



21 SETTEMBRE 2026

PROGRAMMA SCUOLE DI COMUNITÀ

Mattina (11.00 - 13.00)

11:00 _ Introduzione

Agenda dei lavori e regole del gioco

Roberto Covolo - Responsabile Struttura Autonoma Attuazione del Programma

11:10 _ Scenario

La scuola in Puglia: bisogni educativi, disuguaglianze e nuove sfide

Annibale D'Elia - Direttore Dipartimento Cultura e Conoscenza Regione Puglia

Maria Raffaella Lamacchia - Dirigente Sezione Istruzione e Università Regione Puglia

11:40 _ Visione

Scuole di Comunità: la scuola come infrastruttura sociale del territorio

Antonio Decaro - Presidente della Regione Puglia

Silvia Miglietta - Assessora alla Cultura e alla Conoscenza

Mario Trifiletti - Dirigente Ufficio Scolastico Regionale

12:10 _ Ispirazioni

La scuola come progetto di comunità

Ezio Manzini - Esperto di design per l'innovazione sociale, professore onorario del Politecnico di Milano e autore del libro "Abitare la prossimità"

12:30 _ Verso le stanze

Le domande da cui partire

Presentazione dei temi di lavoro e delle questioni affidate alle stanze tematiche del pomeriggio.

13:00 _ Light lunch



Pomeriggio (14.00 - 17.00) - Stanze tematiche

Stanza 1. Patti educativi e governance territoriale

Tem: accordi, reti e modelli di collaborazione stabile tra scuole, Comuni, servizi e Terzo settore.

Domanda chiave: Come possiamo costruire alleanze educative territoriali capaci di durare oltre i singoli progetti?

- Donato Fusco - IISS "C. Mondelli", Massafra - Koinonlearn: comunità di pratiche e rete di scopo
- Pia Antonaci - Sinergia SCS, Bitonto - GenerAzioni: l'esperienza della comunità educante di Bitonto
- Donato Rispoli - IISS paritario "Palazzo degli Studi Padre Pio", Orta Nova - Comunità partecipata
- Luigi Talienti - IPEOA "Michele Lecce", San Giovanni Rotondo - Il Patto educativo di comunità
- Rosa Lisa Denicolò - IC "Venisti-Levi Montalcini", Capurso - Oltre la classe: alleanze educative e coesione sociale nel POF territoriale
- Francesco Ciarfaglia - IC "Raffaele Leone", Ginosa - Un unico obiettivo, una comunità educante
- Giovanni Russo - Pro Loco, Mola di Bari - Biblioteca di comunità
- Serena Alemanni - IC "Ezio Bosso", Aradeo-Neviano - Dai Patti di comunità alla scuola all'aperto
- Eliana Augusti - Università del Salento, Lecce - La scuola come infrastruttura civica
- Rosanna Castellano - IC "Sylos", Bitonto - La Rete per la cura di Bitonto
- Maria Grazia Cuppone - Liceo scientifico "Giuseppe Battaglini", Taranto - Il Battaglini: scuola di volontariato
- Anna Casale - IISS "R. Lotti-Umberto I", Andria - GET UP – DesTEENazione / Off Topic
- Arianna Gennari - Liceo scientifico "L. Da Vinci", Maglie - Rete OpenHope
- Angela Doronzo - Scuola "Giovanni Paolo II", Barletta - Integrazione possibile
- Daniela Marta Soare - Accademia Brillantemente APS, Galatina - Talenti che crescono, comunità che si rafforzano
- Maria Encarna San Nicolás - Kenda ETS, Bari - Rete di scuole del Mediterraneo per la pace e lo sviluppo
- Tiziana Zappatore - IC "San Ciro-De Amicis-Pio XII", Foggia - Dalla rete che intrappola alla rete che protegge



- Antonella Manca - Liceo scientifico “Banzi-Bazoli”, Lecce - La scuola di comunità
- Michelina Quitadamo - IC “Ungaretti-Madre Teresa di Calcutta”, Manfredonia-Zapponeta - La scuola che crea comunità



Stanza 2. Famiglie, giovani e partecipazione

Temi: protagonismo di studenti e famiglie, volontariato, legami comunitari e iniziativa civica.

Domanda chiave: Come possiamo rendere studenti, famiglie e cittadini protagonisti della scuola e della comunità educante?

- Fabiola Palumbo - ARTI Puglia, Bari - Galattica: una rete territoriale per la partecipazione dei giovani
- Maria Mingolla - IC "Pessina-Vitale-Barnaba", Ostuni - Agire cooperando: condividere, partecipare, crescere
- Patrizia Rossini - IC "Japigia 1-Verga", Bari - Cantieri di bellezza
- Danica Pettinato - IC "Pascoli-Cappuccini", Noci - È questa la scuola che piace a me: partecipazione e coprogettazione da 0 a 100 anni
- Maria Pellegrini - IC "Via Firenze-Forlani", Conversano - La comunità che accoglie
- Paola Meo - Cooperativa di comunità Legami di Comunità, Brindisi - Scuole aperte partecipate
- Maria Assunta Corsini - IC "C. De Giorgi", Lizzanello - Genitori 10 e lode
- Maria Vincenza Picciallo - IISS "Bachelet-Galilei", Gravina in Puglia - Behind Festival
- Cinzia Riccardi - Comune di Cutrofiano - Costruiamo il futuro partendo dai legami
- Deica Ciccarese - Albergo Azzurro, Erchie - Tradizioni in festa: dalla vendemmia al Natale
- Antonella Santoro - Terreno Cycling Therapy ETS, Bari - Crescere sani su due ruote: Cycle for Better Health
- Maria Mingolla - IC "Pessina-Vitale-Barnaba", Ostuni - Maestro per un giorno
- Angela Balestrucci - IC "Pietro Mennea", Barletta - Open School, Open Mind, Open Future
- Celeste Antonella Cera - Liceo "Socrate" e Comune di Bari - DesTEENazione: Progetto Matteo
- Michele Diana - ATS Bari, Bari - DesTEENazione Bari: desideri, partecipazione e comunità
- Palmieri Albarita - Scuola dell'infanzia "Mamma Bella", Campi Salentina - La quotidianità che unisce



Stanza 3. Scuole aperte, spazi e città educante

Temi: uso condiviso degli edifici scolastici, biblioteche, piazze, quartieri e rigenerazione urbana.

Domanda chiave: Come possiamo aprire gli spazi scolastici al territorio e costruire una città educante?

- Stefania Semeraro - Santi Paduli, Unione delle Terre di Mezzo - Dalla tavola alla terra: la scuola che rigenera il territorio
- Porzia Pietrantonio - Ordine degli Architetti PPC della Provincia di Bari - Tra mare e terra: dagli approdi di Bari all'entroterra attraverso il sistema delle lame
- Michele Pignatelli - ImmaginAbile Impresa Sociale, Brindisi - Scuole che rigenerano città
- Bruna Sigillo - IC "Alessandro Volta", Taranto - Scuola bene comune: dall'aula al parco
- Giulia Spadafina - Politecnico di Bari, Bari - La scuola nella trasformazione della città di prossimità
- Giuseppe Volpe - Politecnico di Bari, Terlizzi - La scuola come infrastruttura civica
- Nicola Valente - Liceo "F. De Sanctis", Trani - Biblanctis+: da biblioteca scolastica a spazio pubblico condiviso
- Roberto Crescini - IC "Mariano-Fermi", Andria - Scuola aperta e partecipata
- Paola Petruzzelli - IP "Ettore Majorana", Bari - Il Majorana e la scuola senza confini
- Lilla Bruno - IC "Jannuzzi-Mons. Di Donna", Andria - Associamoci per diventare più forti e unici
- Massimo Prontera - IC "Alessandro Volta", Taranto - Abitare il Paese: Trame urbane
- Lea Sodano - Città Fertile APS, Lecce - Tre giorni a Piazza Diaz: una piazza scolastica
- Daniele Fiorentino - Afeja APS, Castrignano de' Greci - TENNE: da scuola dismessa a scuola di comunità
- Ivan Iosca e Giorgia Floro - Architetti, Corato - Il Piano urbano delle bambine e dei bambini
- Valentina Colonna - Mama Happy ETS, Bari - Gli Hub socioeducativi 0-6 come spazi di comunità
- Valeria Procaccini - Polo ITET "Notarangelo-Rosati-Giannone-Masi", Foggia - Riqualificazione urbana e cittadinanza attiva: Piazza Marconi
- Carlo Palmisano - Fondazione Casa Rossa ETS, Bari - Oltre la soglia: la memoria che genera futuro
- Roberta Tenerelli - Politecnico di Bari - La soglia scolastica come dispositivo socio-spaziale
- Sergio Tatarano - Comune di Francavilla Fontana - Un giardino sulla biblioteca



- Massimiliano Di Corato - La Città Bambina ETS, Corato - Libero pensatorio della città bambina



Stanza 4. Inclusione e contrasto alle povertà educative

Temi: disabilità, dispersione, fragilità sociali, intercultura e presa in carico educativa.

Domanda chiave: Come possiamo riconoscere le fragilità e costruire intorno a ogni persona una rete che non lasci indietro nessuno?

- Adelaide Ciccarese - IC "A. Diaz", Vernole-Castri di Lecce - Nessuno cresce da solo: costruire comunità educanti
- Maria Grazia Bonavita - IC "Don Puglisi-Pavoncelli", Cerignola - La comunità educante, intellettuale, creativa e inclusiva
- Paola Leone - Associazione Io Ci Provo, Lecce - Le Spose di BB incontrano la scuola
- Patrizia Marsano - IC "Giovanni XXIII-Moro", Mesagne - La felicità è possibile: storie di tenacia e coraggio
- Carmela Passaro e Irene Esposito - IPSSS "Morvillo Falcone-Bassi", Brindisi - C.A.R.E.: cura, ascolto, relazione ed empatia
- Grazia Aprile - Mediatrice scolastica e familiare, Lecce - Mediazione scolastica inclusiva
- Maria Simeone - Comune di Taranto - Oltre le mura: la biblioteca di comunità in carcere
- Mary Lenti - Pedagogista, Grottaglie - Radici del futuro: il sistema 0-6 contro la dispersione
- Valeria Brunetti - IC "De Amicis-Giovanni XXIII", Acquaviva delle Fonti - Crescere in rete: buone pratiche per l'autismo
- Antonella Amoruso - Jujube-Amami Giocando, Bari - Amami Giocando School
- Giorgio De Vitis - Unica Cooperativa, Lecce - EduTopia
- Walter Coda - IC "Giovanni Paolo II", Barletta - CAAndiamo!
- Pasqualina Pierro - Liceo "Vito Fornari", Molfetta - Nessun alunno fuori tempo
- Anna Buccino - Consiglio regionale ENS Puglia, Bari - ENSEMBLE: il suono degli abbracci
- Maria Valentina Ronzino - Lecce - Arte performativa e disabilità visiva
- Loreta Vadacca - Liceo "Don Tonino Bello", Copertino - Smile: una rete territoriale inclusiva
- Agnese Curri - Save the Children, Bari - Arcipelago Educativo
- Francesco Palmiero - Associazione Scuola College "F. Palmirotta", Cassano delle Murge - Educare con spirito bambino
- Marta Tarantino - IC "Calimera-Caprarica-Martignano", Calimera - Lingue, inclusione e apertura al mondo
- Irene Esposito - IPSSS "Morvillo Falcone-Bassi", Brindisi - Intrecci del Mediterraneo: popoli, culture e identità



Stanza 5. Benessere, salute, sport e natura

Temi: benessere psicologico, educazione affettiva, alimentazione, movimento, sport e apprendimento all'aperto.

Domanda chiave: Come possiamo fare della scuola un luogo che promuove salute, benessere e rapporto con la natura?

- Sabrina Giannotta - IC "Stomeo-Zimbalo", Lecce - Il mare parla molte lingue
- Maria Teresa Capone - IC "Ampolo-Springer", Surbo - Sentieri di comunità: trekking e apprendimento all'aperto
- Paola Vitale - IC "San Pancrazio Salentino", San Pancrazio Salentino - Il corpo che impara
- Tiziana Ippolito - Liceo classico e musicale "G. Palmieri", Lecce - Scuola e salute: educare alla prevenzione e al benessere
- Addolorata Guarino - Liceo "Carlo Troya", Andria - La Corsa di Miguel: lo sport è un mappamondo
- Giuseppe Montinaro - IC "Calimera-Caprarica-Martignano", Calimera - Scuola, benessere e territorio: la curvatura sportiva
- Maria Grazia Cuppone - Liceo scientifico "Giuseppe Battaglini", Taranto - ErasmuSPORT: i volontari del Battaglini ai Giochi del Mediterraneo
- Maria Assunta Corsini - IC di Lizzanello - La scuola fuori: natura, territorio e comunità
- Raffaele De Vita - Slow Food Manfredonia APS, Manfredonia - Il casaro racconta: un prato di latte e scoperte
- Danilo Tetesi - Meritocrazia Italia, San Michele Salentino - Lo psicologo scolastico
- Giorgia Lettere ed Elisabetta Dell'Atti - IC "Calimera-Caprarica-Martignano", Calimera - So stare in contatto: costruire spazi di benessere a scuola
- Brunella Ranaldo - La Coda di Ulisse ETS, Massafra - Dentro le scuole, fuori da scuola: natura, animali e benessere
- Maria Mingolla - IC "Pessina-Vitale-Barnaba", Ostuni - Inclusione: emozioni, motricità, musica e natura
- Margherita Colantuono - PerFormArti, Bari - Educazione emozionale
- Saba Salvemini e Simona Polizzi - SEMI APS, Giovinazzo - Una scuola parentale di comunità in natura
- Clelia Bernardini - IC "A. Diaz", Vernole-Castri di Lecce - Il curriculum di educazione alle emozioni e all'affettività
- Maria Teresa Salvati - Everything is Connected APS, Bari - Emozionario Ambientale
- Giovanna Ferrulli - Slow Food delle Murge, Gravina in Puglia - L'orto biologico sociale



Stanza 6. Nuovi modi di insegnare e imparare

Temi: innovazione didattica, STEM, robotica, valutazione, laboratori e nuove metodologie.

Domanda chiave: Come possiamo trasformare le esperienze di innovazione didattica in pratiche ordinarie e accessibili a tutte le scuole?

- Maria Ratta - Laboratorio interuniversitario P.L.A.C.E., Lecce - Verso un ecosistema educativo territoriale
- Aurora Abatemattei - IC "Bonsegna-Toniolo", Sava - Sentinelle Blu: Photon and Ecological Robotics
- Giacomina Anna Salvemini - Licei "Einstein-Da Vinci", Molfetta - IRIS: Interactive Robot Inclusive Support
- Ivano De Luca - IC "Francesco Dimo", Taviano - Valutare il processo, non il voto
- Elisabetta Dell'Atti e Flavia Avventeggiato - IC "Calimera-Caprarica-Martignano", Calimera - Making, design partecipato e service learning
- Rino Andriano - IISS "Colamonico-Chiarulli", Acquaviva delle Fonti - Smile with NAO: quando la tecnologia diventa servizio
- Mimma Mastrandrea - Libera Università "Domenico Guaccero", Palo del Colle - Territorio, innovazione e intergenerazionalità
- Monica Filograno - IC "San Giovanni Bosco-Giovanni XXIII-Carducci", Ruvo di Puglia - Scuole per la scienza, la creatività e la ricerca educativa
- Ornella Castellano - IC "Falcone", Copertino - Aule laboratorio: movimento e benessere
- Ornella Castellano - IC "Falcone", Copertino - Corso sperimentale a indirizzo musicale
- Giuseppina Afruni - IC "Alessandro Volta", Taranto - Robotica e STEM
- Luca Grillo - Taranto - StartupQuest
- Manuela Montinaro - IISS "Salvatore Trinchese", Martano - Innovare per restare: gli hackathon ESTEAM
- Ornella Castellano - Rete "Il Veliero Parlante", Copertino - A vele spiegate
- Ornella Castellano e Emanuela Greco - IC "Falcone", Copertino - PUER 5: valutare nella scuola dell'infanzia
- Ornella Castellano e Silvia Scandurra - IC "Falcone", Copertino - Senza voti
- Ornella Castellano - IC "Falcone", Copertino - Aule laboratorio: movimento e benessere
- Adele Polo e Mauro Longo - IC "Polo 1", Galatone - Musica al centro
- Domenica Tiziana Condemi - IISS "Galileo Ferraris", Molfetta - GreenDrop



- Alieta Sciolti - IISS "Trinchese" e Rete Imesta Griki, Martano - Matria: valorizzare la lingua minoritaria
- Pantaleo Antonio Conte - IC "A. Diaz", Vernole-Castri di Lecce - Scuola lenta: abitare il tempo, generare comunità
- Angela Tannoia - Liceo scientifico "Valdemaro Vecchi", Trani - Campus di volontariato ecopacifista e scambio interculturale



Stanza 7. Arte, cultura e linguaggi

Temi: musica, teatro, cinema, lettura, patrimonio culturale, memoria, creatività e nuovi linguaggi.

Domanda chiave: Come possono arte e cultura diventare strumenti ordinari di apprendimento, espressione e costruzione di comunità?

- Antonia Spicoli - IC "Alessandro Volta", Taranto - Archeo Bimbi
- Maria Teresa Capone - IC "Ampolo-Springer" e Associazione Grandi Menti, Surbo - Il Festival delle Grandi Menti
- Alessandra Termite - IPSSS "Morvillo Falcone-Bassi", Brindisi - Il Palio di San Vito dei Normanni
- Anna Latartara - IC "Alessandro Volta", Taranto - Il Piano delle Arti: opportunità e sfide per la creatività
- Stefania Liverini - Comune di Conversano - Crescere con la bellezza: arte, cura e infanzia
- Elisabetta Dell'Atti e Claudia Maggiulli - IC "Calimera-Caprarica-Martignano", Calimera - Semi di lingua: memoria, Griko e nuove generazioni
- Lucrezia Mastrapasqua - Progettazione educativa e promozione della lettura, Bisceglie - La lettura che costruisce comunità
- Cristina Macina - IC "N. Ronchi", Cellamare - Tuttinscena: laboratorio teatrale civico
- Brigida Andreano - IC "Giovanni Paolo I", Stornara - Progetto Bibliolettura
- Carla Petrachi - Conservatorio "Tito Schipa", Lecce - Illuminiamo le note
- Pasqua Laruccia - Associazione Didiario, Turi - Lettori e comunità
- Alessandra Savio - Associazione Ma:mamma!, Bitonto - Attraverso l'opera: il museo come spazio educativo
- Cristel Caccetta - Azione Dramatic Arts, Lecce - Cinema e teatro
- Samantha Simone - Liceo "G. Palmieri", Lecce - Musica e territorio: l'esperienza di un podcast
- Michele Lanubile - Zefirofiu, Bari - Vuoi diventare Cercatore dell'Incanto?
- Tiziana Sala - IC "Marconi-Carella-Losito-Bovio", Canosa di Puglia - History & Tradition: note e colori
- Angela Spalluto - Università dell'Età Libera, Martina Franca - Lingue straniere, cultura e viaggio
- Filomena Ieva - IISS "R. Lotti-Umberto I", Andria - Echi di pietra: studenti custodi della memoria cittadina



- Elisabetta Dell'Atti - IC "Calimera-Caprarica-Martignano", Calimera - Filatrici di memoria: dalle tabacchine alla comunità educante
- Massimo Nunzio Leone - IIS "Pietro Sette", Santeramo in Colle - Parola di comunità



Stanza 8. Cittadinanza, orientamento e futuro

Temi: legalità, sostenibilità, competenze, talenti, rapporto scuola-lavoro e futuro dei giovani in Puglia.

Domanda chiave: Come può la scuola formare cittadini consapevoli e aiutare ragazze e ragazzi a costruire il proprio futuro in Puglia?

- Rosa Carnevale - Società Nazionale di Debate, Acquaviva delle Fonti - Il Debate per dare voce e responsabilità a ogni studente
- Maria Agostinacchio - Liceo "G. Palmieri", Lecce - Promuoviamo la legalità
- Ornella Castellano e Silvia Scandurra - IC "Falcone", Copertino - LABOR: orientamento
- Francesco Saverio Messinese e Antonio Francesco Di Vaccaro - IISS "Léontine e Giuseppe De Nittis", Barletta - Su misura
- Loredana Calò - IC "Giovanni XXIII-Moro", Mesagne - Ambasciatori della sostenibilità
- Floriano Bruno e Annamaria Campagnone - IIS "Federico II", Apricena - BIOTECH POP
- Anna Rita Cardigliano - IC "Maglie-Via Manzoni", Maglie - Azioni di orientamento formativo nel primo ciclo
- Maria Pia Del Fosco e Raffaele Identi - ITET "Blaise Pascal" e Grani Digitali, Foggia - Apprendistato di primo livello e Grani Digitali
- Maria Grazia Rongo e Antonia Fiore - IC "Giuseppe Zimbalo", Carmiano - Legalità in cammino
- Monica Cocciardo - Registro nazionale ASNOR, Bari - L'arte che orienta
- Novella Italia Pepe - Liceo "Quinto Ennio" e La Zattera di Ulisse, Gallipoli - Sulla buona strada
- Angela Dorian De Liddo e Vitantonio Calò - Liceo scientifico "Leonardo Da Vinci", Bisceglie - Il Giardino dei Giusti e Educazione alla legalità
- Roberto Visconti - Liceo "G. Palmieri", Lecce - Oltre l'aula: il Palmieri come scuola di comunità
- Pierpaolo Bonerba - ASSET Regione Puglia, Bari - La strada non è una giungla... a scuola
- Rosaria De Marini - ITE "A. De Viti De Marco", Casarano - Istruzione degli adulti e contrasto ai NEET
- Maria Grazia Cuppone - Liceo scientifico "Giuseppe Battaglini", Taranto - AI Predictions for Environmental Change in Paris & Taranto
- Antonietta Buglione e Giuseppe De Miccolis - Liceo "E. Amaldi", Bitetto - All In Festival: la città che vorrei