dai servizi (children looked after). Tale modello intende offrire un supporto per gli operatori per giungere a una comprensione olistica dei bisogni e delle potenzialità di ogni bambino e di ogni famiglia. Il Mondo del Bambino struttura la formulazione rigorosa e sistematica di descrizioni accurate della situazione come si presenta qui e ora (assessment), al fine di individuare gli interventi da mettere in campo e identificare i possibili miglioramenti (progettazione). Il Mondo del Bambino ha una duplice identità: essere un quadro teorico di riferimento (un referenziale) e allo stesso tempo uno strumento di intervento e mediazione con le famiglie e nell'équipe, che favorisce una comprensione olistica dei bisogni, alla luce dei diritti, e delle potenzialità di ogni bambino e di ogni famiglia.

Il "protagonismo famiglie" diventa un punto nevralgico del cambio di approccio, nelle trascrizioni spesso i partecipanti riferiscono di quanto, grazie a questo progetto si crei un'intesa con le famiglie. Di seguito alcune trascrizioni interessanti:

*"Si crea una sorta di villaggio dove ci sono anche gli operatori che diventano punto di riferimento. Il problema di queste famiglie è la solitudine, cioè trovarsi da soli davanti al problema e non trovare risorse per risolverli."*

*"P.I.P.P.I. ci insegna un approccio bambino centrico e poi tutti quanti noi insieme al minore, in primis con la famiglia. Quindi per noi servizio sociale questo programma davvero rappresenta un punto di forza."*

*"Probabilmente il cambiamento che mette in atto P.I.P.P.I. è proprio questo, rendere la famiglia protagonista, è la famiglia che viene da noi e ci racconta la storia, è la famiglia che insieme all'équipe decide qual è l'intervento da fare su se stessi e che quindi non viene calato dall'alto. La metodologia di P.I.P.P.I. è su questa che si fonda prioritariamente e per questo che diventa innovativa."*

<sup>8</sup> Bronfenbrenner U., Ecology of human development. Cambridge: Harvard University Press 1979.

<sup>9</sup> Parker et al, Looking after children: Assessing Outcomes in Child care. London: HMSO 1991.

<sup>10</sup> Gray J., National Policy on the Assessment of Children in Need and Their Families. In WARD H., ROSE W. (eds). Approaches to Needs Assessment in Children's Services. London: Jessica Kingsley Publisher, 2002.

*“Ma soprattutto hanno permesso ai genitori di sentirsi parte integrante rispetto alla crescita e sviluppo sia cognitivo che emotivo dei propri bambini, cosa che era tempo che non avveniva, e le famiglie si sentivano lasciate sole in questo percorso.”*

*“Voglio sostenere questo, anche perché la cosa positiva che abbiamo constatato è rendere protagonista la famiglia nella progettualità del bisogno, non del problema. Questo ci aiuta perché essendo i **genitori co-progettatori sono più collaborativi**, prendono più consapevolezza. Il problema si percepisce come un bisogno a cui dare una risposta e questa risposta la troviamo anche nei punti di forza e di debolezza della famiglia”*

*“C'è stata tanta fatica **nel pulire tutto quel tecnicismo** che ci accompagna nella nostra professione e nel convertirlo in un altro tipo di linguaggio da utilizzare con le famiglie.”*

*“La bellezza di questo progetto sta proprio in questo, in quello di **sedersi intorno a un tavolo e mettersi a ragionare insieme a tutti, compresi i bambini e le famiglie**, non mettendoli da parte, comprese le comunità educative che può essere considerato come l'ultimo anello cioè in estrema ratio i bambini entrano nella comunità educativa.”*

*“Forse sta cambiando anche la logica delle famiglie nel vedere nel servizio un **nemico**. Questo è un passaggio che piano piano si sta facendo, cioè non siamo più quelli che tolgono i bambini ma quelli che ti vogliono aiutare affinché questo non avvenga.”*

*“P.I.P.P.I. ha sviluppato una **consapevolezza della “fiducia” nella reciprocità della relazione**, attraverso un valore anche “affettivo” che si compie nell'atto di pensare all'altro, di interessarsi a lui, di occuparsi di lui (...) e dell'importanza delle singole competenze di ogni persona coinvolta”*

Sebbene sia stata rilevata spesso la difficoltà iniziale ad adattarsi alla **nuova metodologia di lavoro**, una volta messa a regime tutti gli AA.TT. che hanno svolto almeno tre edizioni, riportano feedback di soddisfazione:

*“Il punto di forza è che quando si inizia veramente a lavorare insieme i risultati li vedi e risparmi anche perché **se tu fai bene Rpm online, basta che trascrivi quello che hai già scritto e c'è pronta la relazione**, l'aggiornamento, hai già pronto tutto, non devi farlo ex novo e non ce l'hai come punto di vista tuo, ma come punto di vista dell'equipe multidisciplinare.”*

*“Effettivamente **anche noi operatori ci siamo vissuti diversamente** perché abbiamo fatto il primo colloquio con il triangolo del bambino spiegando al protagonista, al minore e quindi ai genitori i colori cosa rappresentano, tu come ti senti, come vorresti lavorare con noi e facci capire perché non stai bene, che cosa vorresti*

*migliorare a casa tua, cosa vorresti migliorare a scuola. Quindi interagendo in maniera molto semplice, utilizzando poi il classico linguaggio smart del P.I.P.P.I.”*

Secondo i pareri raccolti P.I.P.P.I. sostiene la **prevenzione** e funziona lì dove si interviene in maniera tempestiva nella individuazione di nuclei in collaborazione con le agenzie del territorio:

*“Un altro punto di forza con le scuole è secondo me anche **l'individuazione di nuclei**, visto che dovrebbe essere un programma di prevenzione, ci ha permesso di mettere intorno allo stesso tavolo le scuole che presentavano delle situazioni magari che a loro risultavano in qualche modo anomale, o dei bambini che presentavano trascuratezza, (...) di scoprire altre realtà che non erano mai stati attenzionati.”*

*“Il programma P.I.P.P.I., questo è un messaggio che vorrei passasse da questo tavolo, in alcune circostanze **può evitare la segnalazione in procura.**”*

L'intensità del lavoro, i tempi ristretti e la durata limitata diventano un elemento di positività perché **costringe gli operatori ad attivarsi in maniera più organizzata e coordinata:**

*“Il programma P.I.P.P.I. prevede una presa in carico intensiva di 18 mesi, intensiva vuol dire che **bisogna attivare tutti i dispositivi, lavorare con le famiglie, ma soprattutto dimostrare e scrivere quello che si sta facendo con le famiglie.** Quindi portare dei risultati, misurare gli esiti. Questo tipo di lavoro è un'innovazione sul piano metodologico perché non eravamo abituati così, eravamo abituati che si prende in carico la situazione si tiene lì in giacenza fino a quando il bambino non diventa diciottenne senza mai misurare l'attività che si è svolta con la famiglia. Oggi P.I.P.P.I. questo ce lo chiede ma quello che chiede di più, che forse è quella la cosa anche più impegnativa per un operatore sociale, è di fermarsi a riflettere, cioè la relazione riflessiva che potrebbe sembrare banale a prima vista, in realtà è la relazione più complicata perché ti mette nelle condizioni di pensare e scrivere quello che stiamo pensando e di riflettere su quello che abbiamo scritto e pensato. **Non sempre la complicazione è negativa...**”*

Al fine di valorizzare l'esperienza personale e professionale degli operatori per garantire, da una parte l'acquisizione di competenze interne ai servizi in modo tale da rendere progressivamente autonomi gli AA.TT. dall'accompagnamento del GS, dall'altra di favorire il processo di appropriazione del programma da parte dei servizi, ogni AT individua 2 coach per ogni implementazione, i quali metteranno a disposizione del gruppo, forti della propria conoscenza del contesto nel quale l'EM lavora, l'esperienza e le conoscenze acquisite durante la formazione, traducendo e adattando la metodologia alla realtà in cui opera. È auspicabile che i coach abbiano professionalità diverse e appartengano a due enti diversi (es. uno al Comune, uno all'Azienda

sanitaria) in modo che il loro lavoro possa favorire i processi di integrazione inter-istituzionali, inter-servizi e inter-professionali.

Una buona prassi messa in atto su tre AA.TT. è quella di **esternalizzare alle cooperative appaltanti i servizi legati al P.I.P.P.I.**, con una conseguente presa in carico distribuita, anche tra i coach esterno ed interno all'AT

*“La stabilità delle persone che hanno operato, sempre in accordo con il servizio sociale, quindi il fatto che non ci sia stato quel turn over degli operatori ci ha facilitati.”*

*“La nostra organizzazione, l'assetto strutturale che ha portato avanti la sperimentazione del metodo è **un assetto misto perché c'è del pubblico e del privato nella presa in carico**. Non siamo esaustivi come pubblico all'interno del pubblico, per la multi professionalità che richiede una presa in carico P.I.P.P.I. secondo la metodologia di cui stiamo parlando.”*

*“Inizialmente anche la formalità del pubblico chiedeva dei riferimenti interni, per un discorso anche di stabilità e di responsabilità. Noi nonostante il precariato che il privato rischia di portare con sé, come ambito **abbiamo la continuità nelle gare d'appalto, la clausola sociale, per cui riusciamo a lavorare con le persone.**”*

*“Dunque **la coordinatrice del servizio è diventata coach con noi** come interni e siamo riusciti a portare avanti questo discorso che ha coinvolto sin da subito le parti organizzative e formative...il coach ha il compito di seguire il lavoro degli operatori, quindi avere anche un coach all'interno dell'organizzazione privata, dove ci sono gli operatori che andranno ad effettuare l'educativa domiciliare e a presentare i dispositivi, è stato veramente importante sotto molti aspetti, in particolare per la metodologia di lavoro che P.I.P.P.I. porta con sé e per l'implementazione di quella mole di dati che è necessaria, sia per restituire agli altri ma innanzitutto a noi stessi e agli operatori che lavorano all'interno. Avere più braccia che hanno potuto lavorare insieme in tale direzione è stato fondamentale.*

Ogni singolo progetto d'intervento con ogni singola FT viene realizzato da un'équipe multidisciplinare (EM). Ciascuna EM ha il compito di realizzare il programma. L'EM svolge una funzione operativa che garantisce qualità, continuità e correttezza nei processi di presa in carico, nell'implementazione del processo e nell'utilizzo degli strumenti previsti dal programma.

L'EM è quindi responsabile della realizzazione operativa del programma per tutta la sua durata. Orientativamente ogni EM è costituita da:

- operatore responsabile della FT;
- psicologo;
- assistente sociale;
- educatore domiciliare;

- pediatra di famiglia;
- eventuale operatore del centro per l'impiego;
- persone (professionisti e no) appartenenti alla comunità, famiglie solidali in primis;
- educatore di servizi educativi per la prima infanzia (es. nido) e/o insegnante dei bambini coinvolti;
- i componenti della famiglia target.

Dalle esperienze raccolte pare avere efficacia l'organizzazione delle equipe strutturate in maniera condivisa e paritaria:

*“Voglio dire che si lavora se si crea veramente un clima di continuità e di abbattimento anche dei ruoli e dei posti di lavoro. Ci si incontra a prescindere dal dove e dall'équipe che sta lavorando e sta ragionando sul caso, in maniera molto trasversale e parallela.”*

Questa organizzazione **rivaluta la figura dell'educatore** che, nell'approccio bambino-centrico accompagna in tutto il percorso la famiglia:

*“Il Programma P.I.P.P.I. ha dato molta importanza, ha valorizzato quella che è la **dignità professionale della figura dell'educatore professionale socio-pedagogico**, che è entrato con P.I.P.P.I. in tutti i contesti educativi di cui il bambino fa parte.”*

*“**Realizzare una rete sociale con le pedagogiste**, con le assistenti sociali, con tutti gli operatori del Servizio che hanno permesso la realizzazione del Progetto”*

*“Anche **l'educatore finalmente è stato rivalutato per quello che effettivamente merita**”*

Continuando la lettura quanto riportato nelle criticità iniziali sulle differenze tra approcci dei servizi sociali e quelli sanitari avviata la metodologia e con la messa a sistema del programma, il confronto viene percepito come un punto di forza. Si evidenzia una sistematicità nelle riunioni e i confronti periodici tra gli attori istituzionali

*“**La condivisione dei linguaggi**. Il mondo sanitario, che spesso e giustamente utilizza dei linguaggi specifici, si viene a interscambiare con quelli che sono i linguaggi del sociale e delle scuole.”*

*“L'aspetto positivo (è che con P.I.P.P.I.) si comincia ad entrare in un meccanismo e un approccio nuovo della **presa in carico del caso multidisciplinare**. (Normalmente) è difficile realizzare un lavoro di Rete, mentre P.I.P.P.I. si basa su ciò.”*

Aspetto rilevante anche per il **dispositivo di educativa domiciliare** “non è semplice ADE”, il dispositivo permette di migliorare l’approccio con la famiglia, l’Equipe Multidisciplinare lavora con la famiglia in maniera più serena rispetto alle esperienze precedentemente sperimentate:

*“Mentre prima e mi permetto di fare una differenza, l’ADE era un po' introdotta dal Servizio Sociale, cioè i magari il Servizio Sociale aveva segnalazioni da parte del Tribunale di famiglie che avevano delle forme di fragilità o a rischio e quindi il servizio era un po' imposto dall’alto, cioè, mettiamogli l’educatore domiciliare. Il progetto P.I.P.P.I. parte al contrario, ovvero la famiglia stessa che viene già convocata, un po' per valutare se effettivamente la famiglia ha bisogno di un intervento di quel tipo o è già in uno stato di criticità e di cronicità tale per cui forse questo è un po' palliativo, perché a fronte del lavoro dell’educativa domiciliare abbiamo visto che all’inizio era un po' così e l’ADE subentrava quando già le famiglie si trovano in situazioni di criticità e quindi andava a colludere certi meccanismi e rimaneva un po' sterile.”*

**Rivalutato per gli AT “più esperti” anche RPM online.** RPM online è la piattaforma che traduce in strumento operativo e informatizzato l’approccio ecosistemico descritto, in quanto Rileva, Progetta e Monitora l’insieme delle informazioni e degli interventi relativi al sistema familiare, la rete sociale, la scuola frequentata dai bambini e dai ragazzi, l’ambiente in generale, le esigenze di ciascun membro della famiglia e le possibilità di cambiamento e quindi di resilienza<sup>11</sup>. La sistematicità dell’RPM online passa da essere vissuta come incombenza scomoda che appesantisce il lavoro ad una opportunità di riflessione proprio sul lavoro fatto ed uno strumento valido per la compilazione delle relazioni. Nell’utilizzo della piattaforma viene apprezzata la validità nella riorganizzazione degli obiettivi.

***“Si lavora più puntualmente sull’obiettivo di cambiamento, è misurabile ed è la forza di P.I.P.P.I.”***

*“Quando inizi ad utilizzare lo strumento informatico qualsiasi forma sistematica però di registrazione del tuo lavoro, ma non solo e ti serve perché fai un’azione riflessiva sul tuo lavoro e noi non siamo abituati a riflettere. **Quindi nel momento in cui rifletti, forse ti fai anche delle domande su debolezze e forza del tuo lavoro.**”*

*La piattaforma RPM è stata un’altra novità, nel senso che noi, abituati a correre, scrivere relazioni per il tribunale, etc, **ci siamo dovuti confrontare con una piattaforma che ci chiedeva di inserire sistematicamente dei dati.***

*“Uno spunto di riflessione ci è stato dato dall’utilizzo della piattaforma RPM. Ci siamo resi conto che nell’assistenza domiciliare si lavorava per macro obiettivi,*

<sup>11</sup> Lus M., *Una storia che ha cura di chi ha cura: formazione e ricerca sul benessere dei professionisti che lavorano con bambini e famiglie.* Studium Educationis, XXI, n. 2, 2020, pp 126-138.

*invece quando siamo andati ai tutoraggi (noi da educatori ci possiamo capire) ci siamo dovuti confrontare con la questione delle micro progettazioni.”*

Dalle trascrizioni emerge anche il sostegno da parte del comitato scientifico dell'Università e l'efficacia di un sistema di formazione impostato sulla condivisione delle esperienze allargato a tutte le realtà della **Rete nazionale**: crescere attraverso le condivisioni di esperienze e sentirsi seguiti dall'equipe scientifica di coordinamento permette agli operatori di rivalutare la stanchezza degli impegni che il programma richiede.

*“L'altro elemento positivo di P.I.P.P.I. sicuramente è che ti seguono, diciamo, il gruppo ti segue costantemente. Quindi tu hai possibilità di interagire con tutta l'Italia e comprendere a che punto stanno loro, a che punto sto io, avere un confronto.”*

La struttura del P.I.P.P.I. non è da considerarsi né come un progetto e tanto meno come un programma, bensì una struttura a *forma aperta*<sup>12</sup>:

- **Forma** in quanto dà direzione e struttura
- **Aperta** alla partecipazione e al contributo di chi la mette in atto che, facendola propria, inevitabilmente, lo trasforma.

Una struttura definita, ma flessibile, aperta al contributo dei soggetti che la realizzano, replicabile, anche se orientata da una procedura formale, che è però plastica e leggera, per rispettare e valorizzare gli assetti organizzativi, le culture delle diverse realtà territoriali.

*“Quello che è un punto di debolezza del progetto non è la complessità dal mio punto di vista, non sono gli step non sono gli strumenti che ti dà, perché ti dà proprio degli strumenti di lavoro (questionari, il kit sulla genitorialità, il triangolo del mondo del bambino e non solo il framework teorico ma è anche uno strumento di fatto proprio che rappresenta il mondo del bambino, dove il bambino è al centro, che consente la rilevazione dei bisogni del bambino da parte di chi si occupa di lui nell'ambiente in cui vive -questi sono i tre lati del triangolo-) quindi diciamo che ti dà tutto un modello di lavoro che veramente, sembra una bestemmia dire "no, non mi serve, faccio da me", ma posso dire a me sembra una bestemmia.*

---

<sup>12</sup> Mortari L., *La pratica dell'aver cura*, Pearson Italia, Milano 2006.

## FUNZIONAMENTO

### 5. In che modo è stata costruita la rete sociale nel suo territorio?

Nei focus emerge un cambiamento per alcune ASL sulla possibilità di coinvolgimento dei medici di famiglia e pediatri: nelle trascrizioni si legge infatti di un incontro con i dirigenti dopo il quale anche i medici sono stati autorizzati a partecipare alla rete territoriale a **livello istituzionale**.

*“Un elemento positivo il fatto di esserci che possiamo portare l'importanza del programma ai medici anche e semplicemente evitare un sovraccarico.”*

Gli AA.TT. più “esperti” raccontano delle esperienze di lavoro di **rete territoriale** come un processo lento e costante, spesso affidato principalmente alla figura del coach, che in molte esperienze ha avuto buone ricadute nell'operatività del lavoro con i Tribunali, le Scuole ed i Servizi in cui erano presenti i bambini e le bambine delle famiglie target:

*“Lavorando con il tribunale diventa molto difficile perché c'è stato un periodo in cui abbiamo solo relazionato al tribunale, oppure solo fatto collocamenti in comunità che è un peccato per i bambini anche per le famiglie.”*

*“Diciamo che se prima ci incontravamo quattro volte l'anno, adesso una telefonata e si risolvono più facilmente le questioni. Ma abbiamo lavorato tanto con il tribunale con la Presidente, anche con la Presidente del civile, con tutta la dirigenza scolastica dei sei Comuni, li abbiamo incontrati, li abbiamo chiamati, gliel'abbiamo spiegato gliel'abbiamo raccontato. Attivando i dispositivi è stato sempre un'occasione per quella classe P.I.P.P.I., cioè quella classe dove c'era il bambino P.I.P.P.I., è stata data la possibilità di raccontare in riunioni ad hoc. Quindi tutto questo il tempo del Coach che doveva fare, perché se non c'era il coach a farlo.”*

Dalle esperienze riferite si evidenziano esperienze positive di co-progettazione tra AA.TT. soprattutto per gli ambiti che hanno aderito alla sperimentazione nella formula associata di AT più esperti ad AT in affanno, si sente la necessità di un confronto maggiore con la realtà della città metropolitana di Bari, in due FG.

*“Noi avevamo già maturato, prima ancora di P.I.P.P.I., una precedente esperienza di co-progettazione di ambito, anche se all'epoca non si chiamavano ambiti ma si chiamavano bacini con la legge 285 del 1997 e quindi già avevamo avuto questa sperimentazione di lavoro intercomunale.”*

*“Poche occasioni di confronto e scambio con Bari”*

*“(...) noi siamo stati il primo esperimento di abbinamento di ambiti in Puglia. E dopo di noi, dopo l'esperienza nostra è seguito a Francavilla che ha accompagnato a Mesagne e Fasano/Ostuni. Ma l'ambito di Galatina è stato il primo ambito in Puglia che è stato messo nella sperimentazione in abbinamento con un altro ambito.”*

*C'è stata per la prima volta questo accompagnamento, era una cosa sperimentale e l'abbiamo fatto prima noi in Puglia.”*

*la Regione ci ha chiesto questa sperimentazione, nel senso che ha voluto verificare la possibilità per quegli ambiti che arrancavano un po' diciamo, che avevano fatto già la prima implementazione, che non erano tanto sicuri di passare in quella avanzata, quindi di allargare la platea a venti piuttosto che a dieci (...)*

**GRUPPI TERRITORIALI.** Un elemento significativo è la costituzione del GT che rappresenta una condizione necessaria perché il programma possa radicarsi nel territorio, grazie ad un contesto di riflessione e progettazione dedicato, per poter avviare un processo di cambiamento culturale e operativo all'interno dei contesti organizzativi.

*“La rete spesso è legata alle persone e con il turn over va ripristinata spesso in questo ultimo periodo stiamo ripristinando con le varie équipes, con l'affido/adozione, abuso e maltrattamento, stiamo lavorando e speriamo anche di coinvolgere il consultorio, la neuropsichiatria e tutto anche nella formazione di P.I.P.P.I..”*

*“Per quanto riguarda il lavoro di rete **non è stato difficile perché prima di tutto è stato istituito il Gruppo di lavoro Territoriale**, a cui hanno partecipato tutti gli enti sia pubblici che del privato sociale, che svolgono attività inerente (l'area) minori, famiglie e disagio sociale.”*

*“Nelle varie edizioni P.I.P.P.I. con la collega abbiamo cercato di sensibilizzare il territorio. Abbiamo fatto degli incontri di sensibilizzazione nei sei comuni dell'Ambito, incontri di informazione che poi si sono trasformati in formazione su quelle che sono le metodologie innovative ed educative. Importante è stato anche il GT, il Gruppo territoriale, che si è creato nelle varie edizioni P.I.P.P.I., perché attraverso il GT si mettono insieme, si incontrano tutte quelle che sono le figure professionali, tutti gli enti, tutte le Istituzioni.”*

*“Ho trovato una rete pronta. Mi sono trovata ad osservare tutti i passaggi: i primi momenti in cui c'è stata formazione, con il coinvolgimento delle istituzioni, quindi è stato tutto un lavoro in crescita che ho potuto osservare perché è vero che la programmazione è iniziata a gennaio del 2023 ma abbiamo iniziato a lavorare già ad ottobre 2022”*

**PUBBLICO E PRIVATO SOCIALE PER FAMIGLIE D'APPOGGIO.** Un elemento mai statico e definito è la rete sul territorio, dalle testimonianze raccolte diventa un work in progress, sia come figure referenti delle agenzie coinvolte, sia per le differenti aperture al sistema di relazioni che si evolvono con l'implementazione culturale:

*“Nel nostro territorio c'è tanto da costruire. Quando parlo di rete mi riferisco al privato, all'associazionismo, alla cooperazione con il pubblico.”*

*“Per noi la rete è diventata un modo di lavoro perché le segnalazioni a noi arrivano dal parroco, dall'insegnante che magari dice ma io non vi ho detto nulla. Ecco perché la rete si è così solidificata. Noi veniamo da un vissuto, da uno storico di grande fatica nei rapporti con l'ASL e adesso invece riusciamo a lavorare diversamente. Non abbiamo strutture quindi dobbiamo lavorare con quel poco che abbiamo.”*

Nel lavoro di sensibilizzazione per la ricerca di famiglie si riscontrano esperienze virtuose attraverso la rete del privato sociale, considerato più flessibile ed aperto a forme collaborative ed interattive. Quindi emerge nuovamente l'efficacia della formula di cooperazione tra pubblico e privato sociale, nello specifico associazioni di volontariato attive sul territorio, nello specifico qualche esempio:

*“Parto dall'idea che la forza privato/pubblico è una forza importante, perché quello che il pubblico non ha, il privato riesce a metterlo in campo anche con tempi diversi da quelli del pubblico. Però secondo me ci sono dei **ruoli specifici**. Facciamo l'esempio dello psicologo che dobbiamo ritrovare all'interno dei consultori, sicuramente il centro per le famiglie diventa un punto di forza, ma non può secondo me sostituire un servizio che è quello del consultorio. Quindi **noi dobbiamo pretendere che ci sia lo psicologo del consultorio, affiancato da altre risorse che il centro famiglia può mettere in campo**”.*

*“Faccio una premessa: in parallelo con l'avvio del programma P.I.P.P.I edizione 7, data la necessità di ragionare in termini di famiglie accoglienti e vicinanza solidale, abbiamo avviato la collaborazione con l'associazione (...) per il reclutamento delle famiglie affidatarie in senso lato, in questo campo le famiglie di supporto. Precedentemente non ci eravamo sperimentati neanche come Ambito nella collaborazione con il privato per il lavoro sul territorio e con il territorio, all'interno della comunità. **Abbiamo avuto un'esperienza negli anni passati, ma molto istituzionale, rimasta su un livello istituzionale.** Quindi è stata sicuramente un'esperienza positiva, una bella esperienza che ha portato alla costituzione di un'anagrafe a cui si è potuto attingere, per esempio anche il Comune (...) e di (...) hanno trovato all'interno di quell'anagrafe la possibilità di individuare delle famiglie di supporto alle famiglie P.I.P.P.I. e ai bambini P.I.P.P.I”*

Segnaliamo le esperienze di associazioni sportive attive sul territorio che sono state coinvolte nelle reti non formali, vengono descritte come efficaci nella realizzazione di eventi con le famiglie o per l'integrazione dei bambini e bambine delle famiglie target:

*“Le reti non formali hanno funzionato tanto. Le associazioni sportive, un po' per la mission che hanno alla base, hanno accolto queste nostre proposte, per cui i bambini sono stati inseriti regolarmente in varie attività sportive. Hanno poi collaborato anche con noi alcune associazioni sportive nella realizzazione di altri eventi come ad esempio: la festa della famiglia. Insomma sono diventati protagonisti, come è giusto che sia, perché sono stati un grande aiuto e quindi si è trasformato in una restituzione”.*

*“Abbiamo avuto la fortuna di avere sul territorio il terzo settore anche abbastanza vicino a noi (sensibile) e abbiamo una un'associazione che ha presentato un progetto in Regione ha avuto il finanziamento proprio per implementare, per organizzare dei gruppi di vicinanza solidale, lo hanno chiamato proprio vicino solidale (si) se non sbaglio il progetto, l'associazione si chiama Fattoria pugliese, sede a Taurisano e ha vinto, ha ottenuto questo finanziamento e stanno stiamo noi a sto punto collaborando con loro per sensibilizzare un po' il territorio e poi hanno creato un app in cui famiglie e vicini solidali si incontrano nel senso che le famiglie possono fare richiesta d'aiuto e i vicini solidali possono candidarsi.*

*E dunque P.I.P.P.I., che ha tirato fuori? Ha tirato fuori la valutazione partecipativa trasformativa, ha detto, secondo tutti gli ultimi studi di psicologia su queste questioni, ha detto: la capacità, i punti di forza stanno nel sistema, stanno in mezzo alla gente. P.I.P.P.I. ha detto Programma per il sostegno alle famiglie negligenti. Quando dice negligenti l'altro c'ha un fastidio perché capisce come se lo stesse associando a qualcosa di negativo. L'etimologia della parola invece lo definisce perché è un incompetente relazionale, cioè l'errore e il non sviluppo consiste nella sua incapacità di entrare nel sistema e riconoscere dove recarsi per trovare soluzioni perché incapaci di fare un progetto in questo senso, perché prima. E secondo per definizione, tutti questi sistemi incappano in questa situazione, perché sono tendenzialmente isolati. Non so se è chiaro il concetto. Quindi quando ci si siede all'interno e di fronte ad un'equipe non a un assistente sociale”.*

## **5. Quanto la rete è stata funzionale nel reperire le famiglie di appoggio?**

*“Questa importante forma di solidarietà fra famiglie mira a fornire alla famiglia in difficoltà un sostegno concreto, sia fattivo che emotivo, nella vita di tutti i giorni, a trasferire nel quotidiano gli apprendimenti compiuti all'interno del Programma e a facilitare l'integrazione della famiglia nella comunità”.*

Si registrano criticità rispetto al reperimento di famiglie disponibili, salvo per un paio di AT che dichiarano di avere un elenco di famiglie disponibili all'affido che potranno essere inserite nel programma P.I.P.P.I.

*“Potremmo utilizzare le famiglie d'appoggio e anche in questo veramente siamo avvantaggiati perché c'è già un elenco di famiglie, stiamo concludendo l'altra*

*formazione quindi avremo ulteriori famiglie che saranno state anche valutate e cercheremo con P.I.P.P.I. di incrementare questa collaborazione, e quindi l'affido part-time, l'affido culturale, l'affido anche visto, diciamo, nelle altre sfaccettature di cui si è parlato stamattina, non soltanto l'affido”.*

Mancano le famiglie ma lo sguardo è rivolto anche alla poca continuità degli interventi attivati sul territorio, che non sostiene le famiglie interessate:

*“Sul territorio non abbiamo famiglie appoggio, non abbiamo famiglie che ci supportano. Anche dal punto di vista dell'affido siamo un po' fermi, comunque non ci sono tutte le risorse che costituiscono l'équipe, non c'è ancora nulla”.*

*“Inizialmente le famiglie solidali era di aiuto, ora meno”.*

*“Quindi dal 2009 che abbiamo iniziato con la sensibilizzazione nelle scuole, con cominciare a creare il piccolo gruppo, soprattutto su (...), avevamo un gruppo ben costituito, (...) un gruppo ben costituito di famiglie che ormai si incontravano quindicinalmente, ben costituiti e che quindi in qualche modo avevano anche bisogno di fare un passaggio successivo. Però se qui non c'è continuità nel fare promozione, nel creare degli eventi dedicati, nell'andare poi fisicamente a bussare nelle varie parrocchie e nelle varie scuole, si perde”.*

## INDICATORI

### 5. C'è stata effettivamente una riduzione delle istituzionalizzazioni con l'implementazione di P.I.P.P.I./ADE?

L'approccio proposto da P.I.P.P.I. scommette, sulla costruzione di una comunità di pratiche e di ricerca che, a livello nazionale, tramite le possibilità offerte dall'agire all'interno di una struttura sperimentale, possa creare le condizioni per una rivisitazione complessiva e uniforme nel Paese delle pratiche d'intervento con i bambini e le famiglie vulnerabili, che sappiano coniugare nel sistema professionale etica, appropriatezza ed efficienza.

Per questo si fa riferimento ad *outcomes* o esiti finali (riferiti ai bambini), intermedi (riferiti ai genitori) e prossimali (riferiti al sistema dei servizi).

L'espressione “Prevenzione dell'Istituzionalizzazione”, in linea con i quaderni P.I.P.P.I. ha assunto una accezione che include anche il concetto di appropriatezza rispetto al garantire ad ogni bambino una valutazione appropriata e di qualità della sua situazione familiare, con la relativa progettazione di un progetto d'azione unitario, partecipato e multidimensionale. Dalle sbobinate emerge la consapevolezza che il lavoro svolto nelle diverse sperimentazioni si sta muovendo verso una più consapevole “Prevenzione dell'Istituzionalizzazione”. Dalle esperienze raccolte si profila un aspetto centrale e comune, **“questo programma serve sicuramente ad avere strumenti in più affinché l'istituzionalizzazione non sia la prima risposta”.**

Un programma che funziona meglio se la selezione delle famiglie viene fatta su livelli medio bassi di negligenza e disagio e che anche laddove ci sia un risvolto di istituzionalizzazione, la scelta può essere accolta meglio dalla famiglia.

*“Sicuramente ci ha dato la possibilità di riflettere su un percorso, di non fare scelte di istituzionalizzazione. C'è stato un epilogo di istituzionalizzazione, in seguito al programma P.I.P.P.I., concluso come epilogo necessario. C'è stata un'istituzionalizzazione, ad esempio, non traumatica accompagnata dalla famiglia. La famiglia ha continuato il corso fiduciario con noi, li abbiamo accompagnati e l'effetto positivo è stato questo, cioè non è stata un'esperienza traumatica, è stata accompagnata da una presa di coscienza”.*

Alcune testimonianze raccolte raccontano di nuclei usciti dal programma perché i minori sono stati istituzionalizzati, prevalentemente si trattava di famiglie con situazioni già “critiche”, anche perché le segnalazioni arrivano in maniera poco tempestiva:

*“Posso sicuramente dire che a livello generale il numero delle istituzionalizzazioni è aumentato purtroppo, perché per quello che dicevo prima, non essendoci comunque sensibilità rispetto alle segnalazioni, ci siamo ritrovati diversi **casi che sono esplosi e che non si riusciva a fare altrimenti**”.*

*“Siamo partiti da situazioni già al limite che erano bambini che già erano come dire pronti per essere spostati, ma siamo partite dalla prevenzione quindi sinceramente io non credo”.*

*“(ci siamo trovati con) **4 su 10 nuclei completamente nuovi dove c'erano dei provvedimenti del Tribunale e quindi molti sono usciti perché sono stati inseriti in comunità**”.*

*“Sono diminuiti i ricoveri in struttura, quindi un **abbattimento della spesa sociale** rispetto alle reti di ricovero e sono invece **aumentati gli affidi familiari**. Di questi affidi, la maggior parte di queste sono **intrafamiliari**”.*

Ci sono state esperienze di figli e figlie rientro dalle comunità che hanno funzionato, come riportato dall'esperienza sperimentale di Bari.

*“Il lavoro che è stato fatto era proprio per evitare, anzi (...) era la città che ha inserito le famiglie più critiche, veramente quelle che addirittura prima non c'era, è stato proprio (...) che poi ha fatto sì che il gruppo scientifico di Padova mettesse un **20% di famiglie che stanno in comunità di bambini che stanno in comunità per farli uscire**. (...) perché pensavamo che quello fosse importante, una cosa da monitorare. Perciò almeno dalle famiglie che noi abbiamo seguito, nessuno poi è entrato in comunità”.*

In altri casi si è preferito tentare il P.I.P.P.I. prima di ufficializzare la comunità

*“C’è stata effettivamente **una deistituzionalizzazione** in alcuni casi, soprattutto laddove c’era un decreto del Tribunale che indicava un allontanamento del minore. Il fatto che il bambino dovesse entrare nel programma P.I.P.P.I. agevolava molto il bambino e la famiglia perché **ha consentito al bambino di non uscire dal contesto familiare**”.*

**P.I.P.P.I. E L'IMPORTANZA DELLA PREVENZIONE.** Nell'ultimo quaderno della ricerca sociale pubblicato la percentuale di bambini molto piccoli, da 0 a 36 mesi, costituisce solo una minoranza, pari a meno del 10% del totale. Tuttavia, tale percentuale è in aumento rispetto alle precedenti edizioni e più prossima al dato medio nazionale, secondo cui la quota di bambini di età inferiore ai 3 anni è del 14%, limitatamente alla fascia di età 0-16 anni<sup>1</sup>. Fra le finalità del Programma vi è infatti l'obiettivo di privilegiare l'accompagnamento di famiglie con figli nei primi 1000 giorni di vita, dove un intervento precoce e verosimilmente più efficace costituisce un investimento per la prevenzione di situazioni successivamente più gravi e di maggiore rischio di maltrattamento.

*“C’è **P.I.P.P.I. 0-3**, il lavoro di ricerca sui primi tre anni di vita. Si punta molto negli ambiti a focalizzarsi sulle coppie giovani con bambini piccoli, piccoli proprio tant’è che una delle prime cose, nei corsi parto no, di entrare in dialogo con... laddove c’è l’intercettazione di una coppia più fragile, per esempio, di una maternità più fragile quelli sono il vaglio delle famiglie da aiutare”.*

In effetti, l’approccio proposto da P.I.P.P.I. prevede un investimento nell’intervento precoce e specificatamente nell’area della prevenzione del maltrattamento, quanto raccolto pare confermare quanto già si ipotizzava nel quaderno della ricerca sociale 47 del 2020<sup>13</sup>; dove si evidenziava la tendenza diffusa a intercettare le famiglie e a avviare le prese in carico quando queste sono già da collocare nell’area della protezione vera e propria, o comunque molto prossime ad essa, per problemi rilevanti dei bambini.

---

<sup>13</sup> MLPS, *Quaderno della ricerca sociale n. 47*, 2020

### 5.1.2.2. FG: Accoglienza e affido familiare

Nel corso della attuazione di progetto Humus sono stati realizzati n. 7 focus group condotti da moderatori esperti. Si è scelta la metodologia del Focus Group in quanto il fenomeno di contesto dell'affidamento familiare sembra rispondere ad alcuni criteri, presenti in letteratura, che definiscono l'opportunità di ricorrere a tale tecnica:<sup>14</sup>

- *si è interessati a un argomento nuovo su cui si hanno poche conoscenze.*<sup>15</sup> Mentre a livello normativo nazionale e territoriale vi è uniformità normativa e procedurale in merito alla realizzazione dei progetti Quadro e dei progetti di affidamenti familiare, si riscontrano invece a livello locale modalità di funzionamento e attuazione differenti. In questo caso la discussione fra i diversi addetti ai lavori può fornire una lettura utile alla delineazione di una possibile buona prassi.

- *si ha necessità di capire problemi sociali complessi*<sup>16</sup> Talvolta le persone hanno difficoltà ad esprimere il proprio percepito e/o le motivazioni che li spingono ad agire in un certo modo piuttosto che in un altro. Ascoltando le riflessioni di altre persone, e attraverso il confronto ed il contrasto con esse, queste motivazioni possono diventare più chiare ed essere espresse, di conseguenza, con più facilità.

I partecipanti ai focus sono stati selezionati in base al diverso ruolo in essere nell'esperienza dell'affido. Nello specifico sono state coinvolte le seguenti figure:

- Assistenti sociali
- Psicologi e psicologhe afferenti il SSN – Consultorio familiare
- Membri di equipe affido
- Operatori del terzo settore afferenti a progetti di “Servizio Affido” (o comunque nominato) appaltati dall'ente locale
- Operatori del terzo settore afferenti a servizi socio-assistenziali appaltati dall'ente locale, svolgenti mansioni di promozione, integrazione e supporto ai progetti di affidamento familiare (Centri Servizi per le Famiglie)
- Operatori di Associazioni territoriali in collaborazione operativa con gli Enti Locali nell'area dell'affidamento familiare.

Il focus group è stato condotto e gestito come modalità di **intervista semistrutturata** al fine di poter consentire ai partecipanti la possibilità di illustrare al meglio il loro agito nel territorio. Le domande intorno a cui si sono articolati i focus sono state suddivise in aree tematiche di indagine:

#### **AREA FUNZIONAMENTO – Livello di governance**

1. *Avete istituito un'équipe affido operativa? Com'è strutturata?*
7. *Avete istituito una banca dati delle famiglie affidatarie?*

<sup>14</sup> Corrao S., *Il Focus Group*, Milano, Franco Angeli, 2000

<sup>15</sup> Stewart D.W. & Shamdasani P.N., *Focus groups: Theory and practice*. Sage Publications, 1990.

<sup>16</sup> Gobo G., *Le risposte e il loro contesto. Processi cognitivi e comunicativi nelle interviste standardizzate*, Franco Angeli, Milano 1997.

2. *Quali azioni ponete in essere in materia di affido?*

#### **AREA FUNZIONAMENTO – Processo operativo**

3. *In che modo si realizza il processo di abbinamento?*

4. *Come viene monitorato l'affidamento?*

5. *Quali sono le azioni poste in essere per il sostegno alla famiglia di origine?*

6. *Quali azioni sono poste in essere per il supporto alla famiglia affidataria?*

#### **AREA SENSIBILIZZAZIONE E FORMAZIONE**

8. *Quali sono le modalità di informazione e sensibilizzazione attuate nel territorio?*

9. *Cosa si potrebbe realizzare nel territorio per sensibilizzare maggiormente le potenziali famiglie affidatarie?*

10. *Sono previsti corsi di formazione per coloro che danno la disponibilità all'affidamento? In caso di risposta affermativa, con quali tempi e modalità e chi se ne occupa?*

I partecipanti sono stati invitati a prender parte attiva alla discussione, consentendo loro di esprimere constatazioni oggettive e scvere da opinioni di giudizio soggettivo, al fine di poter garantire la raccolta di dati utili all'analisi. Una prima tappa in questa direzione è stata l'analisi delle trascrizioni integrali dei focus per rilevare i criteri e verificare se ci fossero indicazioni comuni fra i diversi gruppi, individuando così anche indicatori di base.

#### **AREA FUNZIONAMENTO – Livello di governance**

##### **1. Avete istituito un'équipe affido operativa? Com'è strutturata?**

Dalle trascrizioni si rileva che l'istituzione ed il funzionamento dell'**équipe affido e adozione**, già prevista dal legislatore mediante le "Linee di indirizzo per l'Affidamento Familiare" di cui alla L. 04 maggio 1983 n. 184 modificata con L. 28 marzo 2001 n. 149, recante «Disciplina dell'adozione e dell'affidamento dei minori», nonché al titolo VIII del libro primo del codice civile, non risulti essere omogenea nei territori oggetto di indagine. Assumendo quale fattore comune la composizione di base dell'équipe integrata (Servizio Sociale Professionale e ASL-Consultorio Familiare), si rileva infatti che:

- in un AT è stato esternalizzato il Servizio di "Affido Familiare dei minori"

*"Il servizio affido è un servizio che è stato esternalizzato. [...] È risultato vincente il servizio affido [...] perché lavora attraverso tre équipe, che si integrano tra di loro cioè l'équipe centrale affido che ha sede in ripartizione, l'équipe multidisciplinare famiglia d'origine e minori che lavora all'interno dei municipi [...] e c'è un'altra équipe che lavora invece nella sede del servizio della Cooperativa;*

- In n. 2 AA.TT. l'équipe è stata istituita in passato ma, a seguito di turnover e riorganizzazioni interne ai Servizi, attualmente è in fase di ricostituzione e di revisione documentale (protocolli operativi e regolamenti);

*“C'è un'équipe, che poi a seguito di un cambio delle risorse obiettivamente non opera più. Di effettivo esiste un protocollo però in attesa della rinomina delle figure coinvolte”.*

*“Si è costituita l'équipe affido nel 2014, è un'équipe interna. Nel 2015 abbiamo approvato anche il regolamento di ambito nell'affido familiare, che fa un rinvio al protocollo che, come ci siamo detti, in qualche maniera andrebbe redatto. Per cui diciamo che una regolamentazione di ambito c'è, per cui anche rispetto ai diritti esigibili delle famiglie affidatarie rispetto ad eventuali sostegni economici, lo abbiamo codificato”.*

- in n. 7 AA.TT. l'équipe è stata istituita e/o ricostituita, ed è operativa in collaborazione con le realtà territoriali del pubblico e del privato sociale

*“L'équipe per la prima volta è stata istituita nel 2016, però solo su carta, di fatto non è mai stata operativa. I componenti allora erano l'assistente sociale di riferimento dell'Ambito e gli operatori del Consultorio. Quest'anno attraverso il Progetto regionale l'équipe è stata ampliata da gennaio 2023 [...]”*

*“Il servizio integrato Affido e Adozione nasce a febbraio del 2009 a seguito di un protocollo operativo sottoscritto dal Presidente. dell'Ambito di allora, dal direttore generale della Asl, [...]e dal Presidente della Provincia. [...]Nel nostro protocollo operativo, e quindi realizzato in integrazione soprattutto con l'ASL ma anche con la Provincia, abbiamo definito i ruoli e le funzioni di ciascun operatore e soprattutto abbiamo individuato a livello organizzativo il funzionamento di due micro equipe, uno per l'affido e una per l'adozione, all'interno di esse oltre ad individuare le persone che entravano nell'équipe dell'adozione e dell'affido e parliamo di personale che era sia di asl, che di comune, che di provincia e avevamo un assistente sociale all'epoca distaccato dalla Provincia per venire da noi in ambito. Abbiamo individuato anche le azioni, che cosa ciascuno di noi doveva fare”.*

Si evince inoltre un funzionamento non omogeneo fra le diverse realtà: si riscontra infatti che oltre la metà dei partecipanti afferma che l'AT mediante l'équipe agisce operativamente con la realtà territoriale in termini di promozione e sensibilizzazione, oltre che in termini progettuali; a differenza della restante parte che riscontra un momento di stallo operativo, dovuto anche al riassetto organizzativo delle stesse équipe come già evidenziato in precedenza.

Fra gli indicatori tematici emersi comuni ai diversi partecipanti si riscontrano l'organizzazione delle risorse umane (Turnover, riassetto organizzativo) ed il far fronte alle diverse incombenze lavorative (*diventa difficile stare dietro in maniera importante ad un solo argomento*).

## **7. Avete istituito una banca dati delle famiglie affidatarie?**

In riferimento al quesito relativo all'istituzione della banca dati delle famiglie affidatarie, si riscontra una tendenza comune al rinnovamento e/o alla ricostituzione. Ponendo quale caso a se stante l'AT Bari (Servizio esternalizzato), in cui sussiste un albo delle famiglie affidatarie contenente n. 266 nuclei familiari disponibili all'accoglienza, nei restanti AA.TT. si rileva una situazione non omogenea. Negli AA.TT. in cui sussiste una progettualità integrata con il privato sociale, la *banca dati* non è di gestione dell'ente pubblico ma della Cooperativa/Ente a cui è stato esternalizzato il Servizio o delle Associazioni che collaborano in modalità integrata alla realizzazione della progettualità di Ambito.

*“L'accesso al servizio può essere o spontaneo, E qui c'è, facciamo anche front office, nel senso che cerchiamo di dare qualche rudimentale informazione, raccogliamo l'adesione diciamo formale della disponibilità ad entrare nella banca dati e da qui poi, nel momento in cui si forma un gruppetto di almeno due tre famiglie, almeno tre famiglie, generalmente ogni anno facciamo un corso l'anno, possono essere tre le quattro”.*

*“Non abbiamo una banca dati con determinate caratteristiche, abbiamo delle schede interne.”*

*“Quella interna nostra sì. Non c'è un'anagrafe pubblica ma è una rete nostra.”*

*“Sì, se ne occupa l'associazione.”*

In questi casi l'ente dispone della titolarità della gestione dei suddetti elenchi, e opera in funzione di mantenimento e aggiornamento degli stessi. A questi fa eccezione un AT in cui, anch'esso in progettualità integrata, agisce ponendo il database a disposizione dell'ente locale e del Tribunale.

*“Noi non ce le teniamo perché non ci servono, cioè che noi ci scriviamo il database con le famiglie non serve a niente, la cosa che noi facciamo subito è girare contatti al servizio sociale del Comune ma anche ad altri servizi. Inviemo il database al Tribunale ovviamente, perché ovviamente le famiglie sono una ricchezza che noi mettiamo a disposizione.”*

Fra gli indicatori tematici emersi comuni ai diversi partecipanti si riscontra la necessità di promuovere percorsi informativi e di sensibilizzazione al fine di aggiornare le *banche dati* in quanto la maggior parte di queste risultano essere non recenti (in un caso l'ultimo aggiornamento risale al 2009) oppure sono mutate le disponibilità dei nuclei familiari presenti in lista.

## **2. Quali azioni ponete in essere in materia di affido?**

Dalle trascrizioni di quanto esposto dai partecipanti si evincono una serie di azioni poste in essere, che saranno dettagliate con i successivi quesiti. In maniera preponderante emerge la volontà/necessità della collaborazione fra ente pubblico ed il privato, attraverso iniziative di sensibilizzazione, informazione e formazione inerenti la tematica dell'affidamento familiare. Inoltre, negli AA.TT. in cui è attivo il Servizio Centro Servizi per le Famiglie si rileva il

coinvolgimento di quest'ultimo nelle attività su menzionate, ma anche in azioni di supporto della famiglia di origine e di spazio neutro, momento di incontro fra il minore affidato e il nucleo familiare biologico.

*“Il Centro Servizi per le Famiglie offre questo spazio di ascolto con le famiglie e prossimamente è in cantiere un'azione congiunta con il servizio affido; partiamo anche con il progetto Famiglie senza confini che riguarda i gruppi di auto-aiuto dei minori che sono in affido familiare; offriamo lo spazio di ascolto, con gli spazi neutri; la nostra equipe ha lo scopo a volte di sostenere soprattutto le famiglie di origine perché all'interno degli spazi neutri è presente solitamente la famiglia di origine con i minori, questi incontri sono supervisionati in base alla progettualità che viene indicata dal servizio sociale di riferimento quindi può essere la psicologa dell'equipe affido del nostro centro famiglie oppure un educatore professionale.”*

Si rileva oltremodo che negli AA.TT. in cui il Servizio “Affido” è stato esternalizzato mediante procedura di gara e/o manifestazione di interesse, o comunque negli AA.TT. in cui sussiste una connessione fra ente pubblico e privato sociale, sono state realizzate diverse attività di sensibilizzazione, informazione e formazione, con il raggiungimento di positivi risultati d'esercizio.

## **AREA FUNZIONAMENTO – Processo operativo**

### **3. In che modo si realizza il processo di abbinamento?**

Si potrebbe affermare che in linea generale il processo di abbinamento risulta essere standard e conforme al dettato normativo delle linee guida. Si rileva tuttavia una differenziazione esecutiva nei diversi territori, compatibilmente con lo stato dell'arte del Servizio (in carico all'ente pubblico / affidato a terzi / in collaborazione con ETS) e le risorse a disposizione (es. famiglie affidatarie disponibili).

Ulteriori opportune distinzioni devono essere effettuate per la tipologia di Affidamento, sia esso etero-familiare o intra-familiare (in riferimento alla modalità di accoglienza del minore), e consensuale o giudiziale (in riferimento al soggetto che dispone l'affidamento).

Per ciò che concerne gli affidamenti etero-familiari, si rileva che, laddove sussiste il privato sociale nell'organizzazione e gestione del Servizio “Affido”, questi svolge un *primo screening di apprendimento conoscitivo* mediante colloqui specialistici di coppia/individuali, o gruppi di auto-mutuo aiuto. Tali percorsi sono rivolti sia al minore da affidare, sia alla potenziale famiglia affidataria, sia alla famiglia di origine.

*“Nel momento in cui il servizio sociale segnala una situazione in cui è auspicabile intervenire con un affido all'interno del gruppo delle famiglie, cerchiamo di evidenziare quali possono essere i possibili candidati a questo affido. Poi li segnaliamo al consultorio per provare la strada dell'affido, della vicinanza solidale.*

*In qualche modo proviamo a fare una valutazione però questo è stato un aspetto critico”*

*“Conosciamo prima bene, diciamo noi come servizio, come equipe la situazione del minore, in modo che poi che se è il servizio o la scuola che segnala conosce chiaramente il minore, quindi in base a questo noi poi selezioniamo le coppie che ci sembrano più idonee. Quindi selezionate due tre coppie facciamo i colloqui individuali, descriviamo poi maniera molto generale la situazione, nel momento in cui vi è la disponibilità facciamo incontrare il servizio, che conosce bene il caso insieme a noi c'è un'équipe e alla famiglia per avere poi diciamo la disponibilità, la maggiore informazione rispetto al minore che deve andare in affido”.*

Nel momento in cui questa prima fase consegna un risultato positivo, il momento successivo riguarda la segnalazione di un possibile abbinamento all'équipe affido la quale, redigendo il Progetto di Affidamento, partecipa con la totalità dei suoi membri (principalmente Consultorio Familiare, e Servizio Sociale Professionale) a mettere in atto l'indagine psico-sociale volta alla realizzazione dello stesso progetto di affidamento.

*“Passa un messaggio trasversale in cui dicono: forse posso affidare mio figlio e interagire con l'altra famiglia [...] perché così le famiglie, anche quelle di origine, sentono che c'è una rete solida.”*

Il su menzionato *primo screening di apprendimento conoscitivo* rimane in capo all'équipe affido per gli AA.TT. in cui il Servizio è gestito dall'ente pubblico, il quale talvolta si avvale della collaborazione di ETS locali.

In riferimento ai progetti di Affidamenti intra-familiare, si rileva anzitutto essere quantitativamente preponderanti sulla totalità di territori oggetto di indagine, nella maggior parte dei casi di natura giudiziale. In tali circostanze il dato rilevato si orienta in maniera preponderante sulla progettualità mirata da mettere in atto e su azioni di monitoraggio.

*“A volte sei costretta paradossalmente ad affidare ad un nonno di 75, 76 anni, un adolescente, però è l'unica risorsa. [...] A volte si va con l'affido semplicemente a ufficializzare e a normare, se vogliamo, delle situazioni”.*

Fra le **criticità** afferenti il processo di abbinamento è possibile rilevare sia difficoltà relative l'area istituzionale e degli attori coinvolti, sia l'area della gestione e monitoraggio dell'affidamento:

*“Un affido proposto dal servizio sociale ha un margine di difficoltà operativa maggiore di quanto non possa accadere per un affido giudiziale”.*

*“Abbiamo fatto già due incontri per trovare una linea comune di accesso (valutazione iniziale famiglie). Si faranno dei tavoli per capire questo perché sono emersi tanti dubbi. [...] molte volte le famiglie rimanevano senza una risposta dal servizio. Molte volte gli affidi non si realizzano perché interveniamo sempre in*

*situazioni di estrema emergenza e con tempi molto stretti e purtroppo i tempi di valutazione d'incontro e di fare poi questo match diventa molto complicato”*

*“Noi abbiamo un problema di continua necessità rispetto alle situazioni che poi devono essere affinate. Cioè non tutte le famiglie possono accogliere tutti. L'abbinamento è una delle storie più terribili con cui bisogna saper fare e soprattutto come spesso diciamo un conto è se la famiglia lo ritiene una risorsa l'affidamento, altrimenti è un problema, quindi noi ci troviamo veramente a fare i conti con queste difficoltà”.*

- 4. Come viene monitorato l'affidamento?**
- 5. Quali sono le azioni poste in essere per il sostegno alla famiglia di origine?**
- 6. Quali azioni sono poste in essere per il supporto alla famiglia affidataria?**

Se il processo di abbinamento è in capo al Consultorio Familiare (cfr. Linee guida Regione Puglia 2007), le azioni di verifica e monitoraggio attengono al Servizio Sociale Professionale, il quale le pone in essere una programmazione delle verifiche con diversa scadenza (quindicinale, mensile, bimestrale) a seconda delle caratteristiche del caso in esame.

Si rileva un funzionamento differente in base all'organizzazione territoriale dei Servizi, nello specifico, in un AT *Il servizio sociale continua a monitorare la famiglia d'origine e a vedere se ci sono dei progressi, eventualmente poi per il rientro del minore in famiglia, e invece il consultorio continua a monitorare la famiglia affidataria.* In altri n. 2 AA.TT. oggetto di indagine la prassi è diametralmente opposta: il Servizio Sociale effettua il monitoraggio sulla coppia che prende in carico l'affido mentre la famiglia d'origine è oggetto di monitoraggio da parte del Consultorio Familiare.

*“Noi facciamo proprio una progettualità sul caso quindi nella progettualità sono previsti incontri cioè è previsto un incontro iniziale con la famiglia affidataria su indicazione della cooperativa alla prosecuzione del progetto, siamo responsabili di tutte queste fasi quindi avvio del progetto, presa in carico anche da parte della famiglia non solo affidataria ma anche famiglia d'origine, verifiche in itinere che sono previste che potrebbero in relazione alla progettualità specifica essere quindicinali mensili, in base chiaramente alla specificità del caso”.*

*“Dal protocollo risulta che la famiglia d'origine rimane in carico al servizio sociale. Il servizio sociale continua a monitorare la famiglia d'origine e a vedere se ci sono dei progressi, eventualmente poi per il rientro del minore in famiglia, e invece il consultorio continua a monitorare la famiglia affidataria”.*

Parallelamente, laddove sussiste, il Servizio Centro Servizi per le Famiglie svolge, su mandato del Servizio Sociale Professionale, azioni di supporto alla famiglia di origine ed interventi di Spazio

Neutro. Ulteriore Servizio utilizzato per il monitoraggio del progetto di Affidamento è il Servizio di Educativa Domiciliare.

*“Utilizziamo l’Ade anche maniera non corretta, perché è l’unico strumento che abbiamo a disposizione.”*

Si rileva inoltre che in un AT, parallelamente ai momenti di monitoraggio e/o supporti individuali per gli attori afferenti la progettualità integrata (f. d’origine, f. affidataria, minore affidato), gli ETS che gestiscono il Servizio adottano, quale metodologia di monitoraggio e supporto, la pratica del Gruppo di Auto-Mutuo Aiuto (G.AMA), associato alla condivisione di contatti mediante social network di messaggistica mediata dalla figura di un *tutor*-facilitatore.

*“[...] come accompagnamento e monitoraggio delle coppie abbiamo creato un gruppo di mutuo aiuto, quindi una volta al mese ci si incontra, abbiamo un gruppo Whatsapp mirato in cui io faccio da tutor, nel senso che nel momento in cui i bambini cominciano ad entrare, quindi si fanno i primi incontri, etc, ci sentiamo telefonicamente quando è necessario. E poi ci sono i momenti conviviali. Ogni volta che finisce un percorso, quando le coppie hanno finito il percorso sono accolte da quelle che già ci sono in un momento conviviale. Adesso a maggio faremo il tradizionale pic nic del cuore”*

*“[...] accompagnare queste persone che si dicono disponibili nel tempo, perché tante cose possono variare, può cambiare la motivazione, possono trovare altri interessi. Più che parlare di affido, il fatto di parlare di vicinanza solidale e di famiglie-risorsa con Pippi ci ha aiutato, perché magari famiglie che non erano pronte e disponibili a tenere a casa con sé un minore, che significa anche una responsabilità maggiore, ma essere di supporto, accompagnare in palestra, andare a prendere da scuola, fare questo, è in qualche modo farti sentire più leggero e dire va bene ok, mi metto a disposizione, mi lancio”.*

Fra i fattori di criticità emergenti si rilevano aspetti di tipo istituzionale, ma anche di tipo emotivo relazionale a cui gli operatori della rete si dovranno far fronte:

*“Siamo carenti nella parte della presa in carico, che grava sempre sul personale che c’è e a cui viene chiesta anche una qualificazione maggiore. Diventa difficoltoso anche in termini di dispendio di risorse mentali. Nel 2015 l’ASL [...] ha sottoscritto un protocollo d’intesa con gli Ambiti territoriali in cui dice in un articolo: affido e adozione, l’adozione al consultorio e l’affido all’ambito, questo significa che [...] dell’affido ce ne occupiamo noi operatori.*

*Il monitoraggio lo fa l’assistente sociale e rispetto poi alla necessità di una valutazione, un intervento specialistico, poi iniziamo a farci delle domande, quindi ci affidiamo anche noi ai servizi sanitari, ma quasi da esterni, non più in una maniera integrata”.*

*“Molte difficoltà le incontro con gli affidi intra familiari, perché viene poi fuori spesso una competizione. Tra la nonna e la mamma del bambino, spesso sono nonne che hanno fatto da mamme. Viene fuori una sorta di desiderio di riscatto”*

## AREA SENSIBILIZZAZIONE E FORMAZIONE

- 8. Quali sono le modalità di informazione e sensibilizzazione attuate nel territorio?**
- 9. Cosa si potrebbe realizzare nel territorio per sensibilizzare maggiormente le potenziali famiglie affidatarie?**
- 11. Sono previsti corsi di formazione per coloro che danno la disponibilità all'affidamento? In caso di risposta affermativa, con quali tempi e modalità e chi se ne occupa?**

Dalle schedature oggetto di analisi si conferma anche per quest'area un differente approccio posto in essere negli AA.TT. partecipanti. Si conferma la differenziazione procedurale fra gli AA.TT. che appaltano il servizio “Affido”, gli AA.TT. in cui il ruolo del privato è predominante, gli AA.TT. che gestiscono il Servizio *in-house*.

In riferimento agli AA.TT. che affidano il servizio a terzi, si rileva una comunanza operativa nel delegare le iniziative di sensibilizzazione e formazione all'ente appaltatore a cui è affidato altresì l'onere di costruzione e mantenimento della rete territoriale.

Le attività di sensibilizzazione pretendono verso gli enti del territorio quali parrocchie, scuole, associazioni culturali e sportive, gruppi scout, ossia gli enti la cui *vision* educativa e culturale si pone quale terreno fertile per poter far germogliare il seme dell'accoglienza. Parallelamente alla sensibilizzazione, le sessioni formative sono sempre in carico all'ente gestore di concerto con il servizi comunali/municipali. Si riscontra inoltre, quale prodotto funzionale dell'interoperabilità degli attori di tale sistema integrato, la promozione di iniziative di condivisione e coprogettazione di percorsi di sensibilizzazione e di formazione:

*“[...] abbiamo iniziato un percorso di coprogettazione all'interno di una delle parrocchie [...], ci sono stati 3 incontri in cui si è co-progettato insieme agli adulti che hanno partecipato a questi incontri rispetto al tema della solidarietà e della famiglia e delle famiglie accoglienti, proprio perché il tema affido adozione è un tema che in realtà fa scappare piuttosto che avvicinare.”*

Relativamente agli AA.TT. in cui il ruolo del privato sociale è predominante nella gestione del servizio affido e accoglienza, ossia quegli AA.TT. come rilevato in precedenza, in cui l'ente pubblico collabora attivamente con il privato sociale territoriale, anche con protocolli operativi, si rileva che le iniziative di sensibilizzazione pretendono verso la modalità convegnistica. Sono promossi infatti eventi, convegni, seminari, momenti di riflessione sul tema.

Si rileva inoltre una modalità differente di sensibilizzazione, fondata sul *passaparola*: il lavoro in rete e la collaborazione interfunzionale con le realtà del territorio si traduce nella non-necessità di avviare un numero elevato di iniziative di sensibilizzazione (livello quantitativo).

*“È come se ci fosse un passaparola invece che l'effetto di grandi sensibilizzazioni tramite i social, etc. Sono pochissime le persone che agganci così: solo con la pubblicizzazione delle attività. È più un lavoro da fare nelle reti informali.”*

*“La rete si costruisce molto lentamente.”*

In riferimento agli AA.TT. che gestiscono il Servizio *in-house* si rileva una modalità differente di approccio alla tematica “Affido”. Partendo dal presupposto che sussiste una criticità oggettiva esplicitata dagli attori, ossia la questione secondo la quale il tempo a disposizione per poter adempiere alle varie incombenze derivante dalle differenti azioni in capo all'ente locale, vi è un impulso generativo di nuove prassi che si orientano ad iniziative di sensibilizzazione non formali, in cui prevale la dimensione culturale-umana su quella informativa.

*“[...] il tipo di sensibilizzazione che abbiamo effettuato fino ad oggi e quindi, come si diceva prima, nelle scuole, nelle parrocchie, forse bisogna un po' modificarlo, perché le persone si spaventano, sono spaventate dalla famiglia d'origine, sono spaventate dall'età dei ragazzi. Quindi bisognerebbe fare incontrare le famiglie, le possibili famiglie affidatarie direttamente con i ragazzi ipotetici.”*

In riferimento all'area della Formazione si evince che, laddove il Servizio è esternalizzato, essa viene erogata dall'ente gestore, nella maggior parte dei casi in collaborazione con il Centro servizi per le Famiglie di Ambito. Si rileva che in un AT le iniziative di formazione e sensibilizzazione risultano essere contemporaneamente promotrici e prodotto delle relazioni di partenariato con le diverse realtà associative del territorio.

Negli AA.TT. in cui il Servizio non è esternalizzato si rileva che le iniziative di sensibilizzazione, informazione e formazione possono considerarsi delle criticità (*[...] la formazione potrebbe essere un buon modo di avvicinare delle famiglie*), a differenza di uno di questi in cui si rileva che il piano di formazione risulta essere strutturato e periodico:

*“[...] facciamo la formazione sotto il profilo legislativo, normativo dell'affido e l'istituto psicologico, sociale, educativo, e si compone in genere di 6/8 ore di formazione divise in tre incontri, quattro a seconda della numerosità anche del gruppo. E a seguito di questo se la gente è ancora convinta, che vuole fare quello che dice di voler fare, si passa alla fase noi la chiamiamo approfondimento conoscitivo, la valutazione.”*

### 5.1.2.3. Rilevazione buone prassi

Dall'analisi dei focus è possibile rilevare anzitutto una diversità di azione a livello territoriale:

- L'AT Bari è stato opportuno considerarlo quale AT a sé stante in quanto, differentemente dagli altri AA.TT. oggetto di indagine,
  - È stato l'AT più longevo nella sperimentazione del Programma P.I.P.P.I.
  - il Servizio Affidamento e Adozione è appaltato al privato sociale da diversi anni, pertanto la storicità operativa (costruzione e mantenimento di reti, iniziative di sensibilizzazione, etc.) e le modalità gestionali (funzionamento, processo operativo, etc.) sono il prodotto di un agito sinergico fra ente pubblico e privato sociale.
- Relativamente all'AT Francavilla Fontana per ciò che concerne i FG "P.I.P.P.I." e "Affido", ed all'AT Conversano in riferimento al FG "P.I.P.P.I.", è opportuno evidenziare che il contributo preponderante è stato fornito dai rappresentanti di enti del privato sociale che, collaborando con i Servizi, hanno posto in essere un modello funzionale interno alle proprie realtà ed ai Servizi territoriali stessi.

A corredo di quanto emerso è possibile tracciare una linea di **rilevazione buone prassi** implementabili nel territorio regionale relativamente al **programma P.I.P.P.I.**:

- a. **Protagonismo attivo delle famiglie** durante il percorso. Si rileva un cambiamento nell'approccio dei Servizi nei confronti delle famiglie target seguite, le quali sono necessariamente coinvolte nella progettualità, rendendole protagoniste attive degli interventi, facendo sì che i Servizi non vengano più percepiti come *minacce* ma *opportunità*.
- b. La **metodologia** impone a tutti gli operatori di intervenire sul territorio, promuovendo e sviluppando reti formali ed informali che possono permettere una più tempestiva segnalazione di situazioni di negligenza. Parallelamente la sperimentazione, imponendo tempi e strumenti (ad es. RPMonline), propone una metodologia operativa tale da consentire agli operatori coinvolti un monitoraggio costante degli interventi, sempre reperibile in piattaforma digitale. Tutto ciò favorisce una visione di insieme della progettualità in essere, ed una percepita **migliorata qualità del lavoro**.
- c. Negli AA.TT. in cui la gestione del programma è stata partecipata con un ente esterno affidatario di servizi si rileva un ritorno indiretto di valore aggiunto a livello organizzativo e gestionale: la **gestione mista** consente di ovviare alla problematica del turn over del personale interno ai Servizi (presente quale criticità in diversi AA.TT.), garantendo una continuità nelle implementazioni delle varie edizioni e nell'attuazione dei differenti moduli. Tale prassi facilita il processo di risoluzione interattiva dei problemi, di condivisione delle "buone pratiche" e degli esempi di "riuscita" e di accompagnamento continuo in un contesto di relazione interpersonale positiva e supportiva.
- d. Si assiste ad una percezione del ruolo dell'**educatore** quale agente attivo di cambiamento al pari di altri ruoli coinvolti nella gestione dell'intervento. La figura dell'educatore

nell'approccio bambino-centrico accompagna in tutto il percorso la famiglia, ed è parte attiva nei processi organizzativi, progettuali e di monitoraggio degli interventi.

A corredo di quanto emerso è possibile tracciare una linea di **rilevazione buone prassi** implementabili nel territorio regionale in materia di **Affido e Accoglienza**.

- a. Risulta evidente che negli AA.TT. in cui il “Servizio Affidato” è appaltato dall’Ente pubblico ad Enti del Terzo Settore, mediante procedura ad evidenza pubblica, la dimensione quanti-qualitativa degli interventi posti in essere si configura su livelli di agiti funzionali che, seppur sempre e comunque perfettibili, conseguano obiettivi di risultato confacenti ai bisogni espressi nella natura stessa dell’appalto del Servizio. Si rileva che l’ente gestore, nel novero delle indicazioni normative, e con un’interlocuzione periodica con l’ente appaltante, possa agire in maniera maggiormente dinamica e produttiva nell’implementazione di reti informali, nell’organizzazione di iniziative di sensibilizzazione formali e non, nella promozione di quelle misure educative volte a determinare cambiamenti culturali *dal basso*. Così facendo l’ente pubblico non si attiene al mero ruolo di spettatore passivo, bensì di regista / co-regista di progettualità integrate. Il pieno sviluppo dell’affidamento familiare e della tutela del diritto di bambini e ragazzi ad avere una famiglia chiede la presenza di un **contesto di corresponsabilità pubblico-privato**. Non bisogna confondere l’auspicabile crescita del ruolo delle associazioni e reti di famiglie affidatarie con il detrimento della responsabilità pubblica. Un contesto di corresponsabilità effettiva del pubblico e del privato sociale può sostenere e praticare scelte di politiche sociali orientate a rendere esigibili i diritti.<sup>17</sup>

La finalità di tale approccio si rileva dalle criticità riscontrate dagli attori partecipanti al focus, i quali si sono soffermati sulla necessità di una nuova impronta socio-educativa volta al rinnovamento ed alla riconquista della cultura dell’accoglienza: spronare le persone, le famiglie a vincere la paura dell’accoglienza, a riacquisire la dimensione di responsabilità sociale ed educativa propria della natura dell’essere cittadino, dell’essere membro di una società. A tal proposito citiamo il pensiero del filosofo lituano E. Levinas << *la fratellanza umana non si fonda sulla somiglianza tra gli esseri umani che sono palesemente diversi, ma piuttosto sull’accoglienza incondizionata dell’Altro. Infrangere l’egoismo, rispondere alla domanda dell’Altro, esserne responsabile è il fondamento morale della nostra esistenza. È un’esperienza irriducibile, un rapporto, un incontro con l’Altro, una accettazione di responsabilità*>>.<sup>18</sup>

Ricondurre al centro l’importanza dei legami familiari e sociali nella crescita dei bambini sembra oggi prioritario: un certo “familismo amorale”, la società “liquida”, le tendenze centripete sembrano farsi strada più facilmente delle spinte alla cura, all’altruismo, alla costruzione dei legami sociali e educativi che sono necessari al crescere delle nuove generazioni, come anche al bene della società tutta, e quindi c’è bisogno che il sistema formale dei servizi di protezione e cura dell’infanzia, ma non solo, sostenga questi legami

<sup>17</sup> MLPS, *Parole nuove per l’Affidamento Familiare, Sussidiario per operatori e famiglie*, 2014.

<sup>18</sup> Levinas E., *Totalità e infinito*, Jaca Book, Milano 1986

sociali, agendo per sollecitarli, ravvivarli, organizzarli, non certo per appropriarsene o indebolirli. Si tratta cioè di dover formalizzare pratiche che in altre epoche erano prevalentemente informali<sup>19</sup>.

- b.** Ulteriore fattore di criticità rilevato trasversalmente nei diversi focus group è l'**incidenza del turnover del personale** afferente le Equipe multidisciplinari e/o gli attori partecipanti al progetto di Affidato, e la conseguente **necessità di riassetto organizzativi** che possano essere stabili. Come evidenziato in precedenza, la tematica “Affidato e Accoglienza non può considerarsi come un mero servizio da realizzare, prevede nella sua natura intrinseca un accostamento etico e responsabile alla partecipazione ad un processo di rinnovamento socio-educativo, quindi culturale. Gli attori del processo dovranno considerare l'*incarico* non quale *ulteriore incombenza* nel carico di lavoro proprio della mansione esercitata, bensì quale possibilità di contribuire ad una progettualità che verte sulla riacquisizione, da parte della società, del **Valore del concetto di responsabilità**: la responsabilità di garantire il diritto di ogni bambino di crescere in famiglia, un'occasione per esprimere la competenza e la solidarietà della collettività verso chi fa più fatica.

Non solo per norma prevista, ma per finalità intrinseca dell'equipe, sarebbe opportuno che essa sia allargata a **stakeholders esterni** all'ente pubblico, e facenti parte di quella comunità di attori che **condividono la stessa vision dell'accoglienza**.

- c.** Conseguente ai precedenti punti evidenziati è emersa da più parti la necessità di effettuare una **revisione periodica della documentazione a supporto** (protocolli, regolamenti, etc.). Prevedere una programmazione temporale del processo di revisione al fine di mantenere costantemente aggiornata la documentazione, in coerenza con le dinamiche di evoluzione normativa, sociale, procedurale, finanche progettuale insite nel concetto stesso di evoluzione culturale della società.
- d.** La su menzionata corresponsabilità pubblico-privato dovrà vedere uno dei suoi effetti nella predisposizione / titolarità della cosiddetta **banca dati** delle famiglie che hanno conferito la disponibilità all'affidamento. Coerentemente con il processo di revisione periodica della documentazione reso evidente al precedente punto, dall'analisi dei focus group emerge che le *banche dati*, laddove sussistono, spesso non sono aggiornate (in alcuni casi l'ultimo aggiornamento risale ad oltre 10 anni fa). Parallelamente all'evoluzione della società, dei bisogni delle persone, delle dinamiche relazionali e dei cambiamenti che possono esserci nella vita del singolo individuo, *aggiornare* la banca dati non si configura più come un momento di revisione documentale, bensì quale **processo di sostenibilità socio-culturale e di rinnovamento di impegno responsabile della persona/coppia che fornisce la propria disponibilità**. Si riscontra infatti che le iniziative di sensibilizzazione collaborative e/o i gruppi di Auto e mutuo aiuto hanno posto in essere processi di autoriflessione della persona il cui conseguente conferimento della *disponibilità* risulta essere il prodotto di questo processo. Aggiornare la banca dati si configurerà pertanto come ingranaggio procedurale interno al processo di sensibilizzazione e formazione, e come tale

<sup>19</sup> Sartori P., (a cura di), *Mi affido, ti affidi, affidiamoci*, Bari, La Meridiana 2013.

non potrà essere solo ad appannaggio dell'ente pubblico e/o dell'ente del privato sociale. Così facendo risulterebbe un mero elenco di nomi di cui ci si contende la "proprietà". La **banca dati** dovrà configurarsi come **risorsa circolare**, come **ricchezza a disposizione degli attori** partecipanti al progetto di Affidamento.

- e. Elemento di validità funzionale ed operativa emerso nei focus group è la **collaborazione sinergica ed interfunzionale fra servizi**. Preservando la titolarità delle funzioni dettate dalle norme, che prevedono quali attori incaricati prettamente il Servizio sociale professionale ed il Consultorio familiare, si rileva contribuiscono alla realizzazione delle progettualità di Affidamento altri servizi (per citarne alcuni, il Centro servizi famiglie-CSF, l'Assistenza domiciliare educativa-ADE, il programma P.I.P.P.I., le Comunità educative, etc.). Questo livello di interfunzionalità sinergica presuppone che i diversi membri/professionisti aventi diverse competenze, contribuiscano con il proprio apporto non solo per ciò che concerne il singolo progetto di Affidamento, ma soprattutto in quelle azioni di sensibilizzazione, informazione e formazione aventi ad oggetto appunto quel processo di *revisione socio-culturale* che ci porta ad essere ingranaggi di un sistema integrato avente un obiettivo finale comune: garantire al minore il diritto di ogni bambino di crescere in famiglia.

## 5.2. Workshop tematici

Nel mese di Novembre 2023 è stata organizzata e gestita la realizzazione dei Workshop *Condivisione di esperienze e buone prassi. Approfondimento di confronto e supporto tecnico operativo per i programmi P.I.P.P.I. e Care Leavers.*

Si è optato per la metodologia **workshop** in quanto pratica privilegiata utile alla diffusione delle competenze sociali, specialmente in campo professionale. Rispetto ai setting formativi tradizionali, il workshop ha una natura applicativa diversa. Letteralmente vuol dire **officina della conoscenza** e, a differenza del corso di formazione, il workshop è dedicato a chi è già in possesso di alcune competenze di base sull'argomento svolto, seppur senza aver avuto esperienze nel campo. Pertanto, nel corso di un workshop, si dà più spazio alla parte pratica, che a quella teorica. Esso viene tenuto da un "master", un vero esperto dell'argomento, che permette al partecipante di conseguire nuove conoscenze e approfondire quelle di cui è già in possesso. Il docente ha la funzione di dimostrare come, mettendo in pratica le abilità di base, sia possibile ottenere particolari risultati. Proprio per questo motivo, sarà fondamentale la presenza di un numero esiguo di beneficiari, perché il docente ha il compito di seguire direttamente ciascun partecipante, a cui dedicherà una didattica personalizzata e studiata per il singolo. Dunque, il workshop è più che altro un momento di condivisione e di messa in pratica delle conoscenze di cui il partecipante è già in possesso.

Gli esperti che han preso parte alle attività hanno pertanto svolto funzioni di **Facilitatore dell'apprendimento**: *"l'idea della facilitazione nasce negli anni Cinquanta dalla ricerca psicologica e pedagogica"*,<sup>20</sup> in particolare dai lavori dello psicologo statunitense Carl Rogers e del pedagogista Malcolm Knowles, in cui si sostiene che l'apprendimento più considerevole ha luogo quando l'insegnante agisce da facilitatore, cioè quando crea, in classe, i presupposti per cui gli allievi possano sviluppare autonomamente le proprie competenze, sempre con la libertà, però, di consultare il docente o richiederne l'aiuto se necessario. Il concetto di facilitazione viene poi ripreso, nel corso degli anni, da numerosi studiosi; nell'ambito scolastico italofono spiccano i nomi di Massimo Brusciagioni e Danilo Dolci, fautori di forme didattiche. Infatti il concetto di facilitazione e quello di didattica attiva sono strettamente collegati: proprio perché, come già osservato, l'insegnante facilitatore vuole rendere gli allievi protagonisti del loro percorso formativo, utilizzerà metodi didattici attivi, come l'educazione tra pari, la didattica laboratoriale e l'apprendimento cooperativo, strategie che privilegiano l'apprendimento che deriva dall'esperienza individuale.

Coniugando la pratica didattica a quella formativa, è possibile asserire che la formazione esperienziale, per andare oltre il classico "team building" e produrre un processo di apprendimento, necessita di una fase di riflessione guidata, condotta da un esperto in grado pianificare, guidare e gestire le dinamiche mentali e relazionali che si generano durante l'evento: questo esperto è il **facilitatore**.

---

<sup>20</sup> De Sario P., *Professione facilitatore*, Milano, Franco Angeli 2005.

Il ruolo del facilitatore è di creare uno spazio sicuro e ospitale dove i partecipanti possano riflettere e dare significato alle loro esperienze. La rimozione da parte del formatore di alcuni ostacoli, quali il contesto quotidiano o alcuni schemi mentali personali, creano le condizioni necessarie perché i partecipanti possano riflettere autonomamente. Il facilitatore, quindi, non fornisce risposte, non conferisce consigli personali e non dice alle persone come e cosa dovrebbero fare. Il suo ruolo è di gestire i complessi processi relazionali durante l'esperienza formativa, consentendo ai partecipanti di analizzare i propri punti di debolezza e di forza, focalizzandosi sul potenziamento delle competenze stabilite. A livello collettivo, inoltre, permette una maggiore comprensione e un migliore utilizzo delle capacità personali, relazionali e comunicative, fondamentali sia nei contesti personali sia professionali.

A fronte di suddetti orientamenti teorico-metodologici, si è inteso porre in essere n. 3 workshop organizzati su base territoriale, facendo convergere in data **07/11/2023** la zona territoriale afferente le province di Lecce e Brindisi (Puglia sud); in data **08/11/2023** la zona territoriale afferente le province di Foggia e Barletta-Andria-Trani (Puglia nord); in data **09/11/2023** la zona territoriale afferente i territori metropolitani e provinciali di Bari e Taranto (Puglia centro).

### **5.2.1. Workshop tematici - Il programma P.I.P.P.I.**

La **prima fase del workshop** ha visto protagonisti in qualità di esperti relatori/facilitatori per l'area programmatica P.I.P.P.I., la dott.ssa A. Campioto, Referente Territoriale per la Città di Bari del Comitato Tecnico di Coordinamento del Programma Nazionale P.I.P.P.I., ed il dott. G. De Candia, Coach, formatore e referente territoriale (Ambito di Bari) del programma P.I.P.P.I. per i workshop di Bari e Foggia; la dott.ssa C. Ricciardi, Coach, formatrice e referente territoriale (Ambito di Galatina) del programmi P.I.P.P.I. per il workshop di Lecce.

- **Workshop LECCE 7 NOVEMBRE 2023**

Conduzione a cura della dott.ssa C. Ricciardi – formatrice programma P.I.P.P.I.

Il workshop ha visto un'attiva e sentita partecipazione da parte delle referenti degli AA.TT. coinvolti. La conduzione come già spiegato è stata affidata a formatori del programma proprio per rispondere a quanto raccolto all'interno dei focus in merito alle opportunità di scambio e confronto, spesso emerso come bisogno, soprattutto dagli ambiti START. Si rileva una maggiore partecipazione infatti proprio di quest'ultimi. Il focus è stato articolato in tre momenti: iniziale e di presentazione, di lavoro in sottogruppo e di conclusione in plenaria con raccolta di feedback dei partecipanti.

La conduzione della dott.ssa Ricciardi ha facilitato uno scambio di esperienze e prassi tra i partecipanti, i quali si sono mostrati partecipi e collaborativi nella dimensione inter-relazionale prevista dalle diverse attività proposte.

In una prima fase di brainstorming, dopo aver suddiviso i referenti degli AA.TT. presenti in base al livello di attuazione (start/base/avanzato/autonomia), sono state raccolte le espressioni di primo

impatto. Al termine del Workshop, rivolgendoa i partecipanti lo stesso quesito, si è rilevato il feedback della sessione. Di seguito le *parole di P.i.p.p.i.* rilevate:

**La mia esperienza P.I.P.P.I. in una parola:**

Inizio incontro:	Feedback a fine incontro:
1. Empatia	1. Idea
2. Opportunità	2. Entusiasmo
3. Nuova linfa vitale	3. Arricchimento
4. Resilienza	4. Conferma
5. Festa	5. Condivisione
6. Buone Prassi	6. Ragionare Pippi
7. Energia	7. Energia
8. Condivisione	8. Approfondimento
9. Partecipazione	9. Caos
10. Supporto	10. Coscienza
11. Risorsa	11. Conoscenza
12. Supporto	
13. Gioia	
14. Entusiasmo	
15. Accoglienza	
16. Curiosità	
17. Passione	

La sessione Workshop è proseguita con la realizzazione dell'attività laboratoriale **“L’Esperienza P.I.P.P.I.”**. Per ogni partecipante è stata distribuita una “carta” da compilare in cui era inserito un input di rielaborazione dell’esperienza P.I.P.P.I., chiedendo di compilarla in maniera individuale. Ad ognuno dei due sottogruppi formati è stato chiesto di compilare il foglio **“L’esperienza P.I.P.P.I.: vi racconto quella volta in cui”** integrando quanto prodotto da ognuno con l’obiettivo di condivisione e scambio. Di seguito gli input:

- quella volta che ho organizzato...*
- quella volta che ho condiviso...*
- quella volta che ho riflettuto che...*
- quella volta che ho capito che...*
- quella volta che sono riuscito/a a fare...*
- quella volta che ho ricevuto una proposta positiva da...*
- quella volta che ho ricevuto una proposta negativa da...*
- quella volta che mi sono trovato/a in difficoltà...*
- quella volta che non sono riuscita a fare...*
- quella volta che ho apprezzato il contributo di ...*

I due gruppi, una volta tronati in plenaria, hanno condiviso la storia collettiva, riferendo con soddisfazione che il confronto era stato un'occasione per riflettere e confrontarsi, riportavano che le proprie difficoltà spesso avevano trovato riscontro anche in altre esperienze e ciò è stato percepito come positivo; in altre occasioni è stato riferito come la criticità di un AT sia stata presa in carico da tutto il sottogruppo, offrendo esempi di superamento della difficoltà o strategie operative generative.

- **Workshop FOGGIA 8 NOVEMBRE 2023, BARI 9 NOVEMBRE 2023**

**Condizione:** la dott.ssa A. Campioto, Referente per la città di Bari del Comitato Tecnico di Coordinamento del Programma Nazionale P.I.P.P.I., ed il dott. G. De Candia, Coach, formatore e referente territoriale (Ambito di Bari) del programma P.I.P.P.I.

Il workshop tenuto nella prima parte della giornata ha raccolto una numerosa partecipazione da parte delle referenti degli AA.TT. coinvolti. Soprattutto per la data di Bari per cui, raggiunto il numero massimo di partecipanti in presenza, si è provveduto ad attivare un collegamento on line.

La conduzione, come per il workshop, di Lecce è stata affidata ai referenti formatori dell'area di Bari con i quali, per alcuni AA.TT. ascoltati durante i focus, emergeva il bisogno di confrontarsi. Il workshop è stato articolato in **due momenti**: lavoro di **riflessione individuale** e **condivisione plenaria** con discussione di gruppo.

È stata utilizzata una scheda di lavoro per orientare il lavoro verso, la visione ideale del proprio lavoro (*cosa sogno? Per la mia realtà, per il mio quotidiano, per le storie che incontro*), la visione/riscontro reale (*cosa vedo? nella mia realtà, nel mio quotidiano, nelle storie che incontro*). La conduzione ha facilitato uno scambio interessante tra i partecipanti, che con generosità hanno raccontato storie ed esperienze del lavoro quotidiano nella realizzazione del programma PIPPI.

Emerge uno sforzo maggiore e vengono confermate le fatiche rilevate nei focus group condotti, ciononostante anche in questa occasione si avverte il bisogno di promuovere e trovare modi nuovi per far fronte alle situazioni multiproblematiche, nuove e delicate che si affacciano ai servizi.

Anche nelle due sessioni di workshop (Bari e Foggia) i feedback raccolti al termine dei lavori sono stati molto positivi, e viene rinnovata la disponibilità/esigenza di incontri simili per migliorare il network tra AA.TT. e la condivisione delle esperienze e strategie adottate per far fronte alle problematicità.

### 5.2.2. Workshop tematici - Il programma Care Leavers

La **seconda fase dei workshop** ha visto protagonisti la dott.ssa L. D'Ambrosio ed il dott. A Crupi, referenti dell'Assistenza tecnica Istituto degli Innocenti presso il MLPS per il **progetto Care Leavers**.<sup>21</sup>

Il Progetto *Care Leavers - Sperimentazione di interventi in favore di coloro che, al compimento della maggiore età, vivono fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria*, è promosso dal MLPS nell'ambito del Fondo Povertà, e l'Assistenza tecnica è realizzata dall'Istituto degli Innocenti in base a un accordo di collaborazione con la Direzione Generale per la lotta alla povertà e per la programmazione sociale del Ministero.

La progettualità è stata sperimentata su tutto il territorio nazionale ed ha come protagonisti i ragazzi e le ragazze che, al compimento della maggiore età, vivono fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria che li abbia collocati in comunità residenziali o in affidamento eterofamiliare. Sono destinatari della sperimentazione sia i ragazzi interessati da un provvedimento di prosieguo amministrativo, sia coloro che non ne sono beneficiari. L'obiettivo generale del progetto è quello di accompagnare i neomaggiorenni all'autonomia attraverso la creazione di supporti necessari per consentire loro di costruirsi gradualmente un futuro e di diventare adulti dal momento in cui escono dal sistema di tutele.

La sperimentazione coinvolge quindi i care leavers in grado di intraprendere un percorso di autonomia, che potranno quindi beneficiare di un progetto strutturato di accompagnamento verso l'età adulta, risultato di una valutazione multidimensionale elaborato da parte dell'assistente sociale, gli educatori della comunità o i familiari affidatari preferibilmente già dal diciassettesimo anno di età. Il **progetto per l'autonomia** descrive l'attività attraverso la quale i bisogni e le attese del ragazzo vengono trasformati in obiettivi e risultati di cambiamento volti a dare compimento alle aspirazioni dei beneficiari mediante l'impiego delle loro risorse e capacità cui si aggiunge il sostegno dei servizi e delle risorse della comunità. Il progetto ha durata triennale e accompagna i beneficiari fino al compimento del ventunesimo anno d'età. I ragazzi e le ragazze vengono accompagnati per realizzare i propri percorsi che possono essere orientati al completamento degli studi secondari superiori o la formazione universitaria, alla formazione professionale o l'accesso al mercato del lavoro.

Il **Tutor per l'autonomia** è la figura individuata per sostenere le finalità e gli obiettivi della sperimentazione nazionale e dei progetti individualizzati. Il tutor si integra nella rete di relazioni del ragazzo e della ragazza, collabora con l'assistente sociale e favorisce la realizzazione delle azioni previste nel progetto individualizzato. Il tutor stimola la rete amicale e l'inclusione sociale e risulta fondamentale per favorire connessioni fra i vari ragazzi coinvolti nella sperimentazione e per la creazione delle Youth Conference, organismi di partecipazione attiva dei giovani che facilitano lo scambio di esperienze e promuovono processi di innovazione.

---

<sup>21</sup> Progetto Care Leavers, <https://poninclusionelavoro.gov.it/>; Report Care Leavers 2022

La **governance progettuale** prevede il coinvolgimento di attori di livello nazionale, regionale e locale quali gli organismi di governo delle politiche sociali, i servizi sociali pubblici, il sistema formale e informale di accoglienza, le famiglie affidatarie, il privato sociale e l'associazionismo; questa rete di governance è chiamata a innovare e rafforzare i legami e le pratiche di lavoro attivando un sistema di interazione in un'ottica di sostenibilità nel futuro, e non di eccezionalità, degli interventi proposti.

Considerate le summenzionate premesse, si delinea l'andamento argomentativo dei Workshop, evidenziandone punti di forza ed aspetti migliorativi.

Carattere essenziale delle **progettualità Care Leavers** sarà la finalizzazione del percorso di accompagnamento verso una progressiva autonomizzazione dei neomaggiorienni, nonché la prevenzione delle condizioni di povertà ed esclusione sociale. Stante ciò, le azioni essenziali da garantire sono le seguenti:

- Avviare almeno dodici mesi prima del compimento della maggiore età - a partire quindi dal diciassettesimo anno di età - un processo di analisi preliminare della situazione del ragazzo/ragazza che veda il coinvolgimento dell'assistente sociale, insieme all'educatore della comunità o ai familiari affidatari. Ciò al fine dell'elaborazione del progetto individualizzato per l'autonomia.

- Al compimento della maggiore età, in esito alla **valutazione multidimensionale preliminare**, l'équipe multidisciplinare concorda con il ragazzo il progetto individualizzato di accompagnamento all'autonomia che, attraverso misure di supporto alla quotidianità e alle scelte verso il completamento degli studi secondari superiori ovvero la formazione universitaria, la formazione professionale o l'accesso al mercato del lavoro, offre un'occasione di crescita e innovazione per l'intero sistema di attori impegnati direttamente o indirettamente nella progettualità.

- Il **progetto individualizzato** è uno strumento rivolto al futuro, costruito col più ampio e diretto coinvolgimento dei beneficiari al fine di assicurare la loro responsabilizzazione rispetto ai suoi contenuti e la loro crescita (empowerment). Esso ruoterà attorno al concetto di autonomia e può comporsi di tre dimensioni:

- Autonomia come saper fare (processo)
- Autonomia come indipendenza (esito)
- Autonomia come "stato interno" (processo di resilienza)

- La presenza attiva di un'**équipe Multidisciplinare** quale il dispositivo operativo per co-progettare, accompagnare e valutare i singoli progetti con i care leavers. Essa garantisce la multidisciplinarietà e l'appropriatezza dell'accompagnamento del neomaggiorienne care leavers e dell'elaborazione del progetto individualizzato.

- L'attivazione di **dispositivi specifici di intervento**, quali il Tutor per l'autonomia, le misure economiche personalizzate, azioni atte a favorire la dimensione abitativa (es. housing sociale / co-housing; alloggi autonomi / ad alta autonomia).

In riferimento all'**attuazione** del programma sperimentale Care Leavers in **Regione Puglia**, è possibile rilevare dal Report 2022<sup>22</sup> che su n. 45 Ambiti Territoriali insistenti sul territorio regionale, tale sfida è stata accolta solo da n. 9 Ambiti (20%). Evidenziando la collocazione geografica, si rileva che n. 5 AA.TT. afferiscono al territorio provinciale di Bari (con Bari Città compresa), n. 2 al territorio provinciale di Brindisi, n. 1 AT al territorio provinciale di Lecce e n. 1 AT al territorio provinciale di Taranto (Taranto città). Restano esclusi i territori provinciali di Foggia e Barletta-Andria-Trani.

Provincia	Ambito territoriale	I Coorte	II Coorte	III Coorte
Bari	AT Mola di Bari	X		
Lecce	AT Casarano			X
Taranto	AT Taranto		X	
Bari	AT Conversano			X
Bari	AT Triggiano			X
Bari	AT Altamura		X	
Bari	AT Bari	X	X	X
Brindisi	CIISAF Fasano-Ostuni-Cisternino	X	X	
Brindisi	AT Francavilla Fontana			X
	<i>Totale beneficiari</i>	18	17	

Di seguito gli Ambiti che hanno aderito al secondo triennio della sperimentazione

Provincia	Ambito territoriale
Barletta-Andria-Trani	Trani-Bisceglie
Brindisi	Consorzio per la realizzazione del Sistema integrato di welfare Ats BR 4 - Mesagne
Foggia	Cerignola
Foggia	Foggia
Taranto	Manduria

Nel corso dei lavori è stato possibile rilevare alcuni spunti di riflessione degni di considerazione, emersi sia quali criticità nell'attuazione del programma, sia quali fattori utili ad una o più riflessioni interne ai fini della realizzazione e della facilitazione alle attività di intervento.

Facendo riferimento alle indicazioni della *Guida della sperimentazione nazionale Care Leavers* e nei successivi *Report di sperimentazione*, in cui si ribadisce la necessità di orientarsi verso i care leavers che possedano, o siano in grado di acquisire nell'arco di tempo predefinito dal Progetto, competenze e capacità che siano considerabili fattori predittivi di successo per il raggiungimento dell'autonomia, diversi esponenti di Ambiti Territoriali hanno espresso la difficoltà nel reperire il numero minimo di care leavers. Le limitazioni di selezione dei care leavers sono state rilevate

<sup>22</sup> MLPS, Report Sperimentazione Care Leavers, 2022.

piuttosto stringenti e limitanti nell'ampliamento della platea dei potenziali beneficiari e, in coerenza con quanto rilevato nel *Report di sperimentazione Care Leavers 2022*, sono emerse diverse proposte quali

- Considerare ed avviare le attività *care leavers* già prima del compimento del 18esimo anno di età, affinché i ragazzi e le ragazze siano preparati/e allo svincolo e soprattutto si proiettino verso un percorso di completamento di quanto già avviato garantendo loro la continuità della rete di riferimento e favorendo il suo incremento.
- Contemplare nel target dei beneficiari anche i soggetti con certificazione, e/o i giovani senza provvedimento dell'autorità giudiziaria;
- Promuovere maggiore flessibilità nelle regole per l'erogazione della borsa per l'autonomia, in quanto si rileva una notevole incidenza delle questioni burocratiche (residenza, Isee e l'accesso alla borsa) a porre in difficoltà gli operatori.

A fronte di quanto su menzionato, i referenti dell'Assistenza tecnica Istituto degli Innocenti presso il MLPS per il progetto Care Leavers dott.ssa L. D'Ambrosio e dott. A Crupi, hanno informato la platea in merito all'istituto della *residenza fittizia*. Le difficoltà che si riscontrano a livello territoriale nel collocare la residenza dei giovani in un luogo differente da quello della famiglia di origine, impattano in maniera considerevole sia dal punto di vista del calcolo dell'Isee familiare, sia per la dichiarazione Isee autonoma del care leaver, sancendo l'impossibilità di accedere a prestazioni sociali, a misure di contrasto alla povertà, al beneficio del Reddito di cittadinanza per mancanza dei requisiti. A fronte di ciò, alcune esperienze positive hanno visto l'accesso del ragazzo o della ragazza all'istituto della *residenza fittizia*, misura che nasce per altre categorie di soggetti ma che può essere immaginata utile, in modo temporaneo, anche per i giovani care leavers, dando loro la possibilità di costituire nucleo a sé ed ottenere l'attestazione di Isee singolo. Si rileva che in Puglia solo alcuni Comuni consentono tale istituto giuridico.

Altro nodo critico riguarda il mercato del lavoro; aspetto anche questo che accomuna tanti giovani e che mostra qualche difficoltà in più rispetto al caso dei care leavers: molte volte il problema riguarda la tipologia contrattuale, la durata, i tempi determinati, elementi che non consentono al ragazzo di avere quel minimo di stabilità per compiere delle scelte. Al fine di rispondere a tale problematica, la progettualità ha tracciato un solco molto importante: i care leavers sono stati infatti individuati quali destinatari del *collocamento mirato* ai sensi dell'art. 18 della L. 68/1999.<sup>23</sup>

Parallelamente alle aree di miglioramento riscontrate nel corso dei workshop, si rileva il riconoscimento di **effetti positivi** ottenuti in alcuni ambiti territoriali, in cui si evidenzia l'importanza della collaborazione sinergica della rete funzionale alla promozione dell'autonomia del care leavers, una rete dinamica <<... che va oltre l'orario di ufficio>>, con il coinvolgimento dei Centri per l'impiego e dei soggetti territoriali in grado di attivare percorsi di inserimento lavorativo, oppure con soggetti che possano facilitare l'individuazione di soluzioni abitative.

<sup>23</sup> DI 34/2020, convertito in legge con L. 77/2020, art. 67-bis "la quota di riserva di cui all'articolo 18, comma 2, della legge 12 marzo 1999, n. 68, è attribuita anche in favore di coloro che, al compimento della maggiore età, vivono fuori della famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria".

Di rilevanza qualitativa sono state le narrazioni delle youth conference organizzate, attività che si concretizzano nella effettiva partecipazione dei care leavers e dei tutor per l'autonomia all'interno di gruppi e, nello specifico, nel processo di monitoraggio e valutazione dell'intero macro-progetto. La metodologia di confronto maggiormente utilizzata è stata quella del *Focus Group*, ma non sono mancati momenti di riflessione partecipata e convivialità. Le difficoltà emerse nelle youth conference riguardano le seguenti aree:

- Il raggiungimento di una dimensione di autonomia abitativa e lavorativa (es. difficoltà nel reperire un'abitazione, o nel trovare un lavoro non temporaneo);
- Burocrazia e tempistiche (es. svolgimento di pratiche amministrative);
- Possibilità di permanenza nel progetto Care Leavers anche oltre i 21 anni.

Si rilevano altresì alcuni dei traguardi raggiunti dai giovani care leavers:

- Sostentamento alle attività di istruzione e formazione: iscrizione a corsi di formazione e/o corsi universitari; acquisto di pc e disponibilità economica (borsa di studio);
- Sostentamento al processo di autonomia: iscrizione a scuola guida e conseguimento della patente B; avvio a vita autonoma a seguito di sottoscrizione di contratto di affitto;
- Sostentamento al processo di autonomia professionale: orientamento attivo e formativo al lavoro; supporto in tecniche di ricerca attiva del lavoro (centri per l'impiego, agenzie per il lavoro, etc.); conoscenza dei servizi attivi sul territorio;

Trasversalmente si rileva la percezione della figura del tutor quale adulto di riferimento proattivo, che accompagna il giovane care leaver nel quotidiano (anche se solo in poche ore settimanali) in un percorso di orientamento e protagonismo sociale bilanciato, favorendo il riconoscimento di bisogni reali e prioritari.

## 6. Conclusioni

Il lavoro di indagine e analisi condotto con il presente Report rileva punti di forza e aree di miglioramento dei programmi **P.I.P.P.I., Care Leavers e Affidamento Familiare** in Puglia.<sup>24</sup>

Nel nuovo Piano nazionale degli interventi e dei servizi sociali 2021-2023 il **Programma P.I.P.P.I.** è riconosciuto come **Livello Essenziale delle Prestazioni Sociali (LEPS)**, configurandosi come lo strumento più appropriato per garantire l'attuazione del LEPS relativo a *“rispondere al bisogno di ogni bambino di crescere in un ambiente stabile, sicuro, protettivo e ‘nutriente’, contrastando attivamente l’insorgere di situazioni che favoriscono le disuguaglianze sociali, la dispersione scolastica, le separazioni inappropriate dei bambini dalla famiglia di origine, tramite l’individuazione delle idonee azioni, di carattere preventivo, che hanno come finalità l’accompagnamento non del solo bambino, ma dell’intero nucleo familiare in situazione di vulnerabilità, in quanto consentono l’esercizio di una genitorialità positiva e responsabile e la costruzione di una risposta sociale ai bisogni evolutivi dei bambini nel loro insieme”*<sup>25</sup>.

La metodologia P.I.P.P.I. infatti, *“obbligando”* gli operatori lavorare in team ed intervenire sul territorio, ed imponendo tempi e strumenti (ad es. RPMonline), consente agli stessi un monitoraggio costante degli interventi, sempre reperibile in piattaforma digitale. Tutto ciò favorisce una visione di insieme della progettualità in essere, ed una percepita migliorata qualità del lavoro. Gli AA.TT. in cui è stato implementato il Servizio riscontrano infatti benefici metodologici e procedurali, che generano ricadute positive nella gestione dei diversi interventi: l’approccio dell’operatore si orienta maggiormente verso la condivisione e l’implementazione di interventi preventivi non settoriali; si conia il modello della rete P.I.P.P.I. anche per i casi non-P.I.P.P.I.; il rapporto con il nucleo familiare muove in direzione di corresponsabilità e partecipazione degli interventi da porre in essere.

Questa dimensione partecipativa induce l’operatore sociale ad allontanarsi progressivamente dal fenomeno della circoscrizione degli interventi e dell’autoreferenzialità. Si rileva infatti un bisogno generalizzato di spazi di condivisione e confronto anche con altri Ambiti Territoriali, finalizzato alla ricerca e messa in rete di buone prassi e strategie operative sperimentate/sperimentabili, indotto anche dalla consapevolezza diffusa della complessità dei bisogni emergenti dalle famiglie, complessità che richiede fortemente interventi sinergici in diverse aree professionali. A tal riguardo si riscontra che alcuni AA.TT. abbiano avviato percorsi P.I.P.P.I. 0-3 anni proprio per accompagnare le famiglie preventivamente, evitando pertanto l’insorgere della *negligenza*.

Fra le criticità rilevate emergono fattori di tipo organizzativo e strutturale: il programma P.I.P.P.I. risulta poco funzionale nei territori in cui vi è carenza di personale o un elevato tasso di turn-over.

Se il programma P.I.P.P.I. pone la finalità di prevenire l’istituzionalizzazione dei minori, il **programma Care Leavers** si rivolge ai giovani adulti, accompagnandoli nel loro percorso di autonomia.

Per ragazzi che arrivano da percorsi molto complicati, spesso anche di estrema fragilità, il raggiungimento della maggiore età non può corrispondere a un’improvvisa scomparsa del sistema

<sup>24</sup> Si rimanda ai paragrafi 4.1 *Lettura interpretativa* e 5.1.2.3 *Rilevazione buone prassi*.

<sup>25</sup> MLPS, *Piano nazionale degli interventi e dei servizi sociali 2021-2023*, scheda 2.7.4, p. 38

di protezione che per anni ha caratterizzato la crescita di questi bambini e bambine costretti, per varie ragioni, a vivere in contesti alternativi alla famiglia di origine, nella quale spesso il rientro non è possibile perché permangono le condizioni di rischio e vulnerabilità qualora la famiglia sia esistente o proprio perché le figure genitoriali sono assenti.<sup>26</sup>

Dall'indagine emerge che il programma Care Leavers non sia ancora stato acquisito appieno dagli AA.TT. di Puglia, molti dei quali si rileva non abbiano prestato la giusta attenzione a questa misura che invita a **progettare con** e non *progettare per* la persona beneficiaria.

Ponendo il giovane adulto al centro della progettualità, Care Leavers consente agli AA.TT. di poter intervenire, in termini di programmazione, ancor prima del raggiungimento della maggiore età garantendo azioni più incisive ed immediate in minor tempo. Dall'indagine inoltre si rileva una importante valenza pedagogica del *tutor per l'autonomia* il quale funge da supporto e guida nelle diverse attività e problematiche riscontrabili, come ad esempio la residenza e la ricerca del lavoro. Per ciò che concerne la residenza si rileva che l'incremento del turismo ha portato moltissimi proprietari a trasformare in b&b la propria abitazione, determinando così una carenza di abitazioni singole affittabili; laddove la ricerca dell'abitazione vada a buon fine, gli ostacoli successivi potrebbero essere il costo troppo eccessivo e/o le soluzioni abitative non decorose. A ciò si aggiunge l'insostenibilità delle caparre o l'impossibilità di fornire garanzie per il pagamento dell'affitto. In riferimento alla ricerca del lavoro si rileva un'attenzione privilegiata verso le tecniche di ricerca attiva del lavoro e verso la formazione professionalizzante. La valenza del programma Care Leavers è incentrata proprio sulla possibilità di intervento istituzionale, di accompagnamento e garanzia dei giovani nel loro percorso di autonomia, ad esempio con l'istituzione della residenza fittizia, o dell'inserimento dei care leavers nelle liste di collocamento mirato, nel supporto economico con borse o contributi utili al sostentamento di spese e/o percorsi formativi.

Altra misura oggetto della presente indagine è l'**Affidamento familiare**. Dal report si evince una necessaria collaborazione fra istituzioni e terzo settore, sia come gestione integrata del Servizio di affidamento ed accoglienza familiare, sia come gestione collaborativa dello stesso. Negli AA.TT. in cui il "Servizio Affidato" è appaltato dall'Ente pubblico ad Enti del Terzo Settore, si rileva che l'ente gestore, nel novero delle indicazioni normative, e con un'interlocuzione periodica con l'ente appaltante, possa agire in maniera maggiormente dinamica e produttiva nell'implementazione di reti informali, nell'organizzazione di iniziative di sensibilizzazione formali e non, nella promozione di quelle misure educative volte a determinare cambiamenti culturali dal basso. Così facendo l'ente pubblico non si attiene al mero ruolo di spettatore passivo, bensì di regista / coregista di progettualità integrate. Il pieno sviluppo dell'affidamento familiare e della tutela del diritto di bambini e ragazzi ad avere una famiglia chiede la presenza di un contesto di **corresponsabilità pubblico-privato**.

Ed è proprio tale corresponsabilità che si avverte la necessità di promuovere e rinvigorire. Se nei territori in cui si è operato costantemente nel corso degli anni in termini di sensibilizzazione,

---

<sup>26</sup> B. Bentoncin, Intervista a Renato Sampogna, Dirigente della divisione IV – Programmazione sociale. Segretario della Rete della protezione e dell'inclusione sociale. Gestione e programmazione dei trasferimenti assistenziali. Politiche per l'infanzia e l'adolescenza.

promozione e formazione, si rileva quale buona prassi l'esistenza e la persistenza del senso di comunità, e si assiste alla creazione di legami generativi di sostegno ed autosostegno tra le famiglie affidatarie ed a percorsi di supporto ed affermazioni di disponibilità all'Accoglienza; negli AA.TT. in cui vi è stata un'interruzione operativa invece, si è assistito alla dispersione di questo senso di accoglienza, riscontrando sempre minor disponibilità da parte delle famiglie a mettersi in gioco.

**P.I.P.P.I., Care Leavers e Affidò** affrontano rispettivamente le tematiche della prevenzione, dell'indipendenza, dell'allontanamento da un contesto familiare da riqualificare.

La questione delle responsabilità genitoriali esige di essere letta anche attraverso le maglie di una politica familiare che ponga la famiglia al centro, esaltandone il protagonismo, la capacità operativa, l'insostituibile compito educativo. Le misure P.I.P.P.I., Care Leavers e Affidò si assumono l'onere di ripensare (e potenziare) il *welfare di comunità*, allargando le maglie della rete che ruota intorno la famiglia, e coinvolgendo gli svariati stakeholders che ruotano intorno alla persona.



In questo scenario che si è andato costruendosi nel corso degli anni e dell'alternarsi delle sperimentazioni di programmi di welfare, i **servizi sociali** possono essere considerati sempre più i **principali alleati della ripresa economica e civile dei nostri territori** e possono esserlo perché "con le persone" a cui si rivolgono, essi ne sostengono i percorsi di crescita e di sviluppo, sulla base di un sistema di diritti e di prestazioni in grado di promuovere e proteggere "tutti e ciascuno" secondo le diverse necessità e condizioni. Inoltre, il compito dei servizi sociali è favorire il superamento di situazioni di isolamento e ghettizzazione delle situazioni di disagio sociale e ciò richiede una capacità di riconoscimento e **valorizzazione delle reti di cittadinanza**. Queste reti possono contribuire in modo decisivo alle strategie di inclusione sul territorio attraverso lo sviluppo di pratiche di autorganizzazione della solidarietà e di efficace collaborazione al migliore funzionamento dei servizi pubblici. La **partecipazione** diventa dunque elemento fondante dell'efficacia dell'azione di un sistema dei servizi sociali che costruisca quotidianamente inclusione e resilienza. Tale partecipazione, tanto quella diretta quanto quella mediata da reti formali e organismi di rappresentanza, deve operare tanto nella fase ascendente della programmazione, quanto in quella discendente dell'implementazione e del monitoraggio e della valutazione degli andamenti e dei risultati.<sup>27</sup>

<sup>27</sup> MLPS, Piano nazionale degli interventi e dei servizi sociali 2021-2023, 2021.

## 7. Bibliografia, sitografia e normativa di riferimento

- Acocella I., *L'uso dei focus groups nella ricerca sociale: vantaggi e svantaggi*, Quaderni di Sociologia 37 | 2005, pp. 63-81.
- Bronfenbrenner U., *Ecology of human development*. Cambridge: Harvard University Press 1979.
- Castagna M., *Progettare la formazione*, Franco Angeli, 12<sup>a</sup> ed 2002.
- Colombo M., *Il gruppo come strumento di ricerca sociale: dalla comunità al focus group*, Studi di Sociologia, 35, 2, aprile-giugno 1997, pp. 205-218.
- Corbetta P., *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*, Bologna, Il Mulino 2014.
- Corrao S., *Il Focus Group*, Milano, Franco Angeli, 2000.
- Corrao S., *L'intervista nella ricerca sociale*, Quaderni di Sociologia 38 | 2005, pp.147-171.
- De Sario P., *Professione facilitatore*, Milano, Franco Angeli 2005.
- De Sario P., *L'insegnante facilitatore, metodi e prospettive. Il modello INFA*, 2015. Disponibile in <https://www.pinodesario.it/wp-content/uploads/2018/07/NUOVA.SECOND.Insegnante-fac.15.pdf> [01/03/2024].
- Elia G. (A cura di), *Le sfide sociali dell'educazione*, Milano, Franco Angeli 2014.
- Gobo G., *Le risposte e il loro contesto. Processi cognitivi e comunicativi nelle interviste standardizzate*, Franco Angeli, Milano 1997.
- Gopnik, A., *Essere genitori non è un mestiere. Cosa dice la scienza sulle relazioni tra genitori e figli*, 2016. Trad. it. Torino: Bollati Boringhieri, 2017.
- Gray J., *National Policy on the Assessment of Children in Need and Their Families*. In Ward H., Rose W., *Approaches to Needs Assessment in Children's Services*. London: Jessica Kingsley Publisher, 2002, pp. 169-193.
- Ius M., *Una storia che ha cura di chi ha cura: formazione e ricerca sul benessere dei professionisti che lavorano con bambini e famiglie*. Studium Educationis, XXI, n. 2, 2020, pp 126-138.
- Jacques D., *Progettare e condurre Workshop*, TD n. 6, Oxford Brookes University, 1995.
- Levinas E., *Totalità e infinito*, Jaca Book, Milano 1986.
- Milani P. (a cura di), *Il quaderno di P.I.P.P.I.*, 2022.
- Mortari L., *La pratica dell'aver cura*, Pearson Italia, Milano 2006
- Parker R., Ward H., Jackson S., Aldgate J., Wedge P., *Looking after children: Assessing Outcomes in Child care*. London HMSO 1991.
- Pontecorvo C., *Manuale di psicologia dell'educazione*, Bologna, Il Mulino 1999.
- Sartori P., (a cura di), *Mi affido, ti affidi, affidiamoci*, Bari, La Meridiana 2013.
- Stewart D.W.& Shamdasani P.N., *Focus groups: Theory and practice*. Sage Publications, 1990

## Normativa

- Convenzione sui diritti del fanciullo (CRC), Assemblea Generale delle Nazioni Unite, 20 novembre 1989, New York.
- DGR Puglia – Deliberazione di Giunta Regionale 17 aprile 2007 n. 494, *Linee guida sull’Affidamento familiare dei minori in attuazione della Legge n. 149/2001 “Diritto del minore ad una famiglia” (modifica Legge n. 184/83).*
- DGR Puglia – Deliberazione di Giunta Regionale 25 febbraio 2020 n. 220, *Piano regionale delle politiche familiari.*
- Legge 4 maggio 1983, n. 184, *Disciplina dell’adozione e dell’affidamento dei minori*, GU n. 133 del 17.5.1983.
- Legge 28 agosto 1997, n. 285, *Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l’infanzia e l’adolescenza*, GU n. 207 del 05.09.1997.
- Legge 8 novembre 2000, n. 328, *Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*, GU n. 265 del 13.11.2000.
- Legge 28 marzo 2001, n. 149, *Modifiche alla legge 4 maggio 1983, n. 184, recante ‘Disciplina dell’adozione e dell’affidamento dei minori’, nonché al titolo VIII del libro primo del codice civile*, GU n. 96 del 26.4.2001.
- Legge 17 luglio 2020, n. 77, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34, recante misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all’economia, nonché di politiche sociali connesse all’emergenza epidemiologica da COVID-19*, GU n.180 del 18.07.2020.
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali-MLPS, Istituto degli Innocenti, *Linee di indirizzo per l’accoglienza nei Servizi residenziali per minorenni*, 2017.
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali-MLPS, Istituto degli Innocenti, *Report Sperimentazione Care Leavers*, 2022.
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali-MLPS, *Linee di indirizzo per l’Affidamento familiare*, 2013.
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali-MLPS, *Nomenclatore degli interventi e servizi sociali*, 2013.
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali-MLPS, *Parole nuove per l’Affidamento Familiare, Sussidiario per operatori e famiglie*, 2014.
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali-MLPS, *Linee di indirizzo nazionali – L’intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità*, 2017
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali-MLPS, Istituto degli Innocenti, *Guida della sperimentazione nazionale Care Leavers*, 2020
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali-MLPS, *Quaderno della ricerca sociale n. 47*, 2020
- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali-MLPS, *Piano nazionale degli interventi e dei servizi sociali 2021-2023*, 2021.

**Appendice 1 - Questionario di rilevazione coordinata dei dati su bambini e adolescenti fuori dalla famiglia accolti nei servizi residenziali o in affidamento familiare. Dati aggregati 2018-2021.**

**Popolazione Ambiti Territoriali<sup>28</sup>**

	<b>REGIONE PUGLIA</b>	<b>abitanti</b>
	PROV BARI	1251994
	PROV BAT	390011
	PROV BRINDISI	392975
	PROV FOGGIA	622183
	PROV LECCE	795134
	PROV TARANTO	576756
	<b>totale</b>	<b>4029053</b>

<b>1</b>	<b>BARI (AT BARI)</b>	<b>320862</b>
----------	-----------------------	---------------

	<b>AT CONVERSANO (BA)</b>	
<b>1</b>	Conversano	26175
<b>2</b>	Monopoli	48822
<b>3</b>	Polignano a mare	17925
	<b>totale</b>	<b>92922</b>

	<b>AT FRANCAVILLA FONTANA (BR)</b>	
<b>1</b>	Francavilla fontana	36143
<b>2</b>	Carovigno	17076
<b>3</b>	Ceglie Messapica	19638
<b>4</b>	Oria	15035
<b>5</b>	San Michele Salentino	6262
<b>6</b>	Villa Castelli	18500
	<b>totale</b>	<b>112654</b>

	<b>AT GALATINA (LE)</b>	
<b>1</b>	Galatina	26748
<b>2</b>	Aradeo	9258
<b>3</b>	Cutrofiano	8946
<b>4</b>	Neviano	5201
<b>5</b>	Sogliano Cavour	4031
<b>6</b>	Soletto	5356
	<b>totale</b>	<b>59540</b>

	<b>AT MASSAFRA (TA)</b>	
<b>1</b>	Massafra	32772
<b>2</b>	Mottola	15843
<b>3</b>	Palagianò	16038
<b>4</b>	Statte	13731
	<b>totale</b>	<b>78384</b>

	<b>AT TRANI (BAT)</b>	
<b>1</b>	Trani	28199
<b>2</b>	Bisceglie	27828
	<b>totale</b>	<b>56027</b>

	<b>AT TROIA (FG)</b>	
<b>1</b>	Troia	7035
<b>2</b>	Accadia	2307
<b>3</b>	Anzano di Puglia	1217
<b>4</b>	Ascoli Satriano	6141
<b>5</b>	Bovino	3206
<b>6</b>	Candela	2757
<b>7</b>	Castelluccio dei Sauri	2132
<b>8</b>	Castelluccio Valmaggiore	1247
<b>9</b>	Celle di S. Vito	159
<b>10</b>	Deliceto	3720
<b>11</b>	Faeto	621
<b>12</b>	Monteleone di Puglia	1004
<b>13</b>	Orsara di Puglia	2652
<b>14</b>	Panni	749
<b>15</b>	Rocchetta Sant'Antonio	1814
<b>16</b>	Sant'Agata di Puglia	1896
	<b>totale</b>	<b>38657</b>

<sup>28</sup> Fonte: Ufficio Statistico Regione Puglia. [www.regione.puglia.it/web/ufficio-statistico/utilita/quant-i-siamo](http://www.regione.puglia.it/web/ufficio-statistico/utilita/quant-i-siamo) Istat 2019

### Compilazione questionari/annualità

		2018			2019			2020			2021		
		DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0
1	Regione Puglia	X			X			X			X		

AT Bari		2018			2019			2020			2021		
		DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0
1	Bari	X			X			X			X		

AT Conversano		2018			2019			2020			2021		
		DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0
1	Conversano	X			X			X			X		
2	Monopoli	X			X			X			X		
3	Polignano a mare	X			X			X			X		

AT Francavilla Fontana		2018			2019			2020			2021		
		DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0
1	Francavilla fontana	X			X				X		X		
2	Carovigno	X			X			X			X		
3	Ceglie messapica	X			X			X			X		
4	Oria	X			X			X			X		
5	S. Michele salentino	X			X			X			X		
6	Villa castelli	X			X			X			X		

AT Galatina		2018			2019			2020			2021		
		DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0
1	Galatina	X			X			X			X		
2	Aradeo	X			X			X			X		
3	Cutrofiano		X			X		X			X		
4	Neviano	X			X			X			X		
5	Sogliano cavour	X			X					X	X		
6	Soletto	X			X			X			X		

AT Massafra		2018			2019			2020			2021		
		DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0
1	Massafra		X			X			X			X	
2	Mottola		X			X			X			X	
3	Palagianò		X			X			X			X	
4	Statte	X			X			X				X	

AT Trani		2018			2019			2020			2021		
		DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0
1	Trani	X			X			X			X		
2	Bisceglie	X			X			X			X		

**Humus - coltivare e generare nuove prassi**  
**Azione 4** - Monitoraggio e messa in rete delle esperienze più significative in materia di accoglienza familiare e prevenzione dell'istituzionalizzazione.

	AT Troia	2018			2019			2020			2021		
		DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0	DATI	NO DATI	DATI = 0
1	Troia	X			X				X		X		
2	Accadia			X			X	X					X
3	Anzano di Puglia			X			X			X			X
4	Ascoli Satriano		X			X		X					X
5	Bovino		X			X				X			X
6	Candela		X			X			X		X		
7	Castelluccio dei Sauri		X			X				X			X
8	Castelluccio Valmaggiore		X			X			X				X
9	Celle di S. Vito			X			X			X			X
10	Deliceto		X			X			X		X		
11	Faeto	X			X			X			X		
12	Monteleone di Puglia		X			X				X			X
13	Orsara di Puglia			X			X		X				X
14	Panni		X			X				X			X
15	Rocchetta Sant'Antonio		X			X			X		X		
16	Sant'Agata di Puglia		X			X				X			X

**Regione Puglia**

**Sezione 1 – Minori accolti nei servizi residenziali**

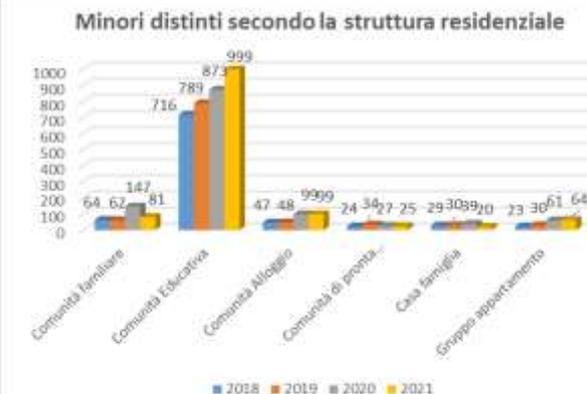
1. Minori presenti nei servizi residenziali

	Italiani	Stranieri	Totale
2018	1110	122	1232
2019	1203	142	1345
2020	1167	120	1287
2021	1201	158	1359



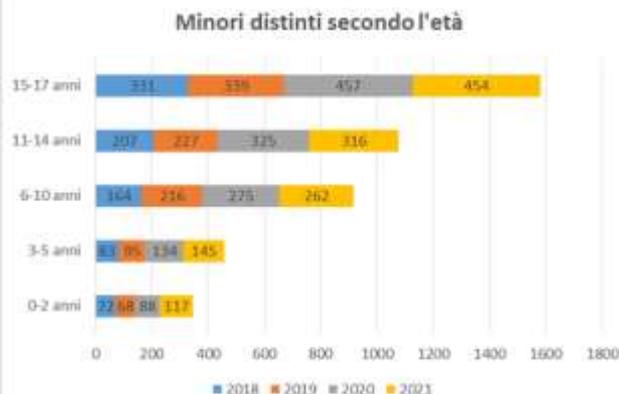
2. Minori distinti secondo la struttura residenziale

	Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità di pronta	Casa famiglia	Gruppo appartamento
2018	64	716	47	24	29	23
2019	62	789	48	34	30	30
2020	147	873	99	27	39	61
2021	81	999	99	25	20	64



3. Minori distinti secondo l'età

	0-2 anni	3-5 anni	6-10 anni	11-14 anni	15-17 anni
2018	72	83	164	207	331
2019	68	95	216	227	339
2020	88	134	275	325	457
2021	117	145	262	316	454



4. Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal Tribunale per i Minorenni

	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità
2018	59	24	259
2019	60	17	253
2020	78	26	614
2021	40	26	303



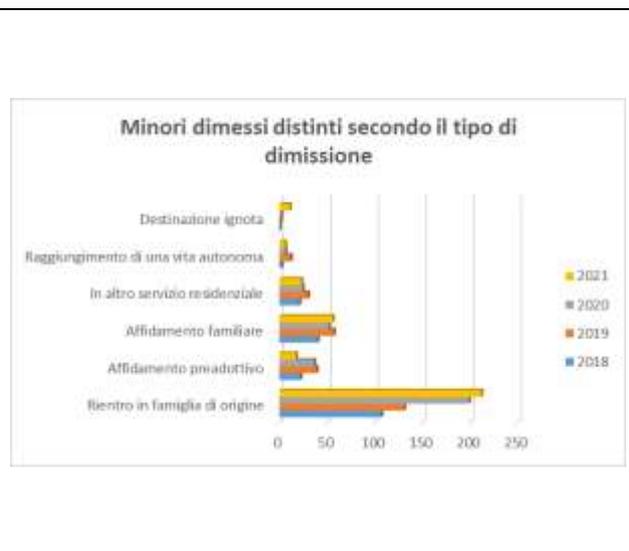
<p>5. Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>121</td> </tr> </tbody> </table>	Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali		2018	62	2019	83	2020	164	2021	121	<p><b>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Numero</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>121</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Numero	2018	62	2019	83	2020	164	2021	121
Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali																					
2018	62																				
2019	83																				
2020	164																				
2021	121																				
Anno	Numero																				
2018	62																				
2019	83																				
2020	164																				
2021	121																				
<p>6. Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>294</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>315</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>391</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>294</td> </tr> </tbody> </table>	Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore		2018	294	2019	315	2020	391	2021	294	<p><b>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Numero</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>294</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>315</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>391</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>294</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Numero	2018	294	2019	315	2020	391	2021	294
Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore																					
2018	294																				
2019	315																				
2020	391																				
2021	294																				
Anno	Numero																				
2018	294																				
2019	315																				
2020	391																				
2021	294																				

## Sezione 2 – Minori dimessi dai servizi residenziali della Regione

<p>1. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>233</td> <td>24</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>316</td> <td>47</td> <td>363</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>320</td> <td>44</td> <td>364</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>298</td> <td>47</td> <td>345</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	233	24	257	2019	316	47	363	2020	320	44	364	2021	298	47	345	<p><b>Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>233</td> <td>24</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>316</td> <td>47</td> <td>363</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>320</td> <td>44</td> <td>364</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>298</td> <td>47</td> <td>345</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Italiani	Stranieri	Totale	2018	233	24	257	2019	316	47	363	2020	320	44	364	2021	298	47	345
	Italiani	Stranieri	Totale																																						
2018	233	24	257																																						
2019	316	47	363																																						
2020	320	44	364																																						
2021	298	47	345																																						
Anno	Italiani	Stranieri	Totale																																						
2018	233	24	257																																						
2019	316	47	363																																						
2020	320	44	364																																						
2021	298	47	345																																						

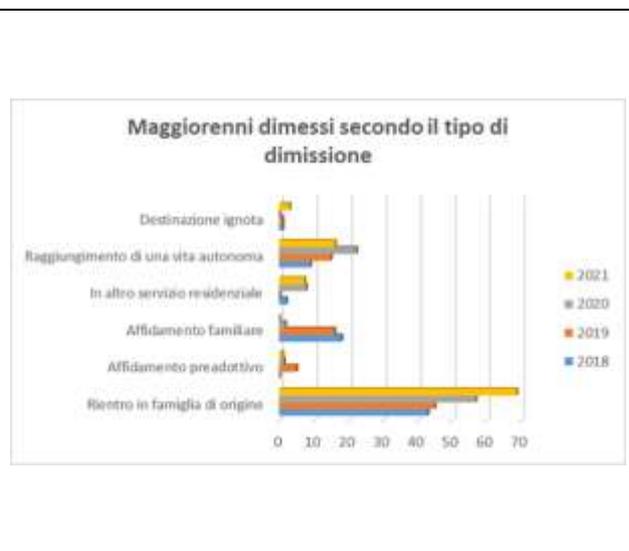
2. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali

	Rientro famiglia origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita	Destinazione ignota	Altro	Non indicata
2018	107	22	40	21	2	0	10	0
2019	131	39	57	30	12	1	9	0
2020	199	37	52	25	6	2	7	0
2021	212	17	56	23	6	11	9	0



3. Maggiorenni dimessi distinti secondo il tipo di dimissione

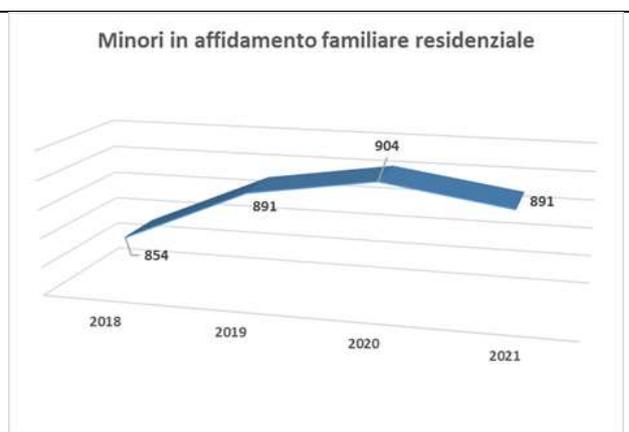
	Rientro famiglia origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	Altro	Non indicata
2018	43	0	18	2	9	1	0	0
2019	45	5	16	0	15	1	0	0
2020	57	1	2	8	22	0	0	0
2021	69	1	0	7	16	3	0	0



**Sezione 3 – Affidamenti residenziali a singoli, famiglie e parenti**

1. Minori in affidamento familiare residenziale

	Italiani	Stranieri	Totale
2018	803	51	854
2019	836	55	891
2020	851	53	904
2021	839	52	891



<p>2. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>269</td> <td>603</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>283</td> <td>589</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>294</td> <td>590</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>279</td> <td>554</td> </tr> </tbody> </table>		Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	269	603	2019	283	589	2020	294	590	2021	279	554	<p><b>Minori in affidamento familiare residenziale</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento familiare residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>269</td> <td>603</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>283</td> <td>589</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>294</td> <td>590</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>279</td> <td>554</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	269	603	2019	283	589	2020	294	590	2021	279	554																														
	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																																																											
2018	269	603																																																											
2019	283	589																																																											
2020	294	590																																																											
2021	279	554																																																											
Anno	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																																																											
2018	269	603																																																											
2019	283	589																																																											
2020	294	590																																																											
2021	279	554																																																											
<p>3. Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>476</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>473</td> <td>167</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>757</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>649</td> <td>155</td> </tr> </tbody> </table>		Giudiziale	Consensuale	2018	476	149	2019	473	167	2020	757	137	2021	649	155	<p><b>Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>476</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>473</td> <td>167</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>757</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>649</td> <td>155</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Giudiziale	Consensuale	2018	476	149	2019	473	167	2020	757	137	2021	649	155																														
	Giudiziale	Consensuale																																																											
2018	476	149																																																											
2019	473	167																																																											
2020	757	137																																																											
2021	649	155																																																											
Anno	Giudiziale	Consensuale																																																											
2018	476	149																																																											
2019	473	167																																																											
2020	757	137																																																											
2021	649	155																																																											
<p>4. Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>25</td> <td>51</td> <td>121</td> <td>131</td> <td>308</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>52</td> <td>64</td> <td>105</td> <td>132</td> <td>272</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>55</td> <td>115</td> <td>151</td> <td>166</td> <td>395</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>43</td> <td>97</td> <td>178</td> <td>129</td> <td>387</td> </tr> </tbody> </table>		< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	25	51	121	131	308	2019	52	64	105	132	272	2020	55	115	151	166	395	2021	43	97	178	129	387	<p><b>Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>&gt; 48 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>&lt; 6 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>308</td> <td>131</td> <td>121</td> <td>51</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>272</td> <td>132</td> <td>105</td> <td>64</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>395</td> <td>166</td> <td>151</td> <td>115</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>387</td> <td>129</td> <td>178</td> <td>97</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	> 48 mesi	24-48 mesi	12-24 mesi	6-12 mesi	< 6 mesi	2018	308	131	121	51	25	2019	272	132	105	64	52	2020	395	166	151	115	55	2021	387	129	178	97	43
	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																																																								
2018	25	51	121	131	308																																																								
2019	52	64	105	132	272																																																								
2020	55	115	151	166	395																																																								
2021	43	97	178	129	387																																																								
Anno	> 48 mesi	24-48 mesi	12-24 mesi	6-12 mesi	< 6 mesi																																																								
2018	308	131	121	51	25																																																								
2019	272	132	105	64	52																																																								
2020	395	166	151	115	55																																																								
2021	387	129	178	97	43																																																								
<p>5. Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coppie sposate</th> <th>Coppie conviventi</th> <th>Single</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>540</td> <td>3</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>547</td> <td>4</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>684</td> <td>41</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>625</td> <td>20</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>		Coppie sposate	Coppie conviventi	Single	2018	540	3	66	2019	547	4	65	2020	684	41	95	2021	625	20	68	<p><b>Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Coppie sposate</th> <th>Coppie conviventi</th> <th>Single</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>540</td> <td>3</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>547</td> <td>4</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>684</td> <td>41</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>625</td> <td>20</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single	2018	540	3	66	2019	547	4	65	2020	684	41	95	2021	625	20	68																				
	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single																																																										
2018	540	3	66																																																										
2019	547	4	65																																																										
2020	684	41	95																																																										
2021	625	20	68																																																										
Anno	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single																																																										
2018	540	3	66																																																										
2019	547	4	65																																																										
2020	684	41	95																																																										
2021	625	20	68																																																										

**Sezione 4 – Minori che hanno concluso l'affidamento a singoli, famiglie e parenti**

<p>1. Affidamenti 0-17 anni conclusi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>			Totale	2018	105	2019	143	2020	91	2021	90																															
	Totale																																									
2018	105																																									
2019	143																																									
2020	91																																									
2021	90																																									
<p>2. Affidamenti conclusi distinti per sistemazione</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rientro in famiglia di origine</th> <th>Affidamento preadottivo</th> <th>Affidamento familiare</th> <th>In altro servizio residenziale</th> <th>Raggiungimento di vita autonoma</th> <th>Destinazione ignota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>33</td> <td>10</td> <td>31</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>35</td> <td>32</td> <td>35</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>27</td> <td>23</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>37</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>17</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	2018	33	10	31	7	5	0	2019	35	32	35	10	3	0	2020	27	23	13	12	0	0	2021	37	19	6	17	1	2						
	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota																																				
2018	33	10	31	7	5	0																																				
2019	35	32	35	10	3	0																																				
2020	27	23	13	12	0	0																																				
2021	37	19	6	17	1	2																																				
<p>3. Maggiorenni (18-21 anni), già in carico nella minore età, che hanno concluso l'affidamento familiare</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rientro in famiglia di origine</th> <th>Affidamento preadottivo</th> <th>Affidamento familiare</th> <th>In altro servizio residenziale</th> <th>Raggiungimento di vita autonoma</th> <th>Destinazione ignota</th> <th>Altro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>			Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	Altro	2018	17	0	7	0	15	0	8	2019	10	1	10	2	9	1	3	2020	11	0	6	10	7	0	8	2021	20	1	3	3	5	0	20	
	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	Altro																																			
2018	17	0	7	0	15	0	8																																			
2019	10	1	10	2	9	1	3																																			
2020	11	0	6	10	7	0	8																																			
2021	20	1	3	3	5	0	20																																			

**Sezione 5 – Affidamenti familiari non residenziali (diurno, part time, etc.) a singoli, famiglie e parenti**

<p>1. Minori in affidamento non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>162</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table>		Totale	2018	148	2019	162	2020	113	2021	91	<p>Minori in affidamento non residenziale</p>																				
	Totale																														
2018	148																														
2019	162																														
2020	113																														
2021	91																														
<p>2. Minori in affidamento familiare non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>126</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>131</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>68</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>53</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>		Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	126	19	2019	131	19	2020	68	32	2021	53	22	<p>Minori in affidamento familiare non residenziale</p>															
	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																													
2018	126	19																													
2019	131	19																													
2020	68	32																													
2021	53	22																													
<p>3. Minori in affidamento familiare non residenziale distinti per natura dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>44</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>55</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>74</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>46</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>		Giudiziale	Consensuale	2018	44	71	2019	55	71	2020	74	26	2021	46	26	<p>Minori in affidamento familiare non residenziale distinti per natura dell'affidamento</p>															
	Giudiziale	Consensuale																													
2018	44	71																													
2019	55	71																													
2020	74	26																													
2021	46	26																													
<p>4. Minori in affidamento familiare non residenziale distinti secondo la durata dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>38</td> <td>12</td> <td>27</td> <td>24</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>45</td> <td>12</td> <td>29</td> <td>25</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>13</td> <td>24</td> <td>30</td> <td>21</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>9</td> <td>27</td> <td>22</td> <td>9</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>		< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	38	12	27	24	19	2019	45	12	29	25	18	2020	13	24	30	21	31	2021	9	27	22	9	27	<p>Minori in affidamento familiare non residenziale distinti secondo la durata dell'affidamento</p>
	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																										
2018	38	12	27	24	19																										
2019	45	12	29	25	18																										
2020	13	24	30	21	31																										
2021	9	27	22	9	27																										

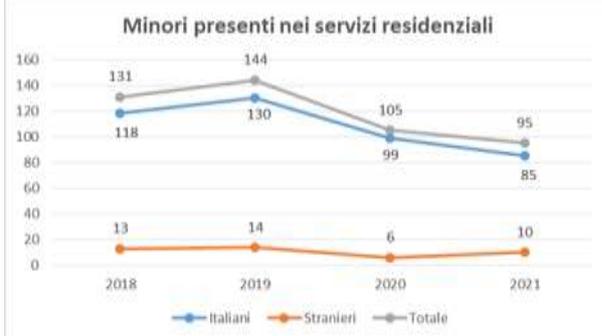
<p>5. Minori in affidamento familiare non residenziale distinti per tipologia di famiglie affidatarie</p>																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coppie sposate</th> <th>Coppie conviventi</th> <th>Single</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>66</td> <td>0</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>70</td> <td>0</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>46</td> <td>1</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>42</td> <td>0</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>		Coppie sposate	Coppie conviventi	Single	2018	66	0	48	2019	70	0	46	2020	46	1	41	2021	42	0	28												
	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single																														
2018	66	0	48																														
2019	70	0	46																														
2020	46	1	41																														
2021	42	0	28																														
<p>6. Minori in affidamento familiare non residenziale distinti per tipologia di affidamento part time</p>																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Diurno</th> <th>Notturmo</th> <th>Per alcuni giorni la settimana</th> <th>Per le vacanze</th> <th>Percorsi di autonomia 18+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>22</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>111</td> <td>0</td> <td>17</td> <td>25</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>58</td> <td>4</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Diurno	Notturmo	Per alcuni giorni la settimana	Per le vacanze	Percorsi di autonomia 18+	2018	100	0	11	22	0	2019	111	0	17	25	0	2020	58	4	19	0	0	2021	60	0	8	1	2		
	Diurno	Notturmo	Per alcuni giorni la settimana	Per le vacanze	Percorsi di autonomia 18+																												
2018	100	0	11	22	0																												
2019	111	0	17	25	0																												
2020	58	4	19	0	0																												
2021	60	0	8	1	2																												

**Ambito Territoriale di Bari**

**Sezione 1 – Minori accolti nei servizi residenziali**

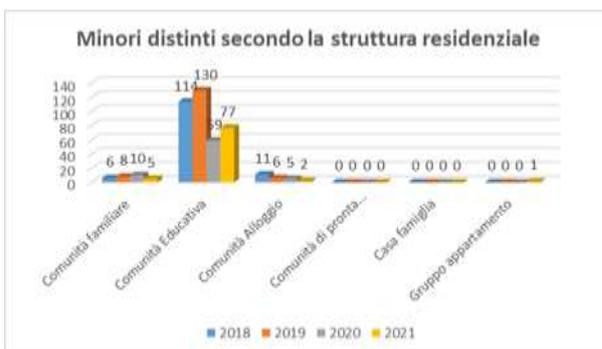
**1. Minori presenti nei servizi residenziali**

	Italiani	Stranieri	Totale
2018	118	13	131
2019	130	14	144
2020	99	6	105
2021	85	10	95



**2. Minori distinti secondo la struttura residenziale**

	Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento
2018	6	114	11	0	0	0
2019	8	130	6	0	0	0
2020	10	59	5	0	0	0
2021	5	77	2	0	0	1



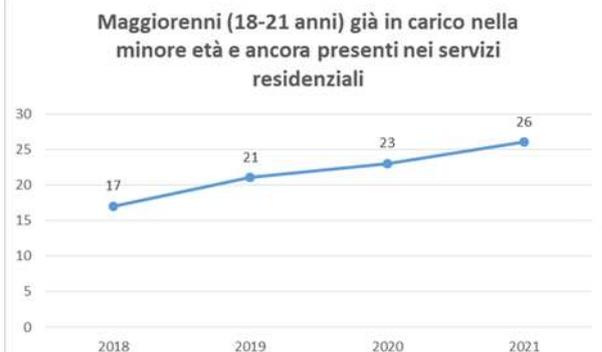
**3. Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal Tribunale per i Minorenni**

	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità
2018	2	6	2
2019	5	5	5
2020	2	13	36
2021	3	0	34



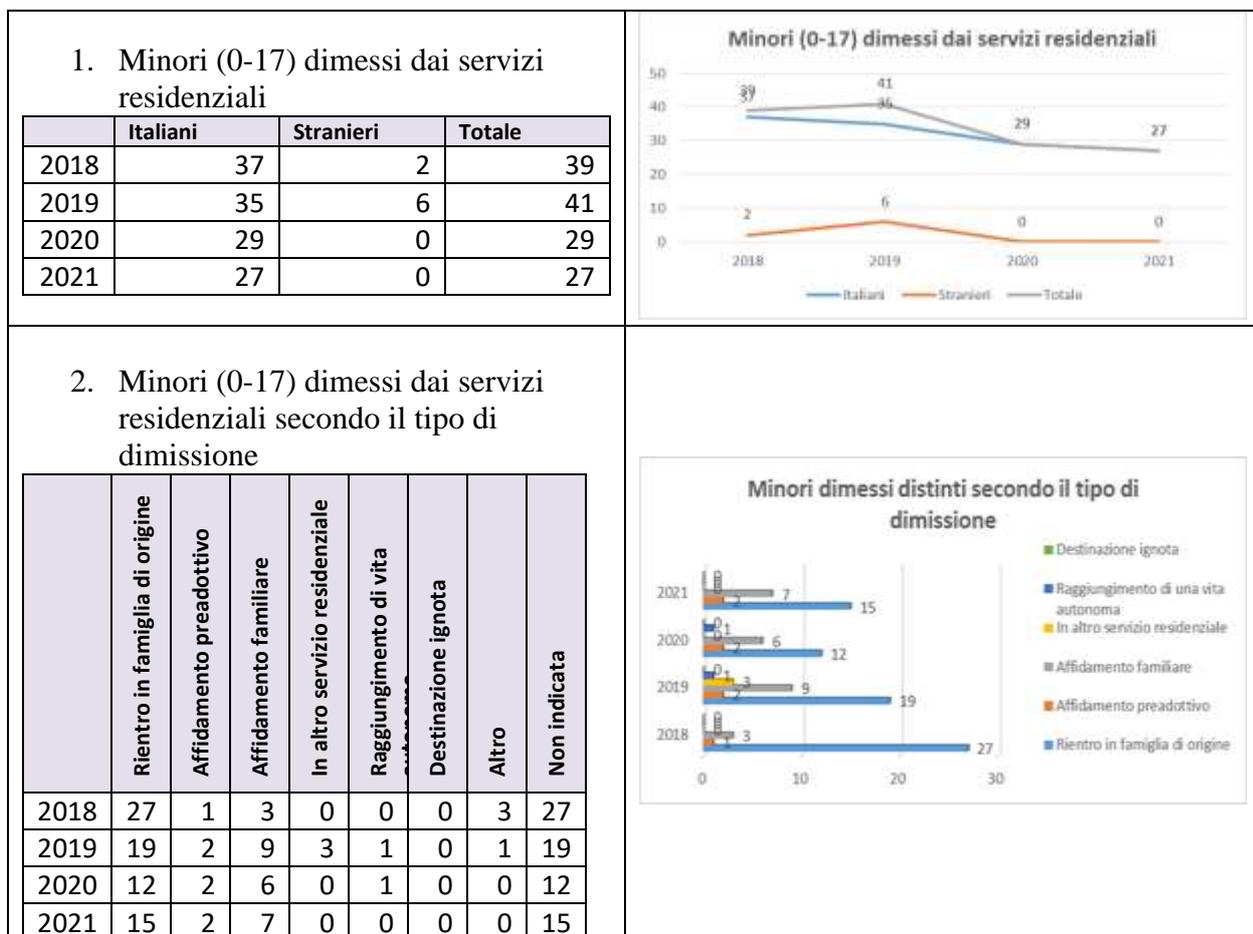
**4. Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali**

	Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali
2018	17
2019	21
2020	23
2021	26





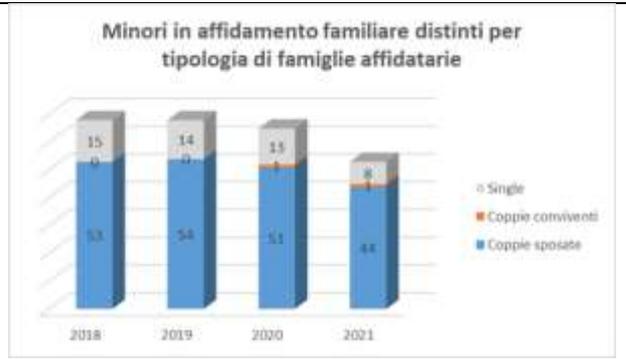
## Sezione 2 – Minori dimessi dai servizi residenziali della Regione



### Sezione 3 – Affidamenti residenziali a singoli, famiglie e parenti

<p>1. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>66</td> <td>2</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>66</td> <td>2</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>68</td> <td>9</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>62</td> <td>2</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	66	2	68	2019	66	2	68	2020	68	9	77	2021	62	2	64	<p><b>Minori in affidamento familiare residenziale</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Totale	2018	68	2019	68	2020	77	2021	64																														
	Italiani	Stranieri	Totale																																																										
2018	66	2	68																																																										
2019	66	2	68																																																										
2020	68	9	77																																																										
2021	62	2	64																																																										
Anno	Totale																																																												
2018	68																																																												
2019	68																																																												
2020	77																																																												
2021	64																																																												
<p>2. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>16</td> <td>36</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>19</td> <td>30</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>30</td> <td>17</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>18</td> <td>23</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>		Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	Totale	2018	16	36	52	2019	19	30	49	2020	30	17	47	2021	18	23	41	<p><b>Minori in affidamento familiare residenziale</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>16</td> <td>36</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>19</td> <td>30</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>30</td> <td>17</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>18</td> <td>23</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	Totale	2018	16	36	52	2019	19	30	49	2020	30	17	47	2021	18	23	41																				
	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	Totale																																																										
2018	16	36	52																																																										
2019	19	30	49																																																										
2020	30	17	47																																																										
2021	18	23	41																																																										
Anno	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	Totale																																																										
2018	16	36	52																																																										
2019	19	30	49																																																										
2020	30	17	47																																																										
2021	18	23	41																																																										
<p>3. Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>64</td> <td>0</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>62</td> <td>0</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>75</td> <td>0</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>51</td> <td>0</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table>		Giudiziale	Consensuale	Totale	2018	64	0	64	2019	62	0	62	2020	75	0	75	2021	51	0	51	<p><b>Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>64</td> <td>0</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>62</td> <td>0</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>75</td> <td>0</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>51</td> <td>0</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Giudiziale	Consensuale	Totale	2018	64	0	64	2019	62	0	62	2020	75	0	75	2021	51	0	51																				
	Giudiziale	Consensuale	Totale																																																										
2018	64	0	64																																																										
2019	62	0	62																																																										
2020	75	0	75																																																										
2021	51	0	51																																																										
Anno	Giudiziale	Consensuale	Totale																																																										
2018	64	0	64																																																										
2019	62	0	62																																																										
2020	75	0	75																																																										
2021	51	0	51																																																										
<p>4. Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>18</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>18</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>23</td> <td>8</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>		< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	4	4	11	18	31	2019	5	5	10	15	33	2020	14	11	13	18	15	2021	7	7	23	8	17	<p><b>Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>18</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>18</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>23</td> <td>8</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	4	4	11	18	31	2019	5	5	10	15	33	2020	14	11	13	18	15	2021	7	7	23	8	17
	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																																																								
2018	4	4	11	18	31																																																								
2019	5	5	10	15	33																																																								
2020	14	11	13	18	15																																																								
2021	7	7	23	8	17																																																								
Anno	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																																																								
2018	4	4	11	18	31																																																								
2019	5	5	10	15	33																																																								
2020	14	11	13	18	15																																																								
2021	7	7	23	8	17																																																								

5. Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie			
	<b>Coppie sposate</b>	<b>Coppie conviventi</b>	<b>Single</b>
2018	53	0	15
2019	54	0	14
2020	51	1	13
2021	44	1	8



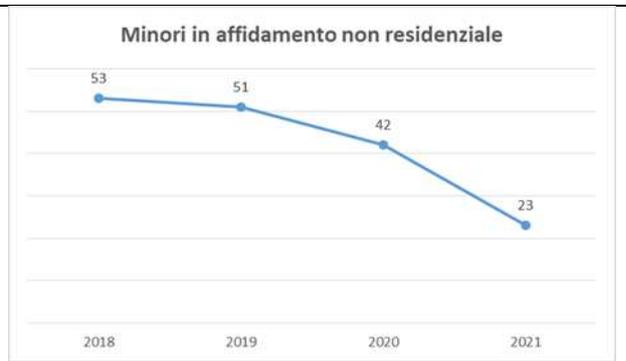
**Sezione 4 – Minori che hanno concluso l'affidamento a singoli, famiglie e parenti**

1. Affidamenti 0-17 anni conclusi	
	<b>Totale</b>
2018	14
2019	13
2020	17
2021	13

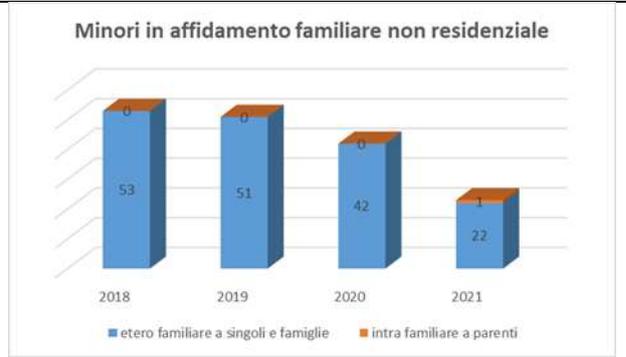


**Sezione 5 – Affidamenti familiari non residenziali (diurno, part time, etc.) a singoli, famiglie e parenti**

1. Minori in affidamento non residenziale	
	<b>Totale</b>
2018	53
2019	51
2020	42
2021	23

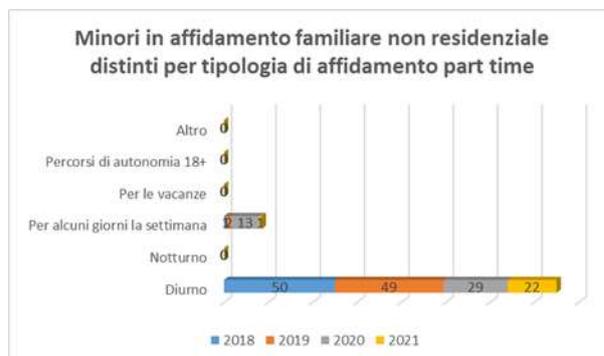


2. Minori in affidamento familiare non residenziale		
	<b>Etero familiare a singoli e famiglie</b>	<b>Intra familiare a parenti</b>
2018	53	0
2019	51	0
2020	42	0
2021	22	1



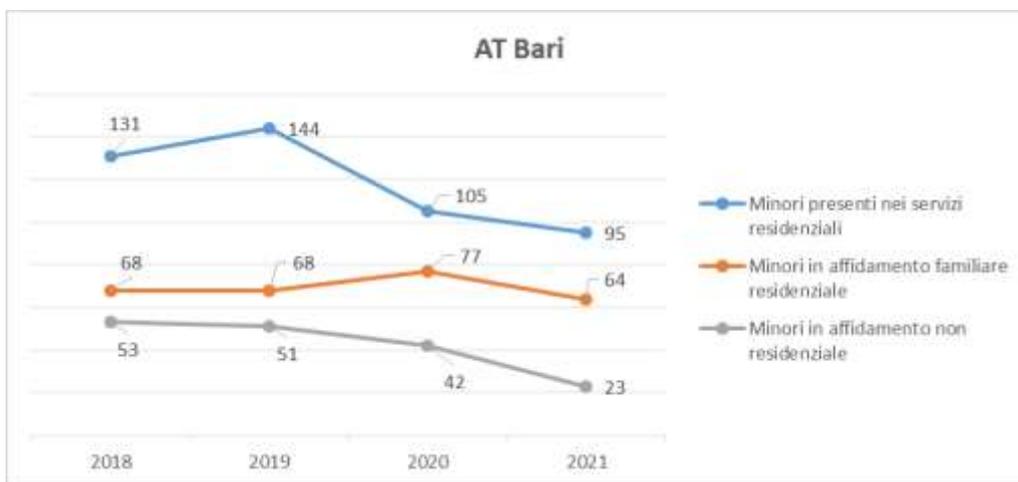
3. Minori in affidamento familiare non residenziale distinti per tipologia di affidamento part time

	Diurno	Notturno	Per alcuni giorni la settimana	Per le vacanze	Percorsi di autonomia 18+
2018	50	0	1	0	0
2019	49	0	2	0	0
2020	29	0	13	0	0
2021	22	0	1	0	0



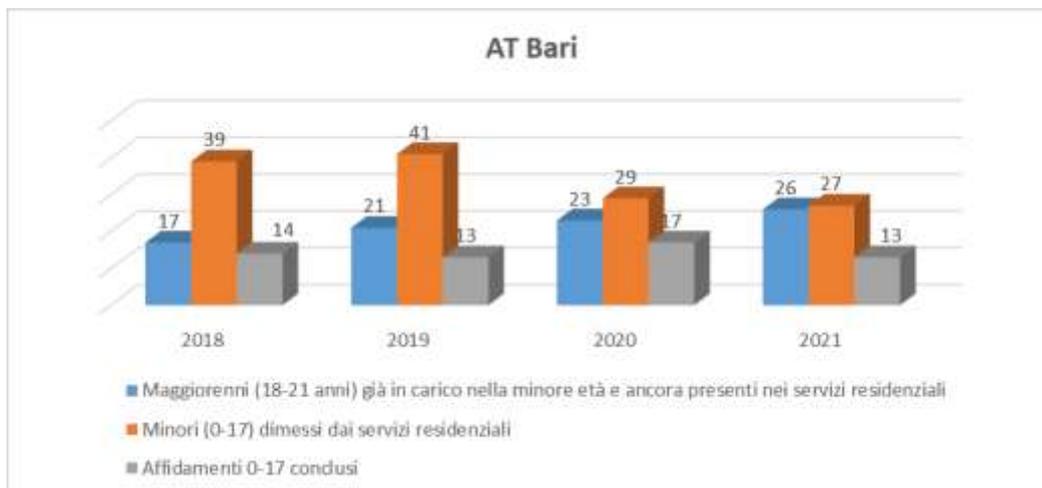
**Ambito territoriale di Bari – dati incrociati**

	2018	2019	2020	2021
Minori presenti nei servizi residenziali	131	144	105	95
Minori in affidamento familiare residenziale	68	68	77	64
Minori in affidamento non residenziale	53	51	42	23

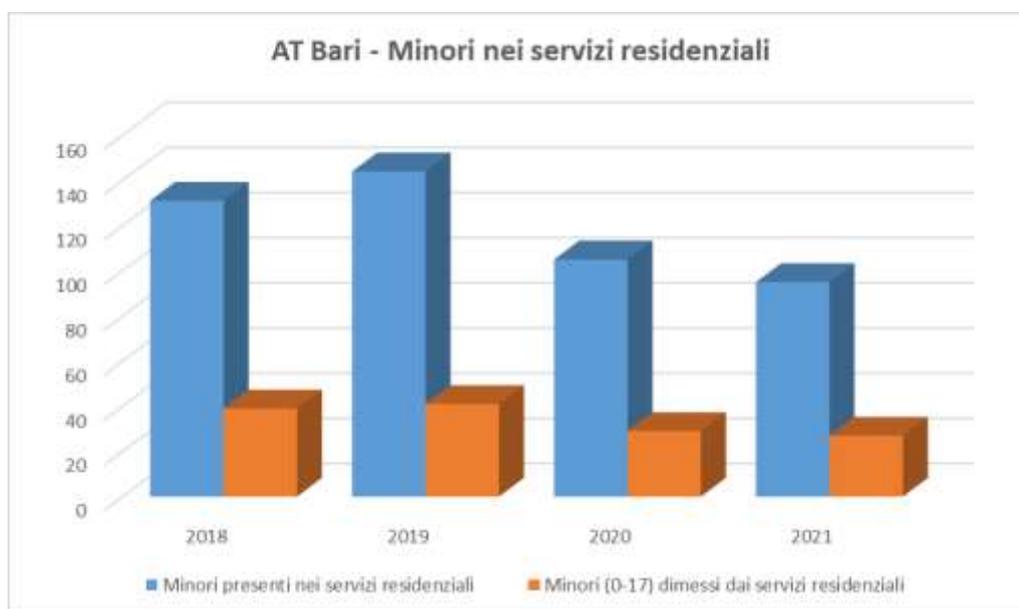


	2018	2019	2020	2021
Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali	17	21	23	26
Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali	39	41	29	27
Affidamenti 0-17 conclusi	14	13	17	13

**Humus - coltivare e generare nuove prassi**  
**Azione 4 -** Monitoraggio e messa in rete delle esperienze più significative in materia di accoglienza familiare e prevenzione dell'istituzionalizzazione.

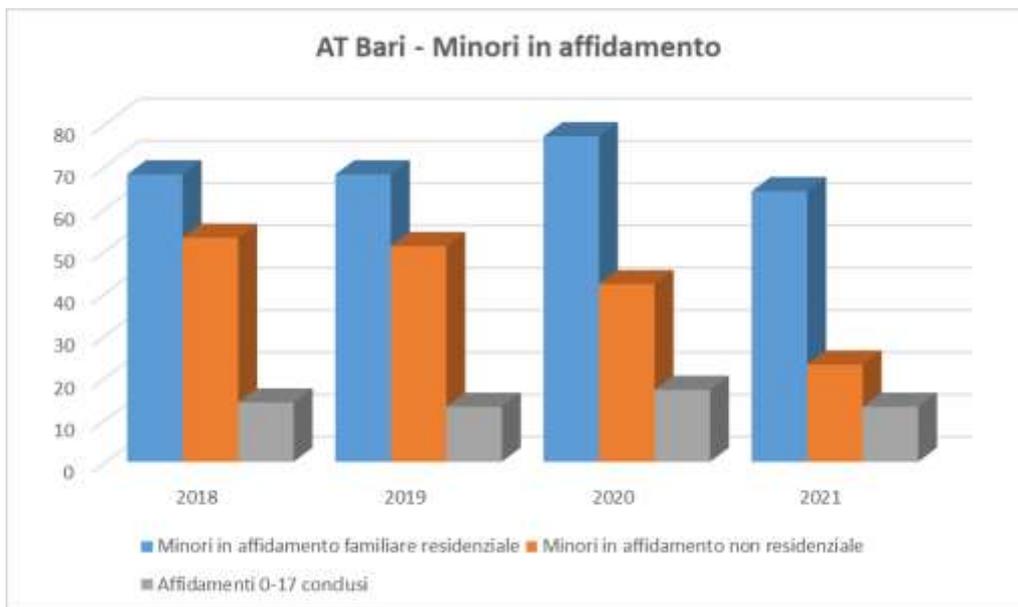


	2018	2019	2020	2021
Minori presenti nei servizi residenziali	131	144	105	95
Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali	39	41	29	27



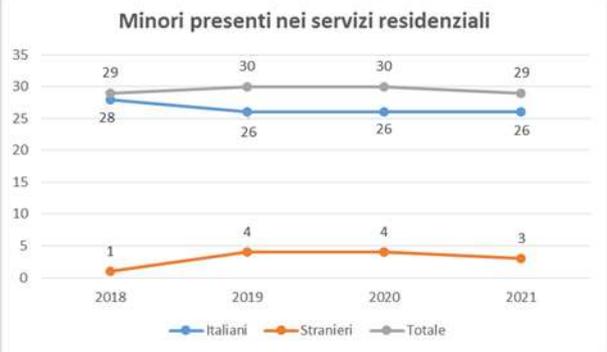
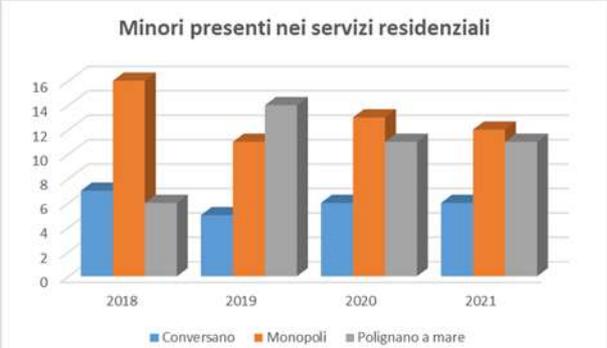
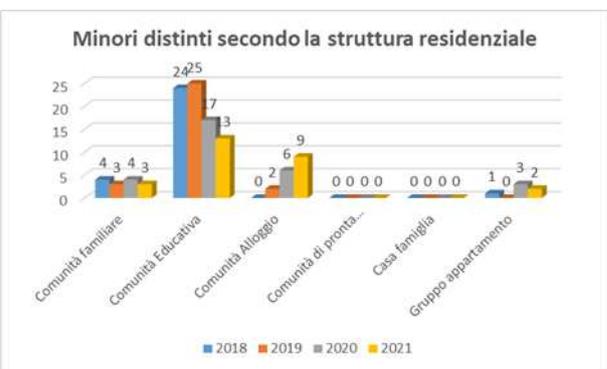
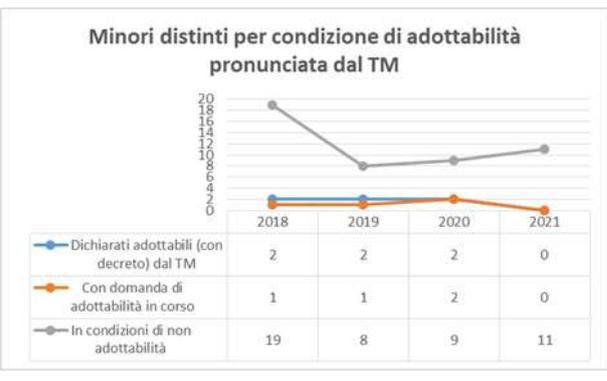
	2018	2019	2020	2021
Minori in affidamento familiare residenziale	68	68	77	64
Minori in affidamento non residenziale	53	51	42	23
Affidamenti 0-17 conclusi	14	13	17	13

*Humus - coltivare e generare nuove prassi*  
**Azione 4** - Monitoraggio e messa in rete delle esperienze più significative in materia di accoglienza familiare e prevenzione dell'istituzionalizzazione.



**Ambito Territoriale di Conversano**

**Sezione 1 – Minori accolti nei servizi residenziali**

<p>1. Minori presenti nei servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>28</td> <td>1</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>26</td> <td>4</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>26</td> <td>4</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>26</td> <td>3</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	28	1	29	2019	26	4	30	2020	26	4	30	2021	26	3	29																
	Italiani	Stranieri	Totale																																	
2018	28	1	29																																	
2019	26	4	30																																	
2020	26	4	30																																	
2021	26	3	29																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>16</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>		Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	7	16	6	2019	5	11	14	2020	6	13	11	2021	6	12	11																
	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																	
2018	7	16	6																																	
2019	5	11	14																																	
2020	6	13	11																																	
2021	6	12	11																																	
<p>2. Minori distinti secondo la struttura residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Comunità familiare</th> <th>Comunità Educativa</th> <th>Comunità Alloggio</th> <th>Comunità di pronta accoglienza</th> <th>Casa famiglia</th> <th>Gruppo appartamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>4</td> <td>24</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> <td>25</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>4</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità di pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento	2018	4	24	0	0	0	1	2019	3	25	2	0	0	0	2020	4	17	6	0	0	3	2021	3	13	9	0	0	2	
	Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità di pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento																														
2018	4	24	0	0	0	1																														
2019	3	25	2	0	0	0																														
2020	4	17	6	0	0	3																														
2021	3	13	9	0	0	2																														
<p>3. Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal Tribunale per i Minorenni</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM</th> <th>Con domanda di adottabilità in corso</th> <th>In condizioni di non adottabilità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>		Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità	2018	2	1	19	2019	2	1	8	2020	2	2	9	2021	0	0	11																
	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità																																	
2018	2	1	19																																	
2019	2	1	8																																	
2020	2	2	9																																	
2021	0	0	11																																	

<p>4. Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali		2018	11	2019	12	2020	26	2021	5	<p><b>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2018	11	2019	12	2020	26	2021	5																				
Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali																																									
2018	11																																								
2019	12																																								
2020	26																																								
2021	5																																								
Anno	Valore																																								
2018	11																																								
2019	12																																								
2020	26																																								
2021	5																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	7	4	0	2019	5	6	1	2020	18	7	1	2021	1	4	0	<p><b>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	7	4	0	2019	5	6	1	2020	18	7	1	2021	1	4	0
	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	7	4	0																																						
2019	5	6	1																																						
2020	18	7	1																																						
2021	1	4	0																																						
Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	7	4	0																																						
2019	5	6	1																																						
2020	18	7	1																																						
2021	1	4	0																																						
<p>5. Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore		2018	9	2019	12	2020	5	2021	4	<p><b>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Valore	2018	9	2019	12	2020	5	2021	4																				
Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore																																									
2018	9																																								
2019	12																																								
2020	5																																								
2021	4																																								
Anno	Valore																																								
2018	9																																								
2019	12																																								
2020	5																																								
2021	4																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	0	5	4	2019	0	4	8	2020	0	3	2	2021	2	2	0	<p><b>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	0	5	4	2019	0	4	8	2020	0	3	2	2021	2	2	0
	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	0	5	4																																						
2019	0	4	8																																						
2020	0	3	2																																						
2021	2	2	0																																						
Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	0	5	4																																						
2019	0	4	8																																						
2020	0	3	2																																						
2021	2	2	0																																						

## Sezione 2 – Minori dimessi dai servizi residenziali della Regione

<p>1. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	5	1	6	2019	6	4	10	2020	8	1	9	2021	7	0	7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 10px;"> <caption>Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Italiani	Stranieri	Totale	2018	5	1	6	2019	6	4	10	2020	8	1	9	2021	7	0	7																														
	Italiani	Stranieri	Totale																																																																				
2018	5	1	6																																																																				
2019	6	4	10																																																																				
2020	8	1	9																																																																				
2021	7	0	7																																																																				
Anno	Italiani	Stranieri	Totale																																																																				
2018	5	1	6																																																																				
2019	6	4	10																																																																				
2020	8	1	9																																																																				
2021	7	0	7																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	2	3	1	2019	2	4	4	2020	1	4	4	2021	2	3	2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 10px;"> <caption>Minori dimessi dai servizi residenziali</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	2	3	1	2019	2	4	4	2020	1	4	4	2021	2	3	2																														
	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																																																				
2018	2	3	1																																																																				
2019	2	4	4																																																																				
2020	1	4	4																																																																				
2021	2	3	2																																																																				
Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																																																				
2018	2	3	1																																																																				
2019	2	4	4																																																																				
2020	1	4	4																																																																				
2021	2	3	2																																																																				
<p>2. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali secondo il tipo di dimissione</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rientro in famiglia di origine</th> <th>Affidamento preadottivo</th> <th>Affidamento familiare</th> <th>In altro servizio residenziale</th> <th>Raggiungimento di vita autonoma</th> <th>Destinazione ignota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	2018	5	0	0	0	0	0	2019	7	3	0	1	0	0	2020	9	0	0	0	0	0	2021	5	0	0	0	0	0	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 10px;"> <caption>Minori dimessi distinti secondo il tipo di dimissione</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Rientro in famiglia di origine</th> <th>Affidamento preadottivo</th> <th>Affidamento familiare</th> <th>In altro servizio residenziale</th> <th>Raggiungimento di una vita autonoma</th> <th>Destinazione ignota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di una vita autonoma	Destinazione ignota	2018	5	0	0	0	0	0	2019	7	3	0	1	0	0	2020	9	0	0	0	0	0	2021	5	0	0	0	0	0
	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota																																																																	
2018	5	0	0	0	0	0																																																																	
2019	7	3	0	1	0	0																																																																	
2020	9	0	0	0	0	0																																																																	
2021	5	0	0	0	0	0																																																																	
Anno	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di una vita autonoma	Destinazione ignota																																																																	
2018	5	0	0	0	0	0																																																																	
2019	7	3	0	1	0	0																																																																	
2020	9	0	0	0	0	0																																																																	
2021	5	0	0	0	0	0																																																																	

## Sezione 3 – Affidamenti residenziali a singoli, famiglie e parenti

<p>1. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>26</td> <td>0</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>29</td> <td>0</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>27</td> <td>0</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	26	0	26	2019	29	0	29	2020	27	0	27	2021	23	0	23	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 10px;"> <caption>Minori in affidamento familiare residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Totale	2018	26	2019	29	2020	27	2021	23
	Italiani	Stranieri	Totale																												
2018	26	0	26																												
2019	29	0	29																												
2020	27	0	27																												
2021	23	0	23																												
Anno	Totale																														
2018	26																														
2019	29																														
2020	27																														
2021	23																														

<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> <td>23</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>17</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> <td>14</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	3	20	3	2019	3	23	3	2020	5	17	5	2021	4	14	5	<p><b>Minori in affidamento familiare residenziale</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento familiare residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Polignano a mare</th> <th>Monopoli</th> <th>Conversano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> <td>23</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>17</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> <td>14</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Polignano a mare	Monopoli	Conversano	2018	3	20	5	2019	3	23	5	2020	5	17	5	2021	4	14	5
	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	3	20	3																																						
2019	3	23	3																																						
2020	5	17	5																																						
2021	4	14	5																																						
Anno	Polignano a mare	Monopoli	Conversano																																						
2018	3	20	5																																						
2019	3	23	5																																						
2020	5	17	5																																						
2021	4	14	5																																						
<p>2. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>14</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>15</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>		Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	14	12	2019	15	14	2020	12	10	2021	10	13	<p><b>Minori in affidamento familiare residenziale</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento familiare residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>14</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>15</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	etero familiare a singoli e famiglie	intra familiare a parenti	2018	14	12	2019	15	14	2020	12	10	2021	10	13										
	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																																							
2018	14	12																																							
2019	15	14																																							
2020	12	10																																							
2021	10	13																																							
Anno	etero familiare a singoli e famiglie	intra familiare a parenti																																							
2018	14	12																																							
2019	15	14																																							
2020	12	10																																							
2021	10	13																																							
<p>a. Minori in affidamento familiare residenziale etero familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	1	13	0	2019	1	14	0	2020	0	12	0	2021	2	8	0	<p><b>Minori in affidamento residenziale etero familiare a singoli e famiglie</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento residenziale etero familiare a singoli e famiglie</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	1	13	0	2019	1	14	0	2020	0	12	0	2021	2	8	0
	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	1	13	0																																						
2019	1	14	0																																						
2020	0	12	0																																						
2021	2	8	0																																						
Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	1	13	0																																						
2019	1	14	0																																						
2020	0	12	0																																						
2021	2	8	0																																						
<p>b. Minori in affidamento familiare residenziale intra familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	2	7	3	2019	2	9	3	2020	0	5	5	2021	2	6	5	<p><b>Minori in affidamento residenziale intra familiare a parenti</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento residenziale intra familiare a parenti</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	2	7	3	2019	2	9	3	2020	0	5	5	2021	2	6	5
	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	2	7	3																																						
2019	2	9	3																																						
2020	0	5	5																																						
2021	2	6	5																																						
Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	2	7	3																																						
2019	2	9	3																																						
2020	0	5	5																																						
2021	2	6	5																																						

<p>3. Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>21</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>24</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>17</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>22</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Giudiziale	Consensuale	2018	21	5	2019	24	5	2020	17	10	2021	22	1																
	Giudiziale	Consensuale																													
2018	21	5																													
2019	24	5																													
2020	17	10																													
2021	22	1																													
<p>4. Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>		< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	0	3	2	1	20	2019	2	1	1	1	24	2020	2	5	3	5	12	2021	0	1	5	3	14	
	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																										
2018	0	3	2	1	20																										
2019	2	1	1	1	24																										
2020	2	5	3	5	12																										
2021	0	1	5	3	14																										
<p>5. Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coppie sposate</th> <th>Coppie conviventi</th> <th>Single</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>23</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>18</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Coppie sposate	Coppie conviventi	Single	2018	20	1	4	2019	23	1	4	2020	15	0	6	2021	18	0	4											
	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single																												
2018	20	1	4																												
2019	23	1	4																												
2020	15	0	6																												
2021	18	0	4																												

**Sezione 4 – Minori che hanno concluso l'affidamento a singoli, famiglie e parenti**

<p>1. Affidamenti 0-17 anni conclusi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Totale	2018	0	2019	0	2020	0	2021	2	
	Totale										
2018	0										
2019	0										
2020	0										
2021	2										

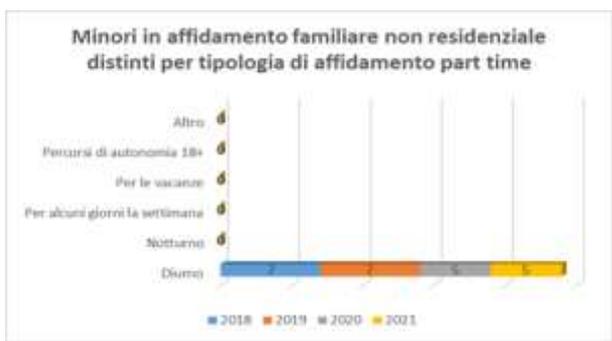
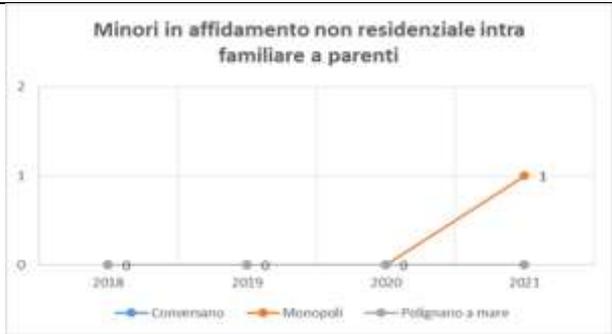
**Sezione 5 – Affidamenti familiari non residenziali (diurno, part time, etc.) a singoli, famiglie e parenti**

<p>1. Minori in affidamento non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Totale	2018	7	2019	7	2020	22	2021	5	<p>Minori in affidamento non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Totale	2018	7	2019	7	2020	22	2021	5																				
	Totale																																								
2018	7																																								
2019	7																																								
2020	22																																								
2021	5																																								
Anno	Totale																																								
2018	7																																								
2019	7																																								
2020	22																																								
2021	5																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>17</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	0	7	0	2019	0	7	0	2020	17	5	0	2021	0	5	0	<p>Minori in affidamento non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Polignano a mare</th> <th>Monopoli</th> <th>Conversano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>17</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Polignano a mare	Monopoli	Conversano	2018	0	7	0	2019	0	7	0	2020	17	5	0	2021	0	5	0
	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	0	7	0																																						
2019	0	7	0																																						
2020	17	5	0																																						
2021	0	5	0																																						
Anno	Polignano a mare	Monopoli	Conversano																																						
2018	0	7	0																																						
2019	0	7	0																																						
2020	17	5	0																																						
2021	0	5	0																																						
<p>2. Minori in affidamento familiare non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	7	0	2019	7	0	2020	5	0	2021	4	1	<p>Minori in affidamento familiare non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	7	0	2019	7	0	2020	5	0	2021	4	1										
	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																																							
2018	7	0																																							
2019	7	0																																							
2020	5	0																																							
2021	4	1																																							
Anno	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																																							
2018	7	0																																							
2019	7	0																																							
2020	5	0																																							
2021	4	1																																							
<p>a. Minori in affidamento familiare non residenziale etero familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	0	7	0	2019	0	7	0	2020	0	5	0	2021	0	4	0	<p>Minori in affidamento non residenziale etero familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Conversano</th> <th>Monopoli</th> <th>Polignano a mare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare	2018	0	7	0	2019	0	7	0	2020	0	5	0	2021	0	4	0
	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	0	7	0																																						
2019	0	7	0																																						
2020	0	5	0																																						
2021	0	4	0																																						
Anno	Conversano	Monopoli	Polignano a mare																																						
2018	0	7	0																																						
2019	0	7	0																																						
2020	0	5	0																																						
2021	0	4	0																																						

b. Minori in affidamento familiare non residenziale intra familiare a singoli e famiglie			
	Conversano	Monopoli	Polignano a mare
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	0	0	0
2021	0	1	0

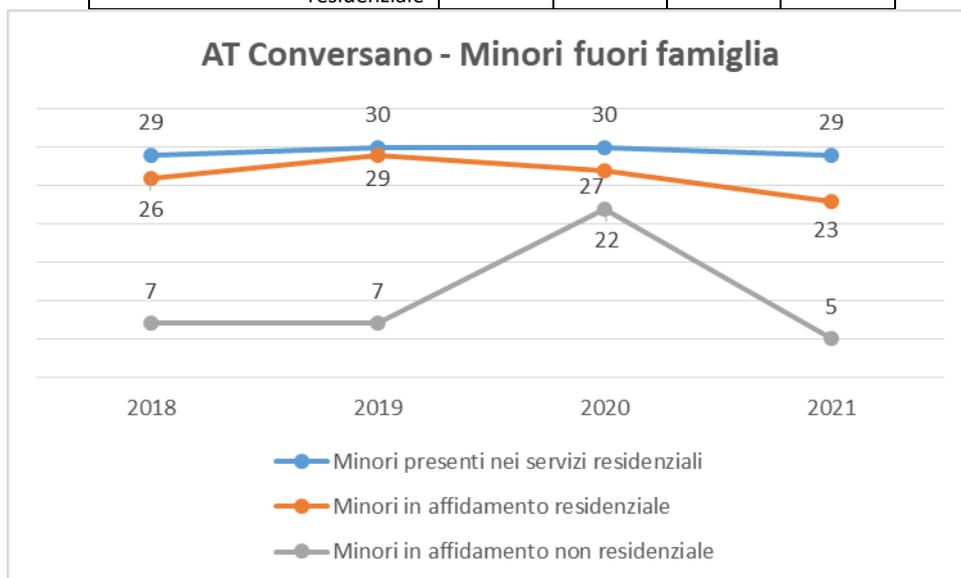
  

3. Minori in affidamento familiare non residenziale distinti per tipologia di affidamento part time					
	Diurno	Notturmo	Per alcuni giorni la settimana	Per le vacanze	Percorsi di autonomia 18+
2018	7	0	0	0	0
2019	7	0	0	0	0
2020	5	0	0	0	0
2021	5	0	0	0	0



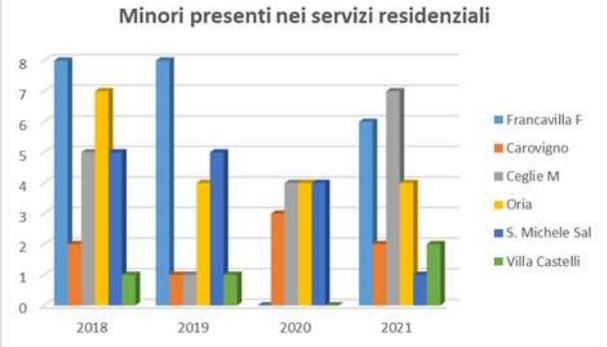
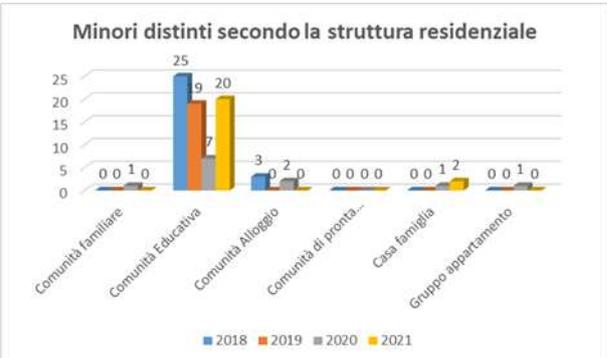
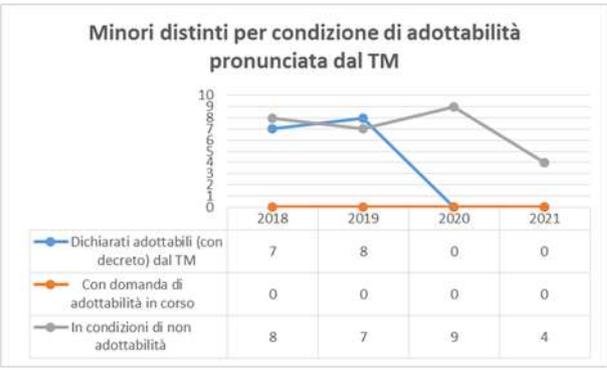
**Ambito territoriale di Conversano – dati combinati**

	2018	2019	2020	2021
Minori presenti nei servizi residenziali	29	30	30	29
Minori in affidamento residenziale	26	29	27	23
Minori in affidamento non residenziale	7	7	22	5



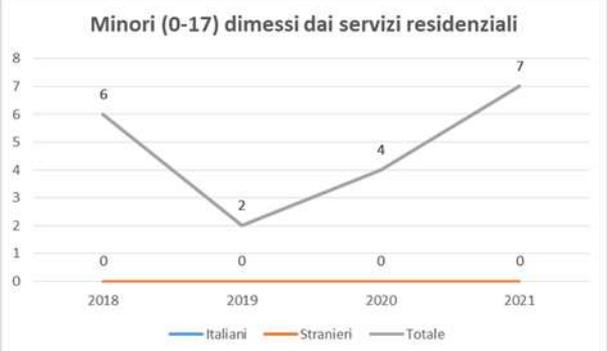
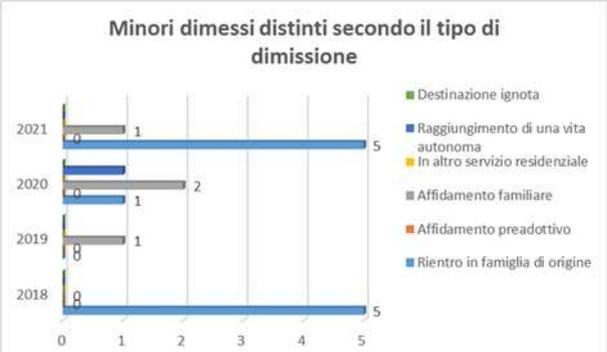
**Ambito Territoriale di Francavilla Fontana**

**Sezione 1 – Minori accolti nei servizi residenziali**

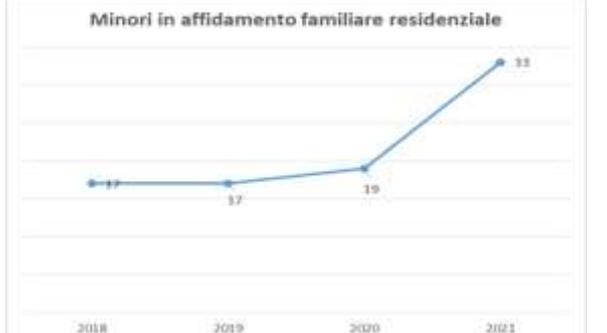
<p>1. Minori presenti nei servizi residenziali</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>18</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	26	2	28	2019	18	2	20	2020	13	2	15	2021	20	2	22	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: small;"> <caption>Minori presenti nei servizi residenziali</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>18</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Italiani	Stranieri	Totale	2018	26	2	28	2019	18	2	20	2020	13	2	15	2021	20	2	22																														
	Italiani	Stranieri	Totale																																																																				
2018	26	2	28																																																																				
2019	18	2	20																																																																				
2020	13	2	15																																																																				
2021	20	2	22																																																																				
Anno	Italiani	Stranieri	Totale																																																																				
2018	26	2	28																																																																				
2019	18	2	20																																																																				
2020	13	2	15																																																																				
2021	20	2	22																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Francavilla Fontana</th> <th>Carovigno</th> <th>Ceglie Messapica</th> <th>Oria</th> <th>S. Michele Salentino</th> <th>Villa Castelli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli	2018	8	2	5	7	5	1	2019	8	1	1	4	5	1	2020	0	3	4	4	4	0	2021	6	2	7	4	1	2	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: small;"> <caption>Minori presenti nei servizi residenziali</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Francavilla F</th> <th>Carovigno</th> <th>Ceglie M</th> <th>Oria</th> <th>S. Michele Sal</th> <th>Villa Castelli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Francavilla F	Carovigno	Ceglie M	Oria	S. Michele Sal	Villa Castelli	2018	8	2	5	7	5	1	2019	8	1	1	4	5	1	2020	0	3	4	4	4	0	2021	6	2	7	4	1	2
	Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli																																																																	
2018	8	2	5	7	5	1																																																																	
2019	8	1	1	4	5	1																																																																	
2020	0	3	4	4	4	0																																																																	
2021	6	2	7	4	1	2																																																																	
Anno	Francavilla F	Carovigno	Ceglie M	Oria	S. Michele Sal	Villa Castelli																																																																	
2018	8	2	5	7	5	1																																																																	
2019	8	1	1	4	5	1																																																																	
2020	0	3	4	4	4	0																																																																	
2021	6	2	7	4	1	2																																																																	
<p>2. Minori distinti secondo la struttura residenziale</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Comunità familiare</th> <th>Comunità Educativa</th> <th>Comunità Alloggio</th> <th>Comunità di pronta accoglienza</th> <th>Casa famiglia</th> <th>Gruppo appartamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>25</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità di pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento	2018	0	25	3	0	0	0	2019	0	19	0	0	0	0	2020	1	7	2	0	1	1	2021	0	20	0	0	2	0	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: small;"> <caption>Minori distinti secondo la struttura residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Comunità familiare</th> <th>Comunità Educativa</th> <th>Comunità Alloggio</th> <th>Comunità di pronta...</th> <th>Casa famiglia</th> <th>Gruppo appartamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>25</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità di pronta...	Casa famiglia	Gruppo appartamento	2018	0	25	3	0	0	0	2019	0	19	0	0	0	0	2020	1	7	2	0	1	1	2021	0	20	0	0	2	0
	Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità di pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento																																																																	
2018	0	25	3	0	0	0																																																																	
2019	0	19	0	0	0	0																																																																	
2020	1	7	2	0	1	1																																																																	
2021	0	20	0	0	2	0																																																																	
Anno	Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità di pronta...	Casa famiglia	Gruppo appartamento																																																																	
2018	0	25	3	0	0	0																																																																	
2019	0	19	0	0	0	0																																																																	
2020	1	7	2	0	1	1																																																																	
2021	0	20	0	0	2	0																																																																	
<p>3. Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal Tribunale per i Minorenni</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM</th> <th>Con domanda di adottabilità in corso</th> <th>In condizioni di non adottabilità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità	2018	7	0	8	2019	8	0	7	2020	0	0	9	2021	0	0	4	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: small;"> <caption>Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal TM</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM</th> <th>Con domanda di adottabilità in corso</th> <th>In condizioni di non adottabilità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità	2018	7	0	8	2019	8	0	7	2020	0	0	9	2021	0	0	4																														
	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità																																																																				
2018	7	0	8																																																																				
2019	8	0	7																																																																				
2020	0	0	9																																																																				
2021	0	0	4																																																																				
Anno	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità																																																																				
2018	7	0	8																																																																				
2019	8	0	7																																																																				
2020	0	0	9																																																																				
2021	0	0	4																																																																				

<p>4. <b>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</b></p>		<p><b>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</b></p>																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali		2018	3	2019	2	2020	0	2021	0	<p><b>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</b></p>																										
Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali																																						
2018	3																																					
2019	2																																					
2020	0																																					
2021	0																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Francavilla Fontana</th> <th>Carovigno</th> <th>Ceglie Messapica</th> <th>Oria</th> <th>S. Michele Salentino</th> <th>Villa Castelli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli	2018	0	0	1	2	0	0	2019	0	0	0	2	0	0	2020	0	0	0	0	0	0	2021	0	0	0	0	0	0	<p><b>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</b></p>	
	Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli																																
2018	0	0	1	2	0	0																																
2019	0	0	0	2	0	0																																
2020	0	0	0	0	0	0																																
2021	0	0	0	0	0	0																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore		2018	6	2019	8	2020	4	2021	6	<p><b>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</b></p>																										
Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore																																						
2018	6																																					
2019	8																																					
2020	4																																					
2021	6																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Francavilla Fontana</th> <th>Carovigno</th> <th>Ceglie Messapica</th> <th>Oria</th> <th>S. Michele Salentino</th> <th>Villa Castelli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli	2018	0	0	1	0	5	0	2019	2	0	2	0	4	0	2020	0	0	3	0	1	0	2021	3	0	3	0	0	0	<p><b>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</b></p>	
	Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli																																
2018	0	0	1	0	5	0																																
2019	2	0	2	0	4	0																																
2020	0	0	3	0	1	0																																
2021	3	0	3	0	0	0																																

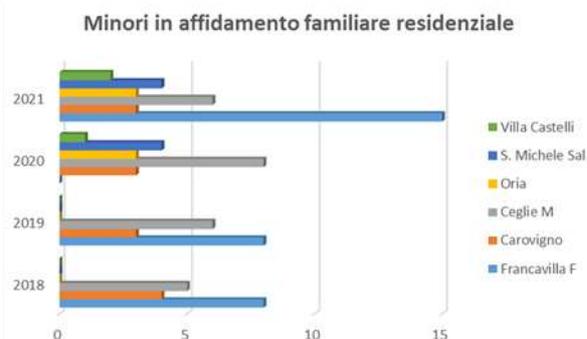
**Sezione 2 – Minori dimessi dai servizi residenziali della Regione**

<p>1. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>			Italiani	Stranieri	Totale	2018	6	0	6	2019	2	0	2	2020	4	0	4	2021	7	0	7	 <table border="1"> <caption>Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Italiani	Stranieri	Totale	2018	6	0	6	2019	2	0	2	2020	4	0	4	2021	7	0	7																														
	Italiani	Stranieri	Totale																																																																					
2018	6	0	6																																																																					
2019	2	0	2																																																																					
2020	4	0	4																																																																					
2021	7	0	7																																																																					
Anno	Italiani	Stranieri	Totale																																																																					
2018	6	0	6																																																																					
2019	2	0	2																																																																					
2020	4	0	4																																																																					
2021	7	0	7																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Francavilla Fontana</th> <th>Carovigno</th> <th>Ceglie Messapica</th> <th>Oria</th> <th>S. Michele Salentino</th> <th>Villa Castelli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli	2018	0	1	4	0	1	0	2019	0	0	1	0	1	0	2020	0	1	0	0	3	0	2021	4	0	0	2	1	0	 <table border="1"> <caption>Minori in affidamento familiare residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Francavilla F</th> <th>Carovigno</th> <th>Ceglie M</th> <th>Oria</th> <th>S. Michele Sal</th> <th>Villa Castelli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Francavilla F	Carovigno	Ceglie M	Oria	S. Michele Sal	Villa Castelli	2018	0	1	4	0	1	0	2019	0	0	1	0	1	0	2020	0	1	0	0	3	0	2021	4	0	0	2	1	0
	Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli																																																																		
2018	0	1	4	0	1	0																																																																		
2019	0	0	1	0	1	0																																																																		
2020	0	1	0	0	3	0																																																																		
2021	4	0	0	2	1	0																																																																		
Anno	Francavilla F	Carovigno	Ceglie M	Oria	S. Michele Sal	Villa Castelli																																																																		
2018	0	1	4	0	1	0																																																																		
2019	0	0	1	0	1	0																																																																		
2020	0	1	0	0	3	0																																																																		
2021	4	0	0	2	1	0																																																																		
<p>2. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali secondo il tipo di dimissione</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rientro in famiglia di origine</th> <th>Affidamento preadottivo</th> <th>Affidamento familiare</th> <th>In altro servizio residenziale</th> <th>Raggiungimento di vita autonoma</th> <th>Destinazione ignota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	2018	5	0	0	0	0	0	2019	0	0	1	0	0	0	2020	1	0	2	0	1	0	2021	5	0	1	0	0	0	 <table border="1"> <caption>Minori dimessi distinti secondo il tipo di dimissione</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Rientro in famiglia di origine</th> <th>Affidamento preadottivo</th> <th>Affidamento familiare</th> <th>In altro servizio residenziale</th> <th>Raggiungimento di vita autonoma</th> <th>Destinazione ignota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	2018	5	0	0	0	0	0	2019	0	0	1	0	0	0	2020	1	0	2	0	1	0	2021	5	0	1	0	0	0
	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota																																																																		
2018	5	0	0	0	0	0																																																																		
2019	0	0	1	0	0	0																																																																		
2020	1	0	2	0	1	0																																																																		
2021	5	0	1	0	0	0																																																																		
Anno	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota																																																																		
2018	5	0	0	0	0	0																																																																		
2019	0	0	1	0	0	0																																																																		
2020	1	0	2	0	1	0																																																																		
2021	5	0	1	0	0	0																																																																		

**Sezione 3 – Affidamenti residenziali a singoli, famiglie e parenti**

<p>1. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>			Italiani	Stranieri	Totale	2018	17	0	17	2019	17	0	17	2020	19	0	19	2021	33	0	33	 <table border="1"> <caption>Minori in affidamento familiare residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Italiani	Stranieri	Totale	2018	17	0	17	2019	17	0	17	2020	19	0	19	2021	33	0	33
	Italiani	Stranieri	Totale																																							
2018	17	0	17																																							
2019	17	0	17																																							
2020	19	0	19																																							
2021	33	0	33																																							
Anno	Italiani	Stranieri	Totale																																							
2018	17	0	17																																							
2019	17	0	17																																							
2020	19	0	19																																							
2021	33	0	33																																							

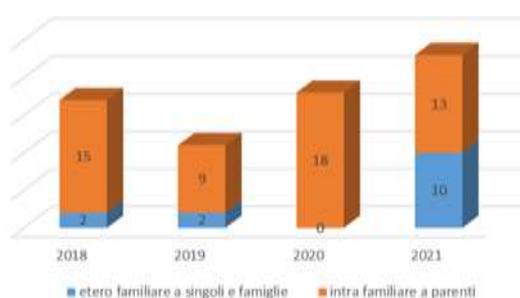
	Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli
2018	8	4	5	0	0	0
2019	8	3	6	0	0	0
2020	0	3	8	3	4	1
2021	15	3	6	3	4	2



**2. Minori in affidamento familiare residenziale**

	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti
2018	2	15
2019	2	9
2020	0	18
2021	10	13

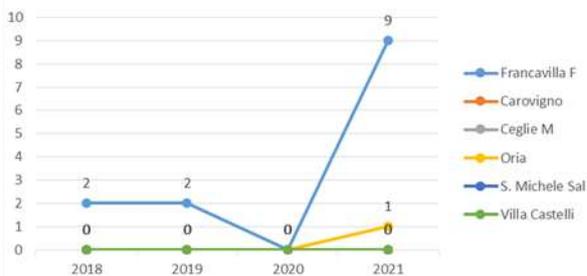
**Minori in affidamento familiare residenziale**



**a. Minori in affidamento familiare residenziale etero familiare a singoli e famiglie**

	Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli
2018	2	0	0	0	0	0
2019	2	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0
2021	9	0	0	1	0	0

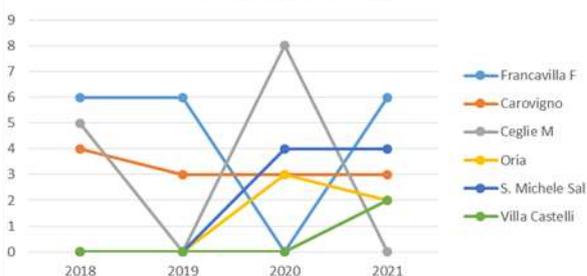
**Minori in affidamento residenziale etero familiare a singoli e famiglie**



**b. Minori in affidamento familiare residenziale intra familiare a singoli e famiglie**

	Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli
2018	6	4	5	0	0	0
2019	6	3	0	0	0	0
2020	0	3	8	3	4	0
2021	6	3	0	2	4	2

**Minori in affidamento residenziale intra familiare a parenti**



<p>3. Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>16</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>21</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Giudiziale	Consensuale	2018	10	7	2019	10	7	2020	16	3	2021	21	9	<p>Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>16</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>21</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Giudiziale	Consensuale	2018	10	7	2019	10	7	2020	16	3	2021	21	9																														
	Giudiziale	Consensuale																																																											
2018	10	7																																																											
2019	10	7																																																											
2020	16	3																																																											
2021	21	9																																																											
Anno	Giudiziale	Consensuale																																																											
2018	10	7																																																											
2019	10	7																																																											
2020	16	3																																																											
2021	21	9																																																											
<p>4. Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	0	2	1	4	10	2019	0	2	1	4	10	2020	0	2	6	3	8	2021	2	3	15	4	6	<p>Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	0	2	1	4	10	2019	0	2	1	4	10	2020	0	2	6	3	8	2021	2	3	15	4	6
	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																																																								
2018	0	2	1	4	10																																																								
2019	0	2	1	4	10																																																								
2020	0	2	6	3	8																																																								
2021	2	3	15	4	6																																																								
Anno	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																																																								
2018	0	2	1	4	10																																																								
2019	0	2	1	4	10																																																								
2020	0	2	6	3	8																																																								
2021	2	3	15	4	6																																																								
<p>5. Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coppie sposate</th> <th>Coppie conviventi</th> <th>Single</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Coppie sposate	Coppie conviventi	Single	2018	13	0	4	2019	13	0	4	2020	10	0	5	2021	23	0	5	<p>Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</p> <table border="1"> <caption>Data for Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Coppie sposate</th> <th>Coppie conviventi</th> <th>Single</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single	2018	13	0	4	2019	13	0	4	2020	10	0	5	2021	23	0	5																				
	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single																																																										
2018	13	0	4																																																										
2019	13	0	4																																																										
2020	10	0	5																																																										
2021	23	0	5																																																										
Anno	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single																																																										
2018	13	0	4																																																										
2019	13	0	4																																																										
2020	10	0	5																																																										
2021	23	0	5																																																										

**Sezione 4 – Minori che hanno concluso l'affidamento a singoli, famiglie e parenti**

<p>1. Affidamenti 0-17 anni conclusi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Totale	2018	0	2019	0	2020	1	2021	4	<p>Affidamenti 0-17 anni conclusi</p> <table border="1"> <caption>Data for Affidamenti 0-17 anni conclusi</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Totale	2018	0	2019	0	2020	1	2021	4
	Totale																				
2018	0																				
2019	0																				
2020	1																				
2021	4																				
Anno	Totale																				
2018	0																				
2019	0																				
2020	1																				
2021	4																				

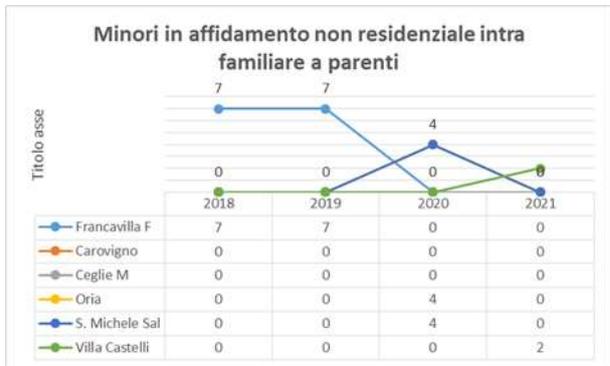
**Sezione 5 – Affidamenti familiari non residenziali (diurno, part time, etc.) a singoli, famiglie e parenti**

<p>1. Minori in affidamento non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Totale	2018	7	2019	7	2020	8	2021	2	<p>Minori in affidamento non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Totale	2018	7	2019	7	2020	8	2021	2																																								
	Totale																																																												
2018	7																																																												
2019	7																																																												
2020	8																																																												
2021	2																																																												
Anno	Totale																																																												
2018	7																																																												
2019	7																																																												
2020	8																																																												
2021	2																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Francavilla Fontana</th> <th>Carovigno</th> <th>Ceglie Messapica</th> <th>Oria</th> <th>S. Michele Salentino</th> <th>Villa Castelli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli	2018	7	0	0	0	0	0	2019	7	0	0	0	0	0	2020	0	0	0	4	4	0	2021	0	0	0	0	0	2	<p>Minori in affidamento non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Villa Castelli</th> <th>S. Michele Sal</th> <th>Oria</th> <th>Francavilla F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Villa Castelli	S. Michele Sal	Oria	Francavilla F	2018	7	0	0	0	2019	7	0	0	0	2020	0	0	4	4	2021	0	0	0	2
	Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli																																																							
2018	7	0	0	0	0	0																																																							
2019	7	0	0	0	0	0																																																							
2020	0	0	0	4	4	0																																																							
2021	0	0	0	0	0	2																																																							
Anno	Villa Castelli	S. Michele Sal	Oria	Francavilla F																																																									
2018	7	0	0	0																																																									
2019	7	0	0	0																																																									
2020	0	0	4	4																																																									
2021	0	0	0	2																																																									
<p>2. Minori in affidamento familiare non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	0	7	2019	0	7	2020	0	8	2021	0	2	<p>Minori in affidamento familiare non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	etero familiare a singoli e famiglie	intra familiare a parenti	2018	0	7	2019	0	7	2020	0	8	2021	0	2																														
	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																																																											
2018	0	7																																																											
2019	0	7																																																											
2020	0	8																																																											
2021	0	2																																																											
Anno	etero familiare a singoli e famiglie	intra familiare a parenti																																																											
2018	0	7																																																											
2019	0	7																																																											
2020	0	8																																																											
2021	0	2																																																											
<p>a. Minori in affidamento familiare non residenziale etero familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Francavilla Fontana</th> <th>Carovigno</th> <th>Ceglie Messapica</th> <th>Oria</th> <th>S. Michele Salentino</th> <th>Villa Castelli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli	2018	0	0	0	0	0	0	2019	0	0	0	0	0	0	2020	0	0	0	0	0	0	2021	0	0	0	0	0	0																										
	Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli																																																							
2018	0	0	0	0	0	0																																																							
2019	0	0	0	0	0	0																																																							
2020	0	0	0	0	0	0																																																							
2021	0	0	0	0	0	0																																																							

b. Minori in affidamento familiare non residenziale intra familiare a singoli e famiglie						
	Francavilla Fontana	Carovigno	Ceglie Messapica	Oria	S. Michele Salentino	Villa Castelli
2018	7	0	0	0	0	0
2019	7	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	4	4	0
2021	0	0	0	0	0	2

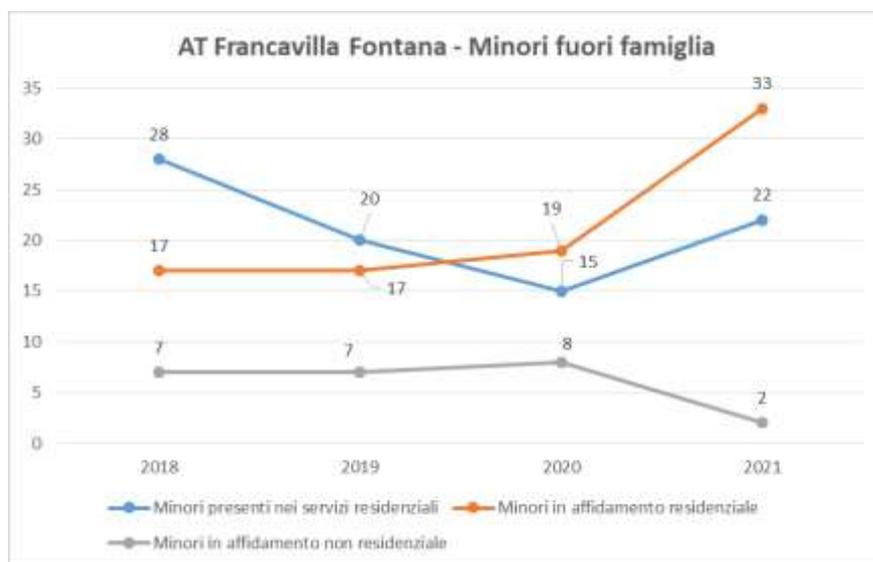
  

3. Minori in affidamento familiare non residenziale distinti per tipologia di affidamento part time					
	Diurno	Notturno	Per alcuni giorni la settimana	Per le vacanze	Percorsi di autonomia 18+
2018	0	0	7	0	0
2019	0	0	7	0	0
2020	2	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0



**Ambito territoriale di Francavilla Fontana – dati combinati**

	2018	2019	2020	2021
Minori presenti nei servizi residenziali	28	20	15	22
Minori dimessi dai servizi residenziali	17	17	19	33
Minori in affidamento non residenziale	7	7	8	2



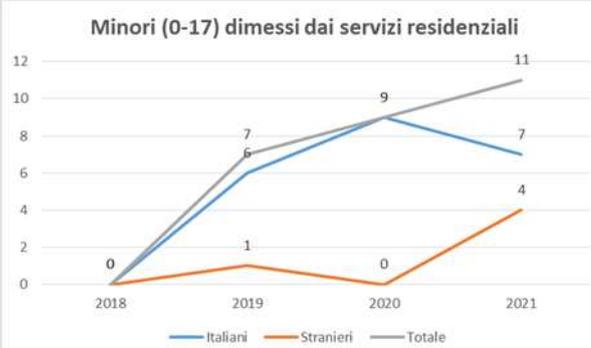
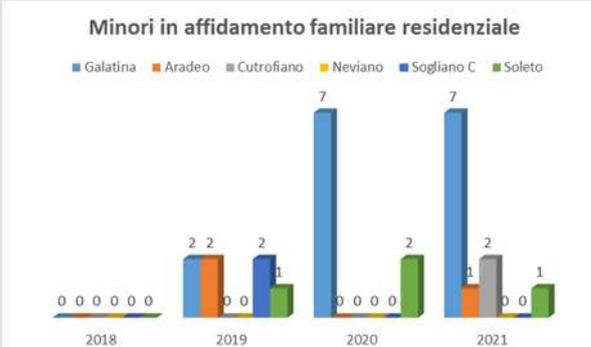
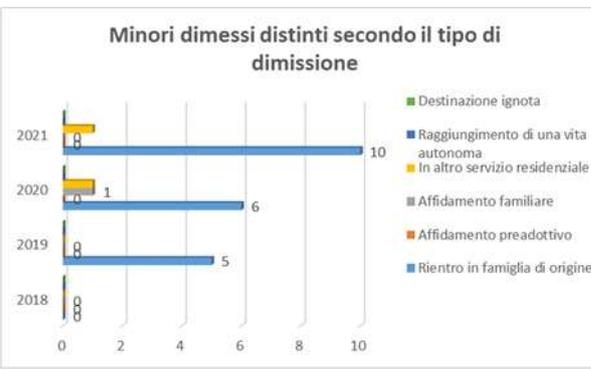
**Ambito Territoriale di Galatina**

**Sezione 1 – Minori accolti nei servizi residenziali**

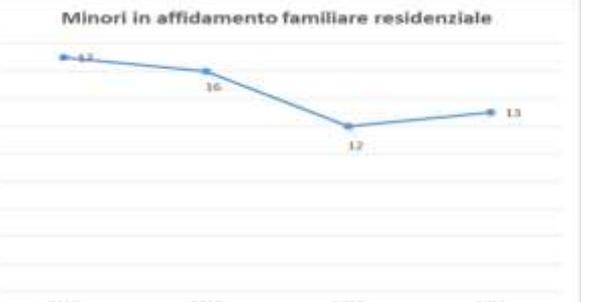
<p style="text-align: center;"><b>1. Minori presenti nei servizi residenziali</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	7	0	7	2019	12	1	13	2020	14	4	18	2021	13	3	16	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: small;"> <caption>Minori presenti nei servizi residenziali</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Italiani	Stranieri	Totale	2018	7	0	7	2019	12	1	13	2020	14	4	18	2021	13	3	16																														
	Italiani	Stranieri	Totale																																																																				
2018	7	0	7																																																																				
2019	12	1	13																																																																				
2020	14	4	18																																																																				
2021	13	3	16																																																																				
Anno	Italiani	Stranieri	Totale																																																																				
2018	7	0	7																																																																				
2019	12	1	13																																																																				
2020	14	4	18																																																																				
2021	13	3	16																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Galatina</th> <th>Aradeo</th> <th>Cutrofiano</th> <th>Neviano</th> <th>Sogliano Cavour</th> <th>Soletto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto	2018	2	1	0	0	2	2	2019	6	1	0	0	3	3	2020	13	3	2	0	0	0	2021	9	3	2	0	1	1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: small;"> <caption>Minori presenti nei servizi residenziali</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Galatina</th> <th>Aradeo</th> <th>Cutrofiano</th> <th>Sogliano C</th> <th>Soletto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Sogliano C	Soletto	2018	2	1	0	2	2	2019	6	1	0	3	3	2020	13	3	2	0	0	2021	9	3	2	1	1					
	Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto																																																																	
2018	2	1	0	0	2	2																																																																	
2019	6	1	0	0	3	3																																																																	
2020	13	3	2	0	0	0																																																																	
2021	9	3	2	0	1	1																																																																	
Anno	Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Sogliano C	Soletto																																																																		
2018	2	1	0	2	2																																																																		
2019	6	1	0	3	3																																																																		
2020	13	3	2	0	0																																																																		
2021	9	3	2	1	1																																																																		
<p style="text-align: center;"><b>2. Minori distinti secondo la struttura residenziale</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Comunità familiare</th> <th>Comunità Educativa</th> <th>Comunità Alloggio</th> <th>Comunità pronta accoglienza</th> <th>Casa famiglia</th> <th>Gruppo appartamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>3</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento	2018	0	7	0	2	0	0	2019	0	8	3	0	0	0	2020	3	15	0	0	0	0	2021	4	9	2	0	0	0	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: small;"> <caption>Minori distinti secondo la struttura residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Struttura</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comunità familiare</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Comunità Educativa</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Comunità Alloggio</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Comunità di pronta...</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Casa famiglia</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Gruppo appartamento</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Struttura	2018	2019	2020	2021	Comunità familiare	0	0	0	0	Comunità Educativa	7	8	15	9	Comunità Alloggio	0	3	0	2	Comunità di pronta...	2	0	0	0	Casa famiglia	0	0	0	0	Gruppo appartamento	0	0	0	0
	Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento																																																																	
2018	0	7	0	2	0	0																																																																	
2019	0	8	3	0	0	0																																																																	
2020	3	15	0	0	0	0																																																																	
2021	4	9	2	0	0	0																																																																	
Struttura	2018	2019	2020	2021																																																																			
Comunità familiare	0	0	0	0																																																																			
Comunità Educativa	7	8	15	9																																																																			
Comunità Alloggio	0	3	0	2																																																																			
Comunità di pronta...	2	0	0	0																																																																			
Casa famiglia	0	0	0	0																																																																			
Gruppo appartamento	0	0	0	0																																																																			
<p style="text-align: center;"><b>3. Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal Tribunale per i Minorenni</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM</th> <th>Con domanda di adottabilità in corso</th> <th>In condizioni di non adottabilità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità	2018	1	0	0	2019	0	0	0	2020	0	0	13	2021	0	2	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: small;"> <caption>Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal TM</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM</th> <th>Con domanda di adottabilità in corso</th> <th>In condizioni di non adottabilità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità	2018	1	0	0	2019	0	0	0	2020	0	0	13	2021	0	2	4																														
	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità																																																																				
2018	1	0	0																																																																				
2019	0	0	0																																																																				
2020	0	0	13																																																																				
2021	0	2	4																																																																				
Anno	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità																																																																				
2018	1	0	0																																																																				
2019	0	0	0																																																																				
2020	0	0	13																																																																				
2021	0	2	4																																																																				

<p>4. Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</p>		<p>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</p>				
2018	0					
2019	1					
2020	0					
2021	0					
				<p>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</p>		
	Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto
2018	0	0	0	0	0	0
2019	1	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0
<p>5. Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</p>		<p>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</p>				
2018	0					
2019	5					
2020	1					
2021	1					
				<p>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</p>		
	Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto
2018	0	0	0	0	0	0
2019	3	0	0	0	2	0
2020	1	0	0	0	0	0
2021	1	0	0	0	0	0

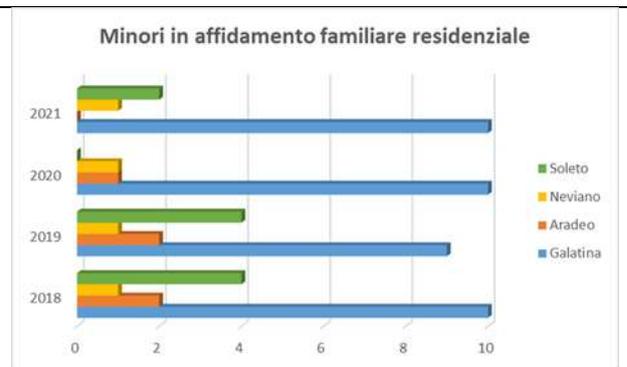
**Sezione 2 – Minori dimessi dai servizi residenziali della Regione**

<p>1. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>			Italiani	Stranieri	Totale	2018	0	0	0	2019	6	1	7	2020	9	0	9	2021	7	4	11																					
	Italiani	Stranieri	Totale																																							
2018	0	0	0																																							
2019	6	1	7																																							
2020	9	0	9																																							
2021	7	4	11																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Galatina</th> <th>Aradeo</th> <th>Cutrofiano</th> <th>Neviano</th> <th>Sogliano Cavour</th> <th>Soletto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto	2018	0	0	0	0	0	0	2019	2	2	0	0	2	1	2020	7	0	0	0	0	2	2021	7	1	2	0	0	1						
	Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto																																				
2018	0	0	0	0	0	0																																				
2019	2	2	0	0	2	1																																				
2020	7	0	0	0	0	2																																				
2021	7	1	2	0	0	1																																				
<p>2. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali secondo il tipo di dimissione</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rientro in famiglia di origine</th> <th>Affidamento preadottivo</th> <th>Affidamento familiare</th> <th>In altro servizio residenziale</th> <th>Raggiungimento di vita autonoma</th> <th>Destinazione ignota</th> <th>Altro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	Altro	2018	0	0	0	0	0	0	0	2019	5	0	0	0	0	0	0	2020	6	0	1	1	0	0	1	2021	10	0	0	1	0	0	0	
	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	Altro																																			
2018	0	0	0	0	0	0	0																																			
2019	5	0	0	0	0	0	0																																			
2020	6	0	1	1	0	0	1																																			
2021	10	0	0	1	0	0	0																																			

**Sezione 3 – Affidamenti residenziali a singoli, famiglie e parenti**

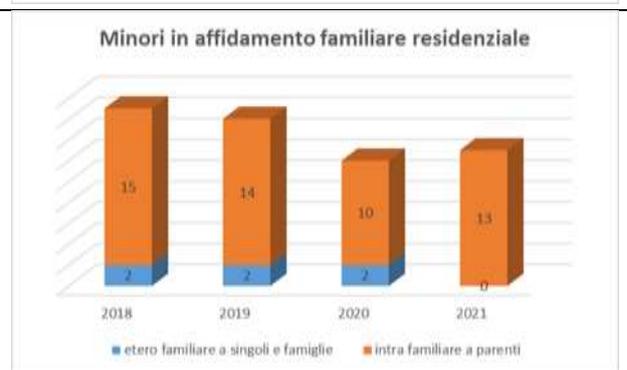
<p>1. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>			Italiani	Stranieri	Totale	2018	17	0	17	2019	16	0	16	2020	12	0	12	2021	13	0	13	
	Italiani	Stranieri	Totale																			
2018	17	0	17																			
2019	16	0	16																			
2020	12	0	12																			
2021	13	0	13																			

	Galatina	Aradeo	Cutrofiانو	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto
2018	10	2	0	1	0	4
2019	9	2	0	1	0	4
2020	10	1	0	1	0	0
2021	10	0	0	1	0	2



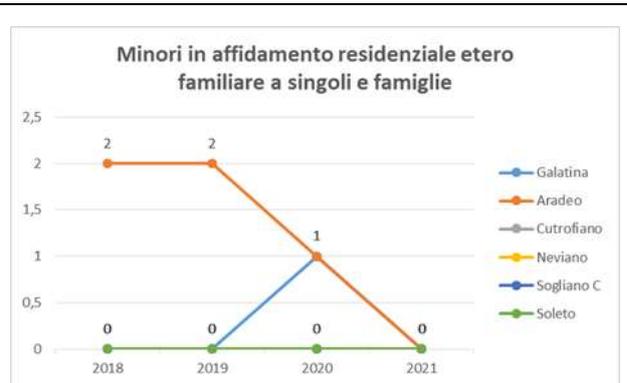
**2. Minori in affidamento familiare residenziale**

	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti
2018	2	15
2019	2	14
2020	2	10
2021	0	13



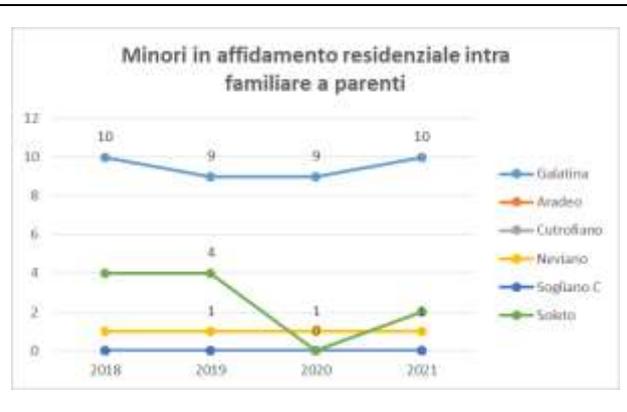
**a. Minori in affidamento familiare residenziale etero familiare a singoli e famiglie**

	Galatina	Aradeo	Cutrofiانو	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto
2018	0	2	0	0	0	0
2019	0	2	0	0	0	0
2020	1	1	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0



**b. Minori in affidamento familiare residenziale intra familiare a singoli e famiglie**

	Galatina	Aradeo	Cutrofiانو	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto
2018	10	0	0	1	0	4
2019	9	0	0	1	0	4
2020	9	0	0	1	0	0
2021	10	0	0	1	0	2



<p>3. Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>13</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Giudiziale	Consensuale	2018	13	4	2019	14	2	2020	11	1	2021	12	1	<p>Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>13</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Giudiziale	Consensuale	2018	13	4	2019	14	2	2020	11	1	2021	12	1																														
	Giudiziale	Consensuale																																																											
2018	13	4																																																											
2019	14	2																																																											
2020	11	1																																																											
2021	12	1																																																											
Anno	Giudiziale	Consensuale																																																											
2018	13	4																																																											
2019	14	2																																																											
2020	11	1																																																											
2021	12	1																																																											
<p>4. Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	0	0	5	4	8	2019	0	0	0	9	7	2020	0	0	2	5	5	2021	0	0	0	5	8	<p>Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	0	0	5	4	8	2019	0	0	0	9	7	2020	0	0	2	5	5	2021	0	0	0	5	8
	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																																																								
2018	0	0	5	4	8																																																								
2019	0	0	0	9	7																																																								
2020	0	0	2	5	5																																																								
2021	0	0	0	5	8																																																								
Anno	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																																																								
2018	0	0	5	4	8																																																								
2019	0	0	0	9	7																																																								
2020	0	0	2	5	5																																																								
2021	0	0	0	5	8																																																								
<p>5. Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coppie sposate</th> <th>Coppie conviventi</th> <th>Single</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Coppie sposate	Coppie conviventi	Single	2018	16	0	1	2019	15	0	1	2020	12	0	0	2021	12	0	0	<p>Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Coppie sposate</th> <th>Coppie conviventi</th> <th>Single</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single	2018	16	0	1	2019	15	0	1	2020	12	0	0	2021	12	0	0																				
	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single																																																										
2018	16	0	1																																																										
2019	15	0	1																																																										
2020	12	0	0																																																										
2021	12	0	0																																																										
Anno	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single																																																										
2018	16	0	1																																																										
2019	15	0	1																																																										
2020	12	0	0																																																										
2021	12	0	0																																																										

**Sezione 4 – Minori che hanno concluso l'affidamento a singoli, famiglie e parenti**

<p>1. Affidamenti 0-17 anni conclusi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Totale	2018	0	2019	2	2020	1	2021	1	<p>Affidamenti 0-17 anni conclusi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Totale	2018	0	2019	2	2020	1	2021	1
	Totale																				
2018	0																				
2019	2																				
2020	1																				
2021	1																				
Anno	Totale																				
2018	0																				
2019	2																				
2020	1																				
2021	1																				

**Sezione 5 – Affidamenti familiari non residenziali (diurno, part time, etc.) a singoli, famiglie e parenti**

<p>1. Minori in affidamento non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Totale	2018	1	2019	3	2020	4	2021	0																										
	Totale																																			
2018	1																																			
2019	3																																			
2020	4																																			
2021	0																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Galatina</th> <th>Aradeo</th> <th>Cutrofiano</th> <th>Neviano</th> <th>Sogliano Cavour</th> <th>Soletto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto	2018	1	0	0	0	0	0	2019	3	0	0	0	0	0	2020	0	0	0	0	0	4	2021	0	0	0	0	0	0	
	Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto																														
2018	1	0	0	0	0	0																														
2019	3	0	0	0	0	0																														
2020	0	0	0	0	0	4																														
2021	0	0	0	0	0	0																														
<p>2. Minori in affidamento familiare non residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	0	1	2019	0	3	2020	0	4	2021	0	0																					
	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																																		
2018	0	1																																		
2019	0	3																																		
2020	0	4																																		
2021	0	0																																		
<p>a. Minori in affidamento familiare non residenziale etero familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Galatina</th> <th>Aradeo</th> <th>Cutrofiano</th> <th>Neviano</th> <th>Sogliano Cavour</th> <th>Soletto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto	2018	0	0	0	0	0	0	2019	0	0	0	0	0	0	2020	0	0	0	0	0	0	2021	0	0	0	0	0	0	
	Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto																														
2018	0	0	0	0	0	0																														
2019	0	0	0	0	0	0																														
2020	0	0	0	0	0	0																														
2021	0	0	0	0	0	0																														

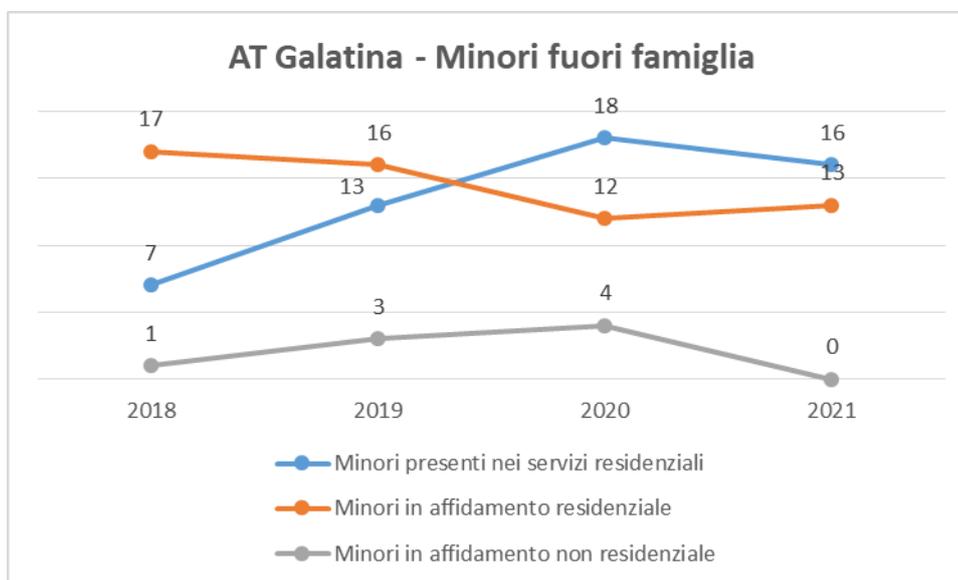
**b. Minori in affidamento familiare non residenziale intra familiare a singoli e famiglie**

	Galatina	Aradeo	Cutrofiano	Neviano	Sogliano Cavour	Soletto
2018	1	0	0	0	0	0
2019	3	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	4
2021	0	0	0	0	0	0



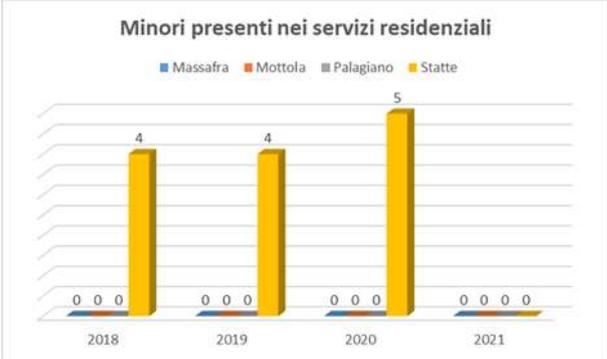
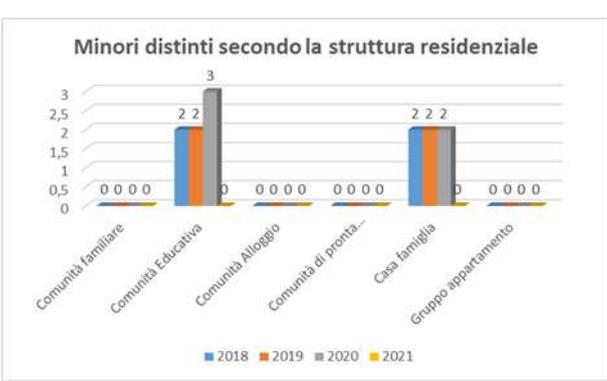
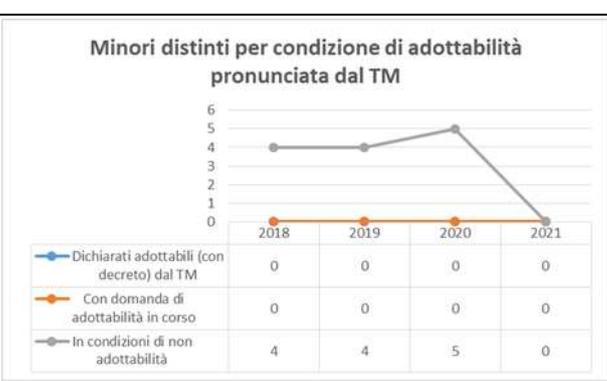
**Ambito territoriale di Galatina – dati combinati**

	2018	2019	2020	2021
Minori presenti nei servizi residenziali	7	13	18	16
Minori dimessi dai servizi residenziali	17	16	12	13
Minori in affidamento non residenziale	1	3	4	0



**Ambito Territoriale di Massafra**

**Sezione 1 – Minori accolti nei servizi residenziali**

<p>1. Minori presenti nei servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	4	0	4	2019	4	0	4	2020	5	0	5	2021	0	0	0	<p style="text-align: center;"><b>Minori presenti nei servizi residenziali</b></p> 															
	Italiani	Stranieri	Totale																																	
2018	4	0	4																																	
2019	4	0	4																																	
2020	5	0	5																																	
2021	0	0	0																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Massafra</th> <th>Mottola</th> <th>Palagiano</th> <th>Statte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Massafra	Mottola	Palagiano	Statte	2018	0	0	0	4	2019	0	0	0	4	2020	0	0	0	5	2021	0	0	0	0	<p style="text-align: center;"><b>Minori presenti nei servizi residenziali</b></p> 										
	Massafra	Mottola	Palagiano	Statte																																
2018	0	0	0	4																																
2019	0	0	0	4																																
2020	0	0	0	5																																
2021	0	0	0	0																																
<p>2. Minori distinti secondo la struttura residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Comunità familiare</th> <th>Comunità Educativa</th> <th>Comunità Alloggio</th> <th>Comunità pronta accoglienza</th> <th>Casa famiglia</th> <th>Gruppo appartamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento	2018	0	2	0	0	2	0	2019	0	2	0	0	2	0	2020	0	3	0	0	2	0	2021	0	0	0	0	0	0	<p style="text-align: center;"><b>Minori distinti secondo la struttura residenziale</b></p> 
	Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento																														
2018	0	2	0	0	2	0																														
2019	0	2	0	0	2	0																														
2020	0	3	0	0	2	0																														
2021	0	0	0	0	0	0																														
<p>3. Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal Tribunale per i Minorenni</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM</th> <th>Con domanda di adottabilità in corso</th> <th>In condizioni di non adottabilità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità	2018	0	0	4	2019	0	0	4	2020	0	0	5	2021	0	0	0	<p style="text-align: center;"><b>Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal TM</b></p> 															
	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità																																	
2018	0	0	4																																	
2019	0	0	4																																	
2020	0	0	5																																	
2021	0	0	0																																	

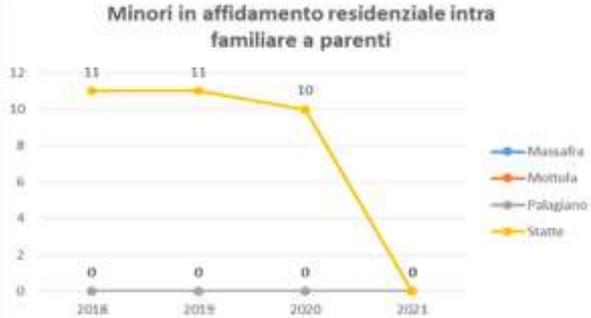
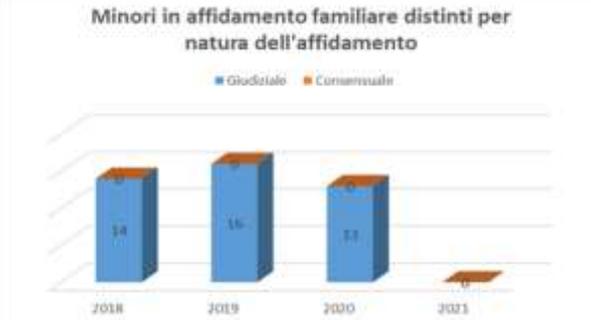
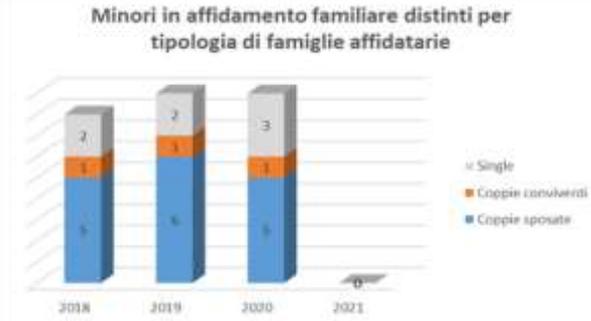
<p>4. Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali	2018	0	2019	0	2020	1	2021	0	<p>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</p>															
	Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali																									
2018	0																									
2019	0																									
2020	1																									
2021	0																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Massafra</th> <th>Mottola</th> <th>Palagiano</th> <th>Statte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Massafra	Mottola	Palagiano	Statte	2018	0	0	0	0	2019	0	0	0	0	2020	0	0	0	1	2021	0	0	0	0	<p>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</p>
	Massafra	Mottola	Palagiano	Statte																						
2018	0	0	0	0																						
2019	0	0	0	0																						
2020	0	0	0	1																						
2021	0	0	0	0																						
<p>1. Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore	2018	0	2019	0	2020	0	2021	0																
	Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore																									
2018	0																									
2019	0																									
2020	0																									
2021	0																									

## Sezione 2 – Minori dimessi dai servizi residenziali della Regione

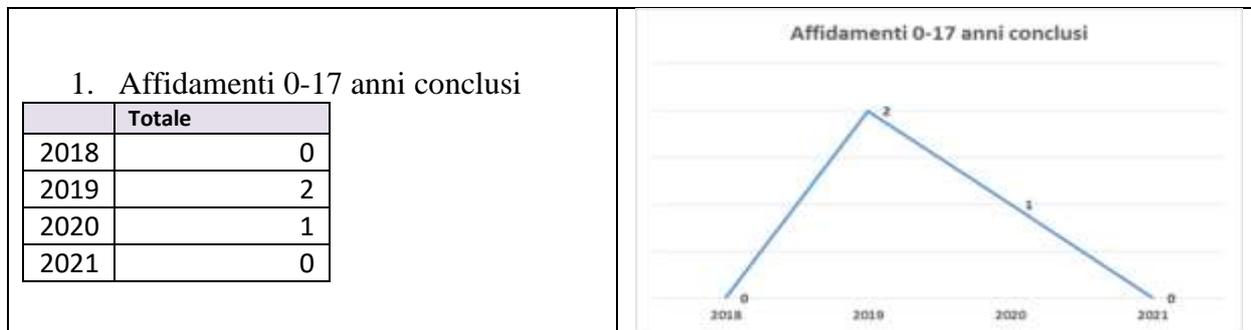
1. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali			
	Italiani	Stranieri	Totale
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	0	0	0
2021	0	0	0

**Sezione 3 – Affidamenti residenziali a singoli, famiglie e parenti**

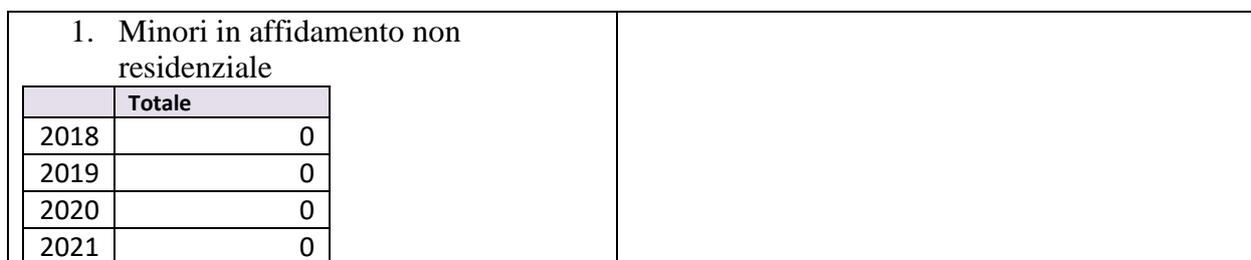
<p>1. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	14	0	14	2019	16	0	16	2020	13	0	13	2021	0	0	0						
	Italiani	Stranieri	Totale																							
2018	14	0	14																							
2019	16	0	16																							
2020	13	0	13																							
2021	0	0	0																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Massafra</th> <th>Mottola</th> <th>Palagiano</th> <th>Statte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Massafra	Mottola	Palagiano	Statte	2018	0	0	0	14	2019	0	0	0	16	2020	0	0	0	13	2021	0	0	0	0	
	Massafra	Mottola	Palagiano	Statte																						
2018	0	0	0	14																						
2019	0	0	0	16																						
2020	0	0	0	13																						
2021	0	0	0	0																						
<p>2. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td></td> <td>3</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td></td> <td>5</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td></td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018		3	11	2019		5	11	2020		3	10	2021		0	0							
	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																								
2018		3	11																							
2019		5	11																							
2020		3	10																							
2021		0	0																							
<p>a. Minori in affidamento familiare residenziale etero familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Massafra</th> <th>Mottola</th> <th>Palagiano</th> <th>Statte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Massafra	Mottola	Palagiano	Statte	2018	0	0	0	3	2019	0	0	0	5	2020	0	0	0	3	2021	0	0	0	0	
	Massafra	Mottola	Palagiano	Statte																						
2018	0	0	0	3																						
2019	0	0	0	5																						
2020	0	0	0	3																						
2021	0	0	0	0																						

<p>b. Minori in affidamento familiare residenziale intra familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Massafra</th> <th>Mottola</th> <th>Palagianò</th> <th>Statte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Massafra	Mottola	Palagianò	Statte	2018	0	0	0	11	2019	0	0	0	11	2020	0	0	0	10	2021	0	0	0	0	 <p><b>Minori in affidamento residenziale intra familiare a parenti</b></p>					
	Massafra	Mottola	Palagianò	Statte																											
2018	0	0	0	11																											
2019	0	0	0	11																											
2020	0	0	0	10																											
2021	0	0	0	0																											
<p>3. Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td></td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td></td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Giudiziale	Consensuale	2018		14	2019		16	2020		13	2021		0	 <p><b>Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</b></p>															
	Giudiziale	Consensuale																													
2018		14																													
2019		16																													
2020		13																													
2021		0																													
<p>4. Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	1	0	4	5	4	2019	2	1	0	4	9	2020	0	0	1	0	12	2021	0	0	0	0	0	 <p><b>Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</b></p>
	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																										
2018	1	0	4	5	4																										
2019	2	1	0	4	9																										
2020	0	0	1	0	12																										
2021	0	0	0	0	0																										
<p>5. Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coppie sposate</th> <th>Coppie conviventi</th> <th>Single</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Coppie sposate	Coppie conviventi	Single	2018	5	1	2	2019	6	1	2	2020	5	1	3	2021	0	0	0	 <p><b>Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</b></p>										
	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single																												
2018	5	1	2																												
2019	6	1	2																												
2020	5	1	3																												
2021	0	0	0																												

#### Sezione 4 – Minori che hanno concluso l'affidamento a singoli, famiglie e parenti

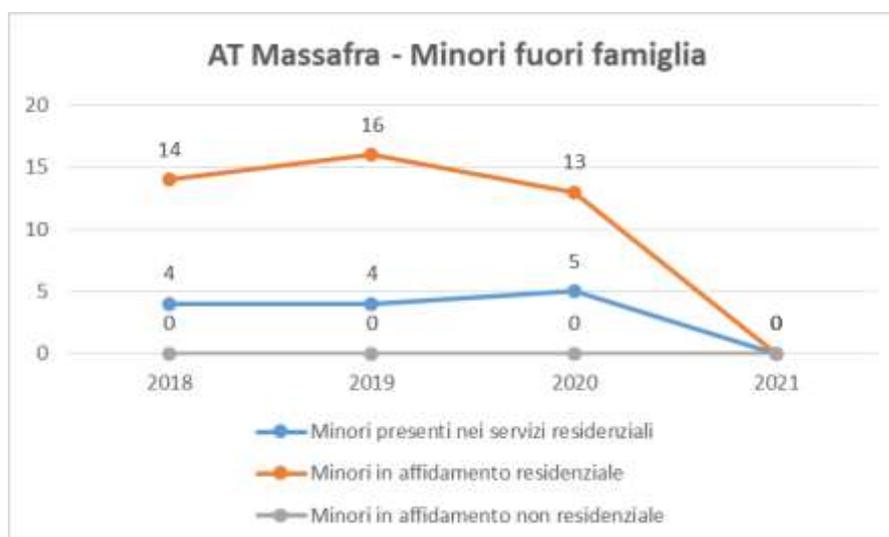


#### Sezione 5 – Affidamenti familiari non residenziali (diurno, part time, etc.) a singoli, famiglie e parenti



#### Ambito territoriale di Massafra – dati combinati

	2018	2019	2020	2021
Minori presenti nei servizi residenziali	4	4	5	0
Minori dimessi dai servizi residenziali	14	16	13	0
Minori in affidamento non residenziale	0	0	0	0



**Ambito Territoriale di Trani**

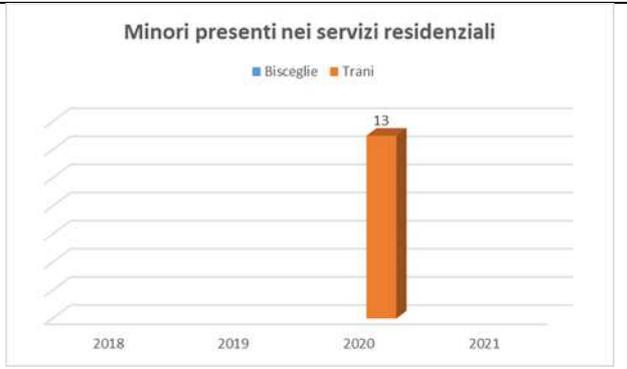
**Sezione 1 – Minori accolti nei servizi residenziali**

**1. Minori presenti nei servizi residenziali**

	Italiani	Stranieri	Totale
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	13	0	13
2021	0	0	0

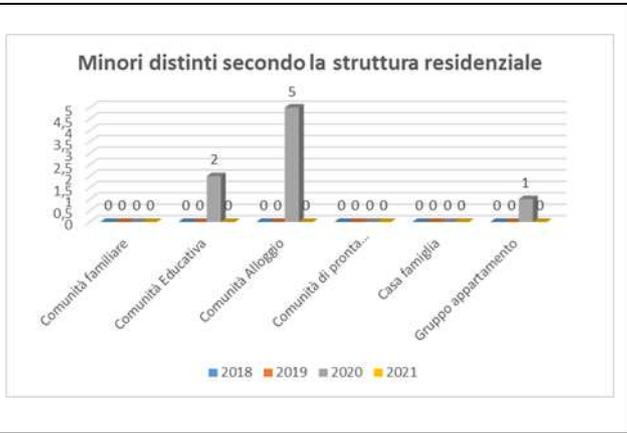


	Bisceglie	Trani
2018	0	0
2019	0	0
2020	0	13
2021	0	0



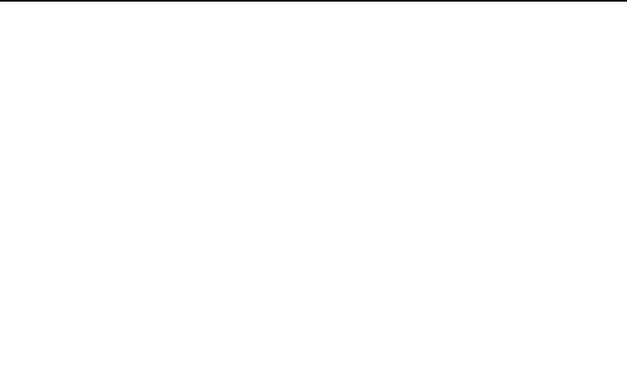
**2. Minori distinti secondo la struttura residenziale**

	Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento
2018	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0
2020	0	2	5	0	0	1
2021	0	0	0	0	0	0



**3. Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal Tribunale per i Minorenni**

	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	0	0	0
2021	0	0	0



<p>4. Maggioresni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Maggioresni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>5</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Maggioresni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali		2018	0	2019	0	2020	5	2021	0	<p>Maggioresni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Anno</th><th>Bisceglie</th><th>Trani</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Anno	Bisceglie	Trani	2018	0	0	2019	0	0	2020	0	5	2021	0	0
Maggioresni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali																										
2018	0																									
2019	0																									
2020	5																									
2021	0																									
Anno	Bisceglie	Trani																								
2018	0	0																								
2019	0	0																								
2020	0	5																								
2021	0	0																								
<p>1. Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>3</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore		2018	0	2019	0	2020	3	2021	0	<p>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Anno</th><th>Bisceglie</th><th>Trani</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Anno	Bisceglie	Trani	2018	0	0	2019	0	0	2020	0	3	2021	0	0
Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore																										
2018	0																									
2019	0																									
2020	3																									
2021	0																									
Anno	Bisceglie	Trani																								
2018	0	0																								
2019	0	0																								
2020	0	3																								
2021	0	0																								

## Sezione 2 – Minori dimessi dai servizi residenziali della Regione

<p>1. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	0	0	0	2019	0	0	0	2020	8	0	8	2021	0	0	0	<p>Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Anno</th><th>Italiani</th><th>Stranieri</th><th>Totale</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Anno	Italiani	Stranieri	Totale	2018	0	0	0	2019	0	0	0	2020	8	0	8	2021	0	0	0
	Italiani	Stranieri	Totale																																						
2018	0	0	0																																						
2019	0	0	0																																						
2020	8	0	8																																						
2021	0	0	0																																						
Anno	Italiani	Stranieri	Totale																																						
2018	0	0	0																																						
2019	0	0	0																																						
2020	8	0	8																																						
2021	0	0	0																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Bisceglie</th> <th>Trani</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>		Bisceglie	Trani	2018	0	0	2019	0	0	2020	5	3	2021	0	0	<p>Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Anno</th><th>Bisceglie</th><th>Trani</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>2021</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Anno	Bisceglie	Trani	2018	0	0	2019	0	0	2020	5	3	2021	0	0										
	Bisceglie	Trani																																							
2018	0	0																																							
2019	0	0																																							
2020	5	3																																							
2021	0	0																																							
Anno	Bisceglie	Trani																																							
2018	0	0																																							
2019	0	0																																							
2020	5	3																																							
2021	0	0																																							

1. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali secondo il tipo di dimissione							
	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	Altro
2018	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0
2020	3	0	1	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0

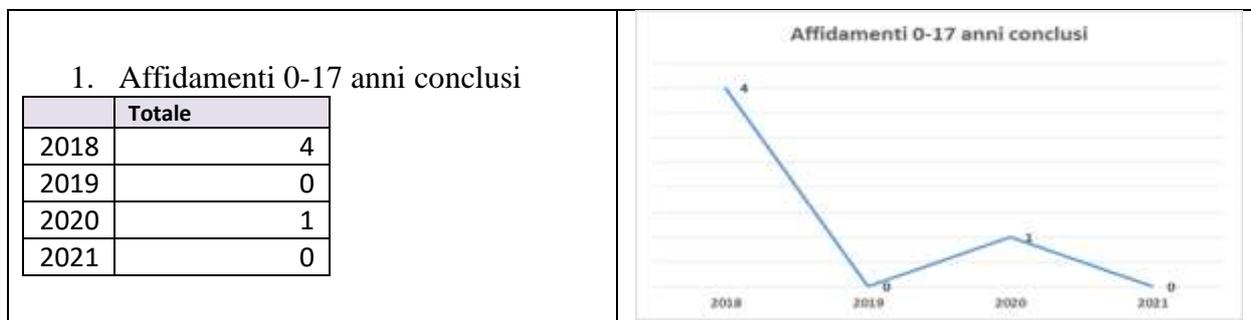


### Sezione 3 – Affidamenti residenziali a singoli, famiglie e parenti

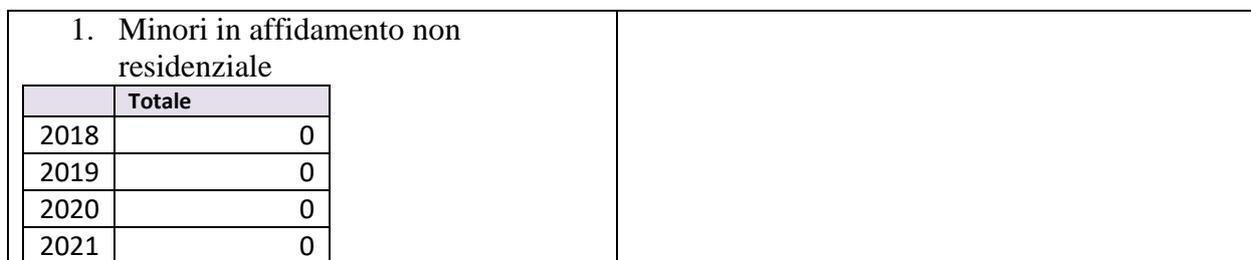
<p>1. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	0	0	0	2019	0	0	0	2020	13	0	13	2021	0	0	0	
	Italiani	Stranieri	Totale																		
2018	0	0	0																		
2019	0	0	0																		
2020	13	0	13																		
2021	0	0	0																		
<p>2. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	0	0	2019	0	0	2020	1	12	2021	0	0						
	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																			
2018	0	0																			
2019	0	0																			
2020	1	12																			
2021	0	0																			
<p>a. Minori in affidamento familiare residenziale etero familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Bisceglie</th> <th>Trani</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Bisceglie	Trani	2018	0	0	2019	0	0	2020	0	1	2021	0	0						
	Bisceglie	Trani																			
2018	0	0																			
2019	0	0																			
2020	0	1																			
2021	0	0																			

<p>b. Minori in affidamento familiare residenziale intra familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Bisceglie</th> <th>Trani</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Bisceglie	Trani	2018	0	0	2019	0	0	2020	0	12	2021	0	0																
	Bisceglie	Trani																													
2018	0	0																													
2019	0	0																													
2020	0	12																													
2021	0	0																													
<p>3. Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Giudiziale</th> <th>Consensuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>13</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Giudiziale	Consensuale	2018	0	0	2019	0	0	2020	13	0	2021	0	0																
	Giudiziale	Consensuale																													
2018	0	0																													
2019	0	0																													
2020	13	0																													
2021	0	0																													
<p>4. Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>&lt; 6 mesi</th> <th>6-12 mesi</th> <th>12-24 mesi</th> <th>24-48 mesi</th> <th>&gt; 48 mesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi	2018	0	0	0	0	0	2019	0	0	0	0	0	2020	1	0	2	0	10	2021	0	0	0	0	0	
	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi																										
2018	0	0	0	0	0																										
2019	0	0	0	0	0																										
2020	1	0	2	0	10																										
2021	0	0	0	0	0																										
<p>5. Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Coppie sposate</th> <th>Coppie conviventi</th> <th>Single</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Coppie sposate	Coppie conviventi	Single	2018	0	0	0	2019	0	0	0	2020	12	1	0	2021	0	0	0											
	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single																												
2018	0	0	0																												
2019	0	0	0																												
2020	12	1	0																												
2021	0	0	0																												

#### Sezione 4 – Minori che hanno concluso l'affidamento a singoli, famiglie e parenti



#### Sezione 5 – Affidamenti familiari non residenziali (diurno, part time, etc.) a singoli, famiglie e parenti



#### Ambito territoriale di Trani – dati combinati

	2018	2019	2020	2021
Minori presenti nei servizi residenziali	0	0	13	0
Minori dimessi dai servizi residenziali	0	0	13	0
Minori in affidamento non residenziale	0	0	0	0



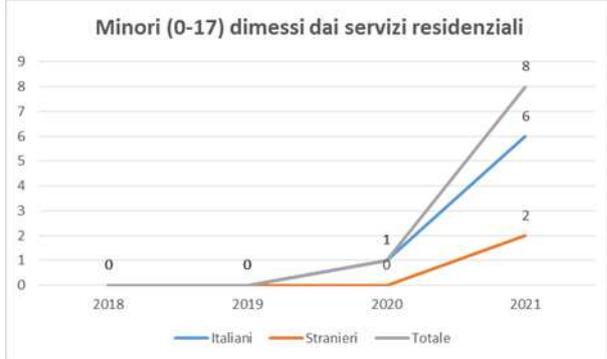
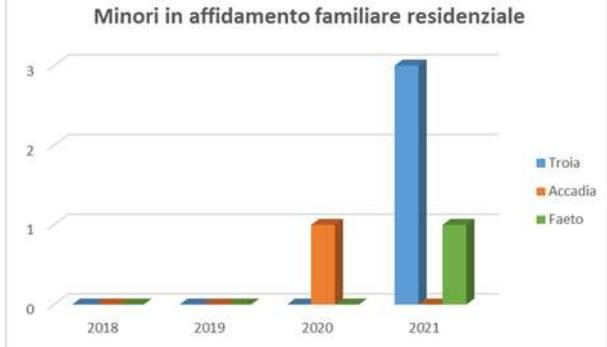
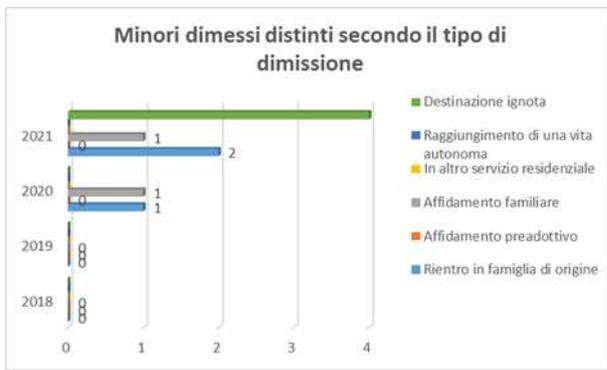
**Ambito Territoriale di Troia**

**Sezione 1 – Minori accolti nei servizi residenziali**

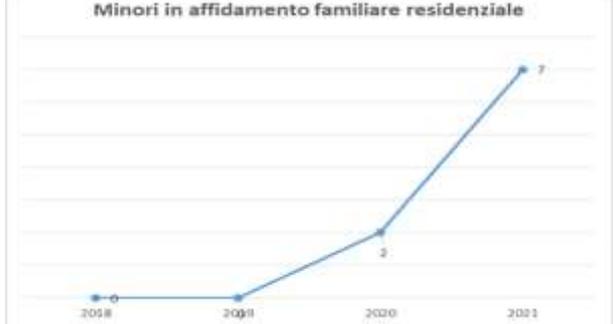
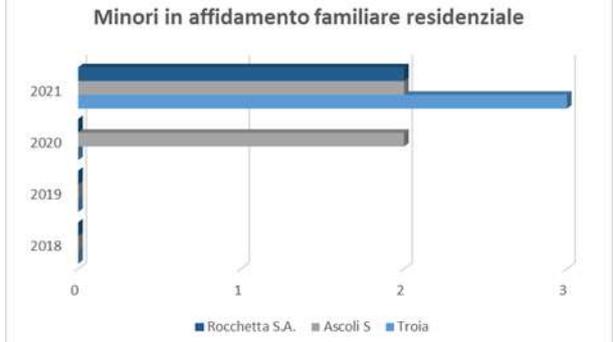
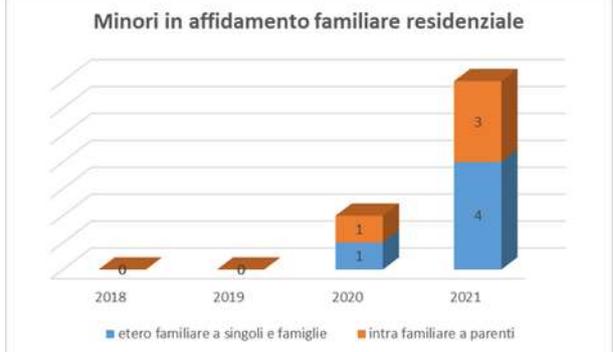
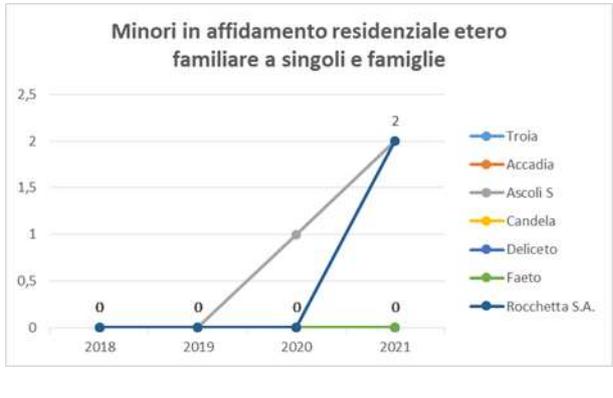
<p>1. Minori presenti nei servizi residenziali</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	5	0	5	2019	5	0	5	2020	2	0	2	2021	12	1	13																					
	Italiani	Stranieri	Totale																																						
2018	5	0	5																																						
2019	5	0	5																																						
2020	2	0	2																																						
2021	12	1	13																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Troia</th> <th>Accadia</th> <th>Ascoli S</th> <th>Candela</th> <th>Deliceto</th> <th>Faeto</th> <th>Rocchetta S.A.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.	2018	3	0	0	0	0	2	0	2019	3	0	0	0	0	2	0	2020	0	1	0	0	0	1	0	2021	7	0	3	1	1	1	0	
	Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.																																		
2018	3	0	0	0	0	2	0																																		
2019	3	0	0	0	0	2	0																																		
2020	0	1	0	0	0	1	0																																		
2021	7	0	3	1	1	1	0																																		
<p>2. Minori distinti secondo la struttura residenziale</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Comunità familiare</th> <th>Comunità Educativa</th> <th>Comunità Alloggio</th> <th>Comunità pronta accoglienza</th> <th>Casa famiglia</th> <th>Gruppo appartamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento	2018	0	0	4	0	0	1	2019	0	0	4	1	0	1	2020	0	1	0	4	0	0	2021	0	8	0	0	1	0						
	Comunità familiare	Comunità Educativa	Comunità Alloggio	Comunità pronta accoglienza	Casa famiglia	Gruppo appartamento																																			
2018	0	0	4	0	0	1																																			
2019	0	0	4	1	0	1																																			
2020	0	1	0	4	0	0																																			
2021	0	8	0	0	1	0																																			
<p>3. Minori distinti per condizione di adottabilità pronunciata dal Tribunale per i Minorenni</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM</th> <th>Con domanda di adottabilità in corso</th> <th>In condizioni di non adottabilità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità	2018	0	0	1	2019	0	0	1	2020	0	0	0	2021	0	0	0																					
	Dichiarati adottabili (con decreto) dal TM	Con domanda di adottabilità in corso	In condizioni di non adottabilità																																						
2018	0	0	1																																						
2019	0	0	1																																						
2020	0	0	0																																						
2021	0	0	0																																						

<p>4. <b>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</b></p>		<p><b>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</b></p>																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali		2018	0	2019	2	2020	0	2021	0	<p><b>Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali</b></p>																															
Maggiorenni (18-21 anni) già in carico nella minore età e ancora presenti nei servizi residenziali																																											
2018	0																																										
2019	2																																										
2020	0																																										
2021	0																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Troia</th> <th>Accadia</th> <th>Ascoli S</th> <th>Candela</th> <th>Deliceto</th> <th>Faeto</th> <th>Rocchetta S.A.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.	2018	0	0	0	0	0	0	0	2019	1	0	0	0	0	1	0	2020	0	0	0	0	0	0	0	2021	0	0	0	0	0	0	0	<p><b>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</b></p>	
	Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.																																				
2018	0	0	0	0	0	0	0																																				
2019	1	0	0	0	0	1	0																																				
2020	0	0	0	0	0	0	0																																				
2021	0	0	0	0	0	0	0																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore		2018	1	2019	1	2020	1	2021	8	<p><b>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</b></p>																															
Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore																																											
2018	1																																										
2019	1																																										
2020	1																																										
2021	8																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Troia</th> <th>Accadia</th> <th>Ascoli S</th> <th>Candela</th> <th>Deliceto</th> <th>Faeto</th> <th>Rocchetta S.A.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.	2018	1	0	0	0	0	0	0	2019	1	0	0	0	0	0	0	2020	0	1	0	0	0	0	0	2021	4	0	0	0	4	0	0	<p><b>Minori (0-17 anni) accolti con genitori maggiorenni in altri servizi, quali quelli di Accoglienza per adulti e/o in Casa rifugio per minore/genitore</b></p>	
	Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.																																				
2018	1	0	0	0	0	0	0																																				
2019	1	0	0	0	0	0	0																																				
2020	0	1	0	0	0	0	0																																				
2021	4	0	0	0	4	0	0																																				

**Sezione 2 – Minori dimessi dai servizi residenziali della Regione**

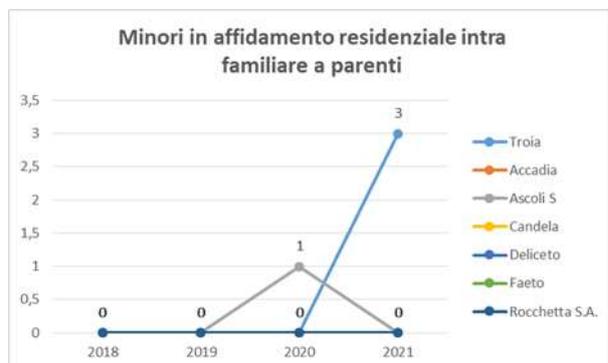
<p>1. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>			Italiani	Stranieri	Totale	2018	0	0	0	2019	0	0	0	2020	1	0	1	2021	6	2	8	 <p><b>Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Italiani	Stranieri	Totale	2018	0	0	0	2019	0	0	0	2020	1	0	1	2021	6	2	8																														
	Italiani	Stranieri	Totale																																																																					
2018	0	0	0																																																																					
2019	0	0	0																																																																					
2020	1	0	1																																																																					
2021	6	2	8																																																																					
Anno	Italiani	Stranieri	Totale																																																																					
2018	0	0	0																																																																					
2019	0	0	0																																																																					
2020	1	0	1																																																																					
2021	6	2	8																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Troia</th> <th>Accadia</th> <th>Ascoli S</th> <th>Candela</th> <th>Deliceto</th> <th>Faeto</th> <th>Rocchetta S.A.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.	2018	0	0	0	0	0	0	0	2019	0	0	0	0	0	0	0	2020	0	1	0	0	0	0	0	2021	3	0	0	0	4	1	0	 <p><b>Minori in affidamento familiare residenziale</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Troia</th> <th>Accadia</th> <th>Faeto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Troia	Accadia	Faeto	2018	0	0	0	2019	0	0	0	2020	0	1	0	2021	3	0	1											
	Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.																																																																	
2018	0	0	0	0	0	0	0																																																																	
2019	0	0	0	0	0	0	0																																																																	
2020	0	1	0	0	0	0	0																																																																	
2021	3	0	0	0	4	1	0																																																																	
Anno	Troia	Accadia	Faeto																																																																					
2018	0	0	0																																																																					
2019	0	0	0																																																																					
2020	0	1	0																																																																					
2021	3	0	1																																																																					
<p>2. Minori (0-17) dimessi dai servizi residenziali secondo il tipo di dimissione</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rientro in famiglia di origine</th> <th>Affidamento preadottivo</th> <th>Affidamento familiare</th> <th>In altro servizio residenziale</th> <th>Raggiungimento di vita autonoma</th> <th>Destinazione ignota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>			Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota	2018	0	0	0	0	0	0	2019	0	0	0	0	0	0	2020	1	0	1	0	0	0	2021	2	0	1	0	0	4	 <p><b>Minori dimessi distinti secondo il tipo di dimissione</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Rientro in famiglia di origine</th> <th>Affidamento preadottivo</th> <th>Affidamento familiare</th> <th>In altro servizio residenziale</th> <th>Raggiungimento di una vita autonoma</th> <th>Destinazione ignota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di una vita autonoma	Destinazione ignota	2018	0	0	0	0	0	0	2019	0	0	0	0	0	0	2020	1	0	1	0	0	0	2021	2	0	1	0	0	4
	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di vita autonoma	Destinazione ignota																																																																		
2018	0	0	0	0	0	0																																																																		
2019	0	0	0	0	0	0																																																																		
2020	1	0	1	0	0	0																																																																		
2021	2	0	1	0	0	4																																																																		
Anno	Rientro in famiglia di origine	Affidamento preadottivo	Affidamento familiare	In altro servizio residenziale	Raggiungimento di una vita autonoma	Destinazione ignota																																																																		
2018	0	0	0	0	0	0																																																																		
2019	0	0	0	0	0	0																																																																		
2020	1	0	1	0	0	0																																																																		
2021	2	0	1	0	0	4																																																																		

**Sezione 3 – Affidamenti residenziali a singoli, famiglie e parenti**

<p>1. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Italiani</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		Italiani	Stranieri	Totale	2018	0	0	0	2019	0	0	0	2020	0	2	2	2021	7	0	7	 <table border="1"> <caption>Minori in affidamento familiare residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Minori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Minori	2018	0	2019	0	2020	2	2021	7																																																		
	Italiani	Stranieri	Totale																																																																														
2018	0	0	0																																																																														
2019	0	0	0																																																																														
2020	0	2	2																																																																														
2021	7	0	7																																																																														
Anno	Minori																																																																																
2018	0																																																																																
2019	0																																																																																
2020	2																																																																																
2021	7																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Troia</th> <th>Accadia</th> <th>Ascoli S</th> <th>Candela</th> <th>Deliceto</th> <th>Faeto</th> <th>Rocchetta S.A.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.	2018	0	0	0	0	0	0	0	2019	0	0	0	0	0	0	0	2020	0	0	2	0	0	0	0	2021	3	0	2	0	0	0	2	 <table border="1"> <caption>Minori in affidamento familiare residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Troia</th> <th>Ascoli S</th> <th>Rocchetta S.A.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Troia	Ascoli S	Rocchetta S.A.	2018	0	0	0	2019	0	0	0	2020	0	2	0	2021	3	2	2																				
	Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.																																																																										
2018	0	0	0	0	0	0	0																																																																										
2019	0	0	0	0	0	0	0																																																																										
2020	0	0	2	0	0	0	0																																																																										
2021	3	0	2	0	0	0	2																																																																										
Anno	Troia	Ascoli S	Rocchetta S.A.																																																																														
2018	0	0	0																																																																														
2019	0	0	0																																																																														
2020	0	2	0																																																																														
2021	3	2	2																																																																														
<p>2. Minori in affidamento familiare residenziale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	0	0	2019	0	0	2020	1	1	2021	4	3	 <table border="1"> <caption>Minori in affidamento familiare residenziale</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Etero familiare a singoli e famiglie</th> <th>Intra familiare a parenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti	2018	0	0	2019	0	0	2020	1	1	2021	4	3																																																		
	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																																																																															
2018	0	0																																																																															
2019	0	0																																																																															
2020	1	1																																																																															
2021	4	3																																																																															
Anno	Etero familiare a singoli e famiglie	Intra familiare a parenti																																																																															
2018	0	0																																																																															
2019	0	0																																																																															
2020	1	1																																																																															
2021	4	3																																																																															
<p>a. Minori in affidamento familiare residenziale etero familiare a singoli e famiglie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Troia</th> <th>Accadia</th> <th>Ascoli S</th> <th>Candela</th> <th>Deliceto</th> <th>Faeto</th> <th>Rocchetta S.A.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.	2018	0	0	0	0	0	0	0	2019	0	0	0	0	0	0	0	2020	0	0	1	0	0	0	0	2021	0	0	2	0	0	0	2	 <table border="1"> <caption>Minori in affidamento residenziale etero familiare a singoli e famiglie</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Troia</th> <th>Accadia</th> <th>Ascoli S</th> <th>Candela</th> <th>Deliceto</th> <th>Faeto</th> <th>Rocchetta S.A.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Anno	Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.	2018	0	0	0	0	0	0	0	2019	0	0	0	0	0	0	0	2020	0	0	1	0	0	0	0	2021	0	0	2	0	0	0	2
	Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.																																																																										
2018	0	0	0	0	0	0	0																																																																										
2019	0	0	0	0	0	0	0																																																																										
2020	0	0	1	0	0	0	0																																																																										
2021	0	0	2	0	0	0	2																																																																										
Anno	Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.																																																																										
2018	0	0	0	0	0	0	0																																																																										
2019	0	0	0	0	0	0	0																																																																										
2020	0	0	1	0	0	0	0																																																																										
2021	0	0	2	0	0	0	2																																																																										

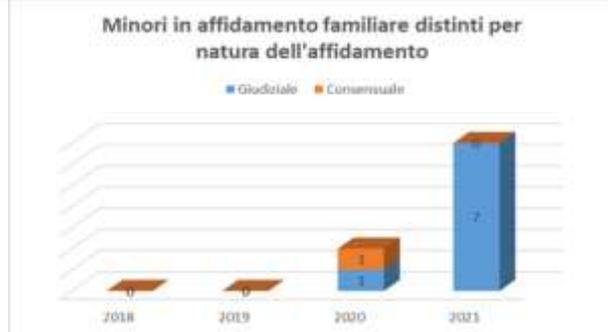
**b. Minori in affidamento familiare residenziale intra familiare a singoli e famiglie**

	Troia	Accadia	Ascoli S	Candela	Deliceto	Faeto	Rocchetta S.A.
2018	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	1	0	0	0	0
2021	3	0	0	0	0	0	0



**3. Minori in affidamento familiare distinti per natura dell'affidamento**

	Giudiziale	Consensuale
2018	0	0
2019	0	0
2020	1	1
2021	7	0



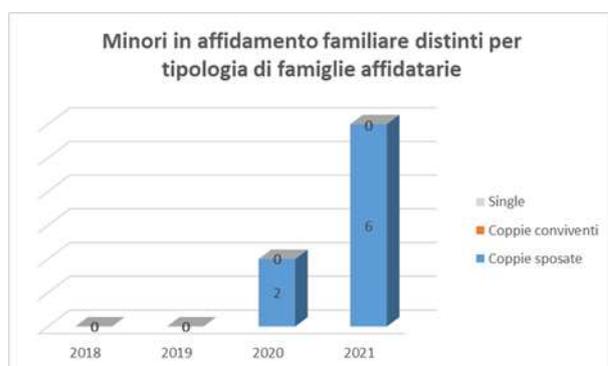
**4. Minori in affidamento familiare distinti secondo la durata dell'affidamento**

	< 6 mesi	6-12 mesi	12-24 mesi	24-48 mesi	> 48 mesi
2018	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	1	1
2021	0	1	0	2	4



**5. Minori in affidamento familiare distinti per tipologia di famiglie affidatarie**

	Coppie sposate	Coppie conviventi	Single
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	2	0	0
2021	6	0	0



#### Sezione 4 – Minori che hanno concluso l'affidamento a singoli, famiglie e parenti

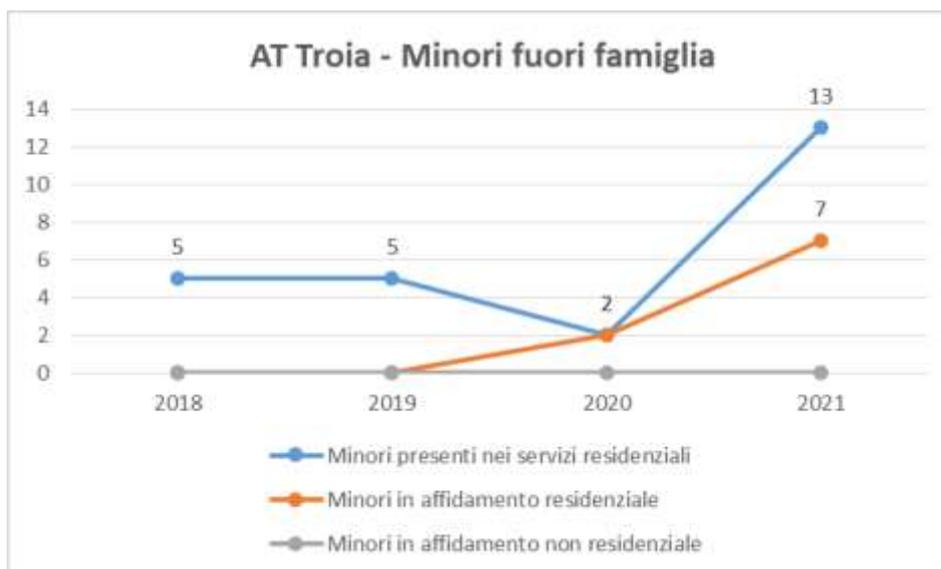
1. Affidamenti 0-17 anni conclusi	
	Totale
2018	0
2019	0
2020	0
2021	0

#### Sezione 5 – Affidamenti familiari non residenziali (diurno, part time, etc.) a singoli, famiglie e parenti

1. Minori in affidamento non residenziale	
	Totale
2018	0
2019	0
2020	0
2021	0

#### Ambito territoriale di Troia – dati combinati

	2018	2019	2020	2021
Minori presenti nei servizi residenziali	5	5	2	13
Minori dimessi dai servizi residenziali	0	0	2	7
Minori in affidamento non residenziale	0	0	0	0



## **Appendice 2 – Focus Group**

### **Traccia Focus Group *La Prevenzione dell'istituzionalizzazione: il programma PIPPI***

1. Da quanto tempo siete nel programma PIPPI?
2. Avete mai interrotto PIPPI? Se sì, perché?
3. Quali sono le criticità rilevate nel corso degli anni?
4. Quali punti di forza sono stati rilevati?
5. In che modo è stata costruita la rete sociale nel suo territorio? Quanto la rete è stata funzionale nel reperire le famiglie di appoggio?
6. C'è stata effettivamente una riduzione delle istituzionalizzazioni con l'implementazione di PIPPI?

### **Traccia Focus Group *Accoglienza e affido familiare***

1. Avete istituito un'équipe affido operativa? Com'è strutturata?
2. Quali azioni ponete in essere in materia di affido? (Domanda macro per far raccontare e capire l'effettiva operatività dell'équipe)
3. In che modo si realizza il processo di abbinamento?
4. Come viene monitorato l'affidamento?
5. Quali sono le azioni poste in essere per il sostegno alla famiglia di origine?
6. Quali azioni sono poste in essere per il supporto alla famiglia affidataria?
7. Avete istituito una banca dati delle famiglie affidatarie?
8. Quali sono le modalità di informazione e sensibilizzazione attuate nel territorio?
9. Cosa si potrebbe realizzare nel territorio per sensibilizzare maggiormente le potenziali famiglie affidatarie?
10. Sono previsti corsi di formazione per coloro che danno la disponibilità all'affidamento? In caso di risposta affermativa, con quali tempi e modalità e chi se ne occupa?

AMBITI TERRITORIALI	ENTI ED ISTITUZIONI COINVOLTE	N. PARTECIPANTI	DATA /SEDE DI SVOLGIMENTO	A CURA DI
AT Bari Città	Comune di Bari Consultorio Familiare ASL Bari - U.O. NPIA Coop. Soc. GEA Referenti Centri Servizi Famiglia Bari	15	03/04/2023	ATI Coop. Soc. ITACA - Coop. Soc. ZORBA
AA.TT. Andria- Bisceglie	Comune di Andria Comune di Trani Consultorio Familiare Andria Consultorio Familiare Trani Ass. Una Famiglia in più Ass. Teniamoci per mano	11	29/03/2023	ATI Coop. Soc. Nuove Prospettive- Ass. Una famiglia in più- Aps don Bosco
AA.TT. Casarano- Galatina	Comune di Casarano Comune di Galatina Coop. Polvere di Stelle Coop. Soc. Medihospes APS Adozioni Minori Affidato	14	13/04/2023 09/05/2023	ATI Coop. Soc. Medihospes – APS AMA
AA.TT. Conversano- Gioia del Colle	Comune di Gioia del Colle Comune di Sammichele di Bari Comune di Polignano a Mare Comune di Monopoli Consultorio Familiare Conversano Coop. Soc. Itaca	9	12/04/2023	Fondazione Giovanni Paolo II
AA.TT. Foggia- Troia	Comune di Foggia Comune di Troia Consultorio Familiare Foggia Consultorio Familiare Troia Coop. Soc. San Riccardo Pampuri	9	17/04/2023	Coop. Soc. San Riccardo Pampuri
AA.TT. Francavilla Fontana- Mesagne	Consorzio ATS Br/3 Consorzio ATS Br/4 Consultorio Familiare ASL Br/1 Coop. Soc. Il Cedro Coop. Soc. Oasi Coop. Soc. S. Bernardo	8	31/03/2023	ATI Coop. Soc. ITACA - Coop. Soc. ZORBA
AA.TT. Ginosa- Massafra	Comune di Massafra Comune di Ginosa Comune di Laterza Consultorio Familiare Massafra-Mottola Consultorio Familiare Ginosa-Castellaneta Coop. Soc. PAM Ass. Genitoriale	14	13/04/2023	ATI Coop. Soc. Medihospes – APS AMA
	<i>Totale partecipanti ai focus group</i>	<b>80</b>		

**Griglia riassuntiva per analisi ed elaborazione Focus Group “P.I.P.P.I.”**

	MODELLO DI FUNZIONAMENTO	PUNTI DI FORZA	AREE DI MIGLIORAMENTO	INDICATORI
AT Bari Città				
AA.TT. Andria-Bisceglie				
AA.TT. Casarano-Galatina				
AA.TT. Conversano-Gioia del Colle				
AA.TT. Foggia-Troia				
AA.TT. Francavilla Fontana-Mesagne				
AA.TT. Ginosa-Massafra				

**Griglia riassuntiva per analisi ed elaborazione Focus Group “AFFIDO”**

	MODELLO DI FUNZIONAMENTO	AREA SENSIBILIZZAZIONE	AREA FORMAZIONE	INDICATORI
AT Bari Città				
AA.TT. Andria-Bisceglie				
AA.TT. Casarano-Galatina				
AA.TT. Conversano-Gioia del Colle				
AA.TT. Foggia-Troia				
AA.TT. Francavilla Fontana-Mesagne				
AA.TT. Ginosa-Massafra				

## Appendice 3 – Workshop tematici

**Lecce, 07 Novembre 2023, Sala Conferenze Regione Puglia, viale Aldo Moro**



### P.I.P.P.I. e Care Leavers

#### WORKSHOP

Condivisione di esperienze e buone prassi.  
Approfondimento di confronto e supporto tecnico-operativo per i programmi PIPPI e Care Leavers

#### SALUTI ISTITUZIONALI

*Valentina Romano, Direttrice Dipartimento Welfare Regione Puglia*  
*Filomena Matera, Presidente Ordine Regionale degli Assistenti Sociali*

#### INTERVENTI

*Cinzia Riccardi, Referente Territoriale programma P.I.P.P.I.*  
*Lucia D'Ambrosio, Assistenza tecnica Istituto degli Innocenti presso il MLPS*  
*Alessandro Crupi, Assistenza tecnica Istituto degli Innocenti presso il MLPS*

#### ARTICOLAZIONE DEL WORKSHOP

- 9.30 – 10.00: Registrazione
- 10.00 – 13.30: Care Leavers – Aspetti innovativi, procedure, esiti del primo quinquennio.  
Il "Tutor per l'autonomia", le attività di socializzazione, le Youth Conference.  
Attività di confronto, interazione, scambio buone prassi
- 13.30 – 14.30: Lunch
- 14.45 – 17.15: P.I.P.P.I. – Metodologie operative; strategie e funzionalità della rete  
Attività di confronto, interazione, scambio buone prassi

**7  
NOV**

**LECCE**  
Sala Conferenze  
sede Regione Puglia  
viale Aldo Moro

#### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

ATI Coop. Soc. Medihospes –  
APS AMA-Adozione Minori Affidato  
REFERENTI  
Pasquale Pazienza: 339 2195197  
Marzia Lillo - 349 6671945  
humus@medihospes.it

Evento valido ai fini della formazione continua per gli Assistenti sociali.

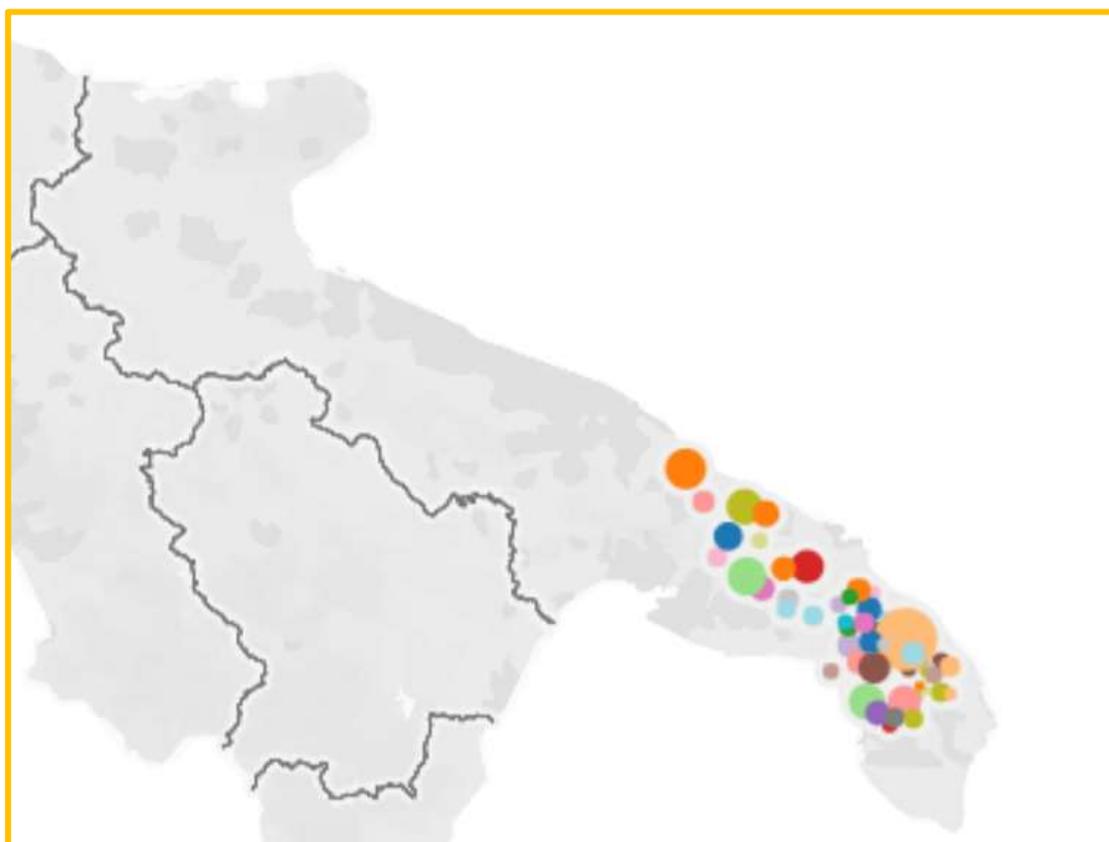
Prenotazioni ricevute: 35

Partecipanti effettivi: 30

di cui Assistenti Sociali: 20

Ambiti territoriali presenti:

PROV	AMBITO TERRITORIALE
Br	CIISAF (Fasano)
Br	Francavilla Fontana
Br	Mesagne
Le	Campi salentina
Le	Galatina
Le	Lecce
Le	Martano
Le	Nardò



**Foggia, 08 Novembre 2023, Sala Conferenze Centro Servizi Volontariato, v. L. Rovelli**



## P.I.P.P.I. e Care Leavers

### WORKSHOP

Condivisione di esperienze e buone prassi.  
Approfondimento di confronto e supporto tecnico-operativo per i programmi PIPPI e Care Leavers

#### SALUTI ISTITUZIONALI

*Rosa Barone, Assessora al Welfare Regione Puglia*

*Filomena Matera, Presidente Ordine Regionale degli Assistenti Sociali*

#### INTERVENTI

*Anna Campioto, Referente Territoriale programma P.I.P.P.I.*

*Giacomo De Candia, Referente Territoriale programma P.I.P.P.I.*

*Lucia D'Ambrosio, Assistenza tecnica Istituto degli Innocenti presso il MLPS*

*Alessandro Crupi, Assistenza tecnica Istituto degli Innocenti presso il MLPS*

#### ARTICOLAZIONE DEL WORKSHOP

9.30 - 10.00: Registrazione

10.00 - 13.30: P.I.P.P.I. - Metodologie operative; strategie e funzionalità della rete  
Attività di confronto, interazione, scambio buone prassi

13.30 - 14.30: Lunch

14.45 - 17.15: Care Leavers - Aspetti innovativi, procedure, esiti del primo quinquennio.

Il "Tutor per l'autonomia", le attività di socializzazione, le Youth Conference.

Attività di confronto, interazione, scambio buone prassi

**8**

**NOV**

### FOGGIA

Sala Conferenze  
Centro Servizi  
Volontariato  
via L. Rovelli n. 48

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

ATI Coop. Soc. Medihospes -  
APS AMA-Adozione Minori Affidato  
REFERENTI

Pasquale Pazienza: 339 2195197  
Chiara Palmieri - 320 7118724  
humus@medihospes.it

Evento  
valido ai fini della  
formazione continua  
per gli Assistenti  
sociali.

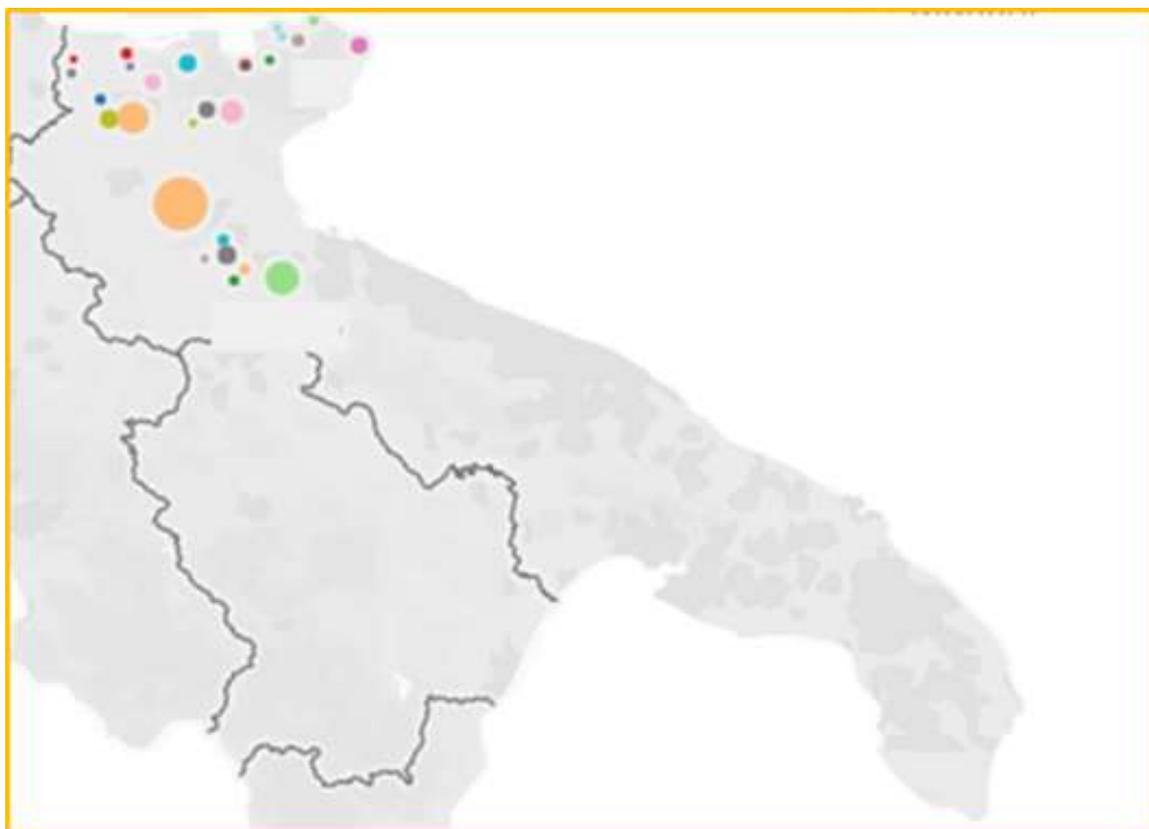
Prenotazioni ricevute: 47

Partecipanti effettivi: 37

di cui Assistenti Sociali: 18

Ambiti territoriali presenti:

PROV	AMBITO TERRITORIALE
Fg	Cerignola
Fg	Foggia
Fg	San Marco in Lamis
Fg	San Severo
Fg	Vico del Gargano



**Bari, 09 Novembre 2023, Sala Conferenze Regione Puglia, v.le G. Gentile**



## P.I.P.P.I. e Care Leavers

### WORKSHOP

Condivisione di esperienze e buone prassi.  
Approfondimento di confronto e supporto tecnico-operativo per i programmi PIPPI e Care Leavers

#### SALUTI ISTITUZIONALI

*Caterina Binetti, Dirigente Sezione Inclusione Sociale Attiva*

*Filomena Matera, Presidente Ordine Regionale degli Assistenti Sociali*

#### INTERVENTI

*Anna Campioto, Referente Territoriale programma P.I.P.P.I.*

*Giacomo De Candia, Referente Territoriale programma P.I.P.P.I.*

*Lucia D'Ambrosio, Assistenza tecnica Istituto degli Innocenti presso il MLPS*

*Alessandro Crupi, Assistenza tecnica Istituto degli Innocenti presso il MLPS*

#### ARTICOLAZIONE DEL WORKSHOP

9.30 - 10.00: Registrazione

10.00 - 13.30: P.I.P.P.I. - Metodologie operative; strategie e funzionalità della rete  
Attività di confronto, interazione, scambio buone prassi

13.30 - 14.30: Lunch

14.45 - 17.15: Care Leavers - Aspetti innovativi, procedure, esiti del primo quinquennio.

Il "Tutor per l'autonomia", le attività di socializzazione, le Youth Conference.

Attività di confronto, interazione, scambio buone prassi

**9  
NOV**

### BARI

Sala al V piano  
Regione Puglia  
viale Giovanni Gentile  
n. 52

#### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

ATI Coop. Soc. Medihospes -  
APS AMA-Adozione Minori Affidato  
REFERENTI

Pasquale Pazienza: 339 2195197  
Marzia Lillo: 349 6671945  
humus@medihospes.it

Evento  
valido ai fini della  
formazione continua  
per gli Assistenti  
sociali.

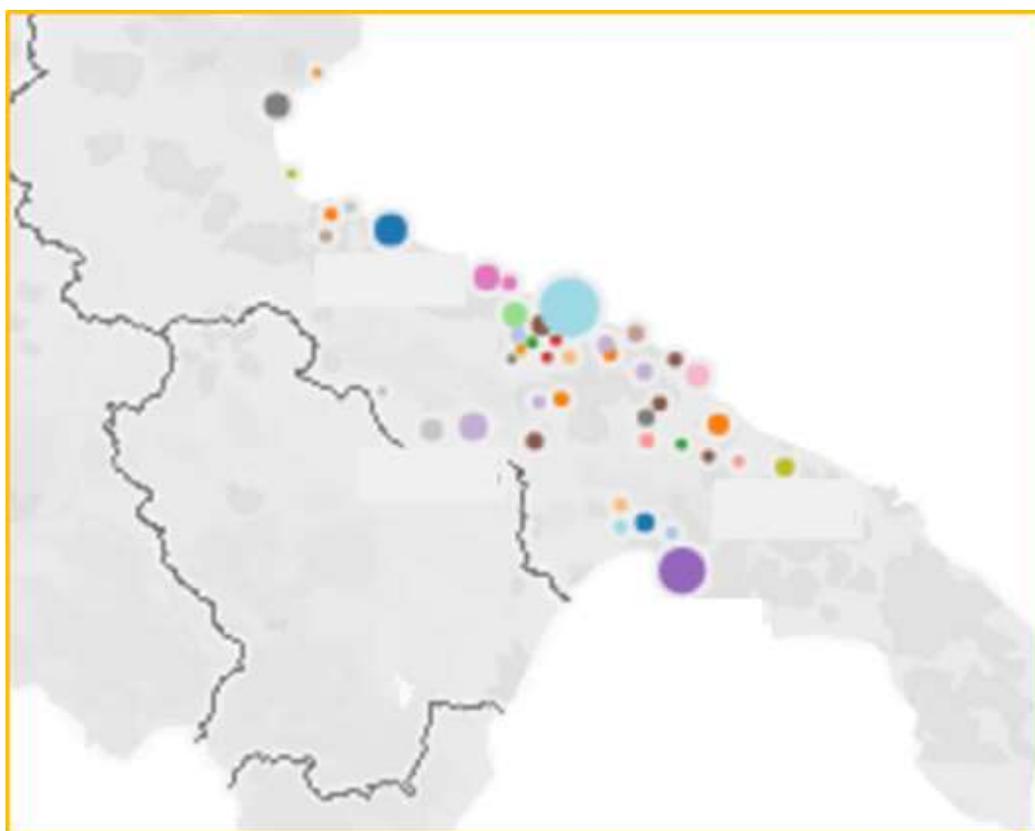
Prenotazioni ricevute: 67

Partecipanti effettivi: 51

di cui Assistenti Sociali: 35

Ambiti territoriali presenti:

PROV	AMBITO TERRITORIALE
Ba	Altamura
Ba	Bari
Ba	Bitonto
Ba	Conversano
Ba	Grumo Appula
Ba	Modugno
Ba	Mola di Bari
Ba	Molfetta
Ba	Putignano
Bat	Barletta
Br	CIISAF (Fasano)
Fg	Ambito Del Tavoliere Meridionale (S. Ferdinando di Puglia)
Fg	Manfredonia
Ta	Massafra
Ta	Taranto





coltivare e generare nuove prassi